

«الحرس الوطني» يحتفل بتخريج دورة تشغيل المطاحن



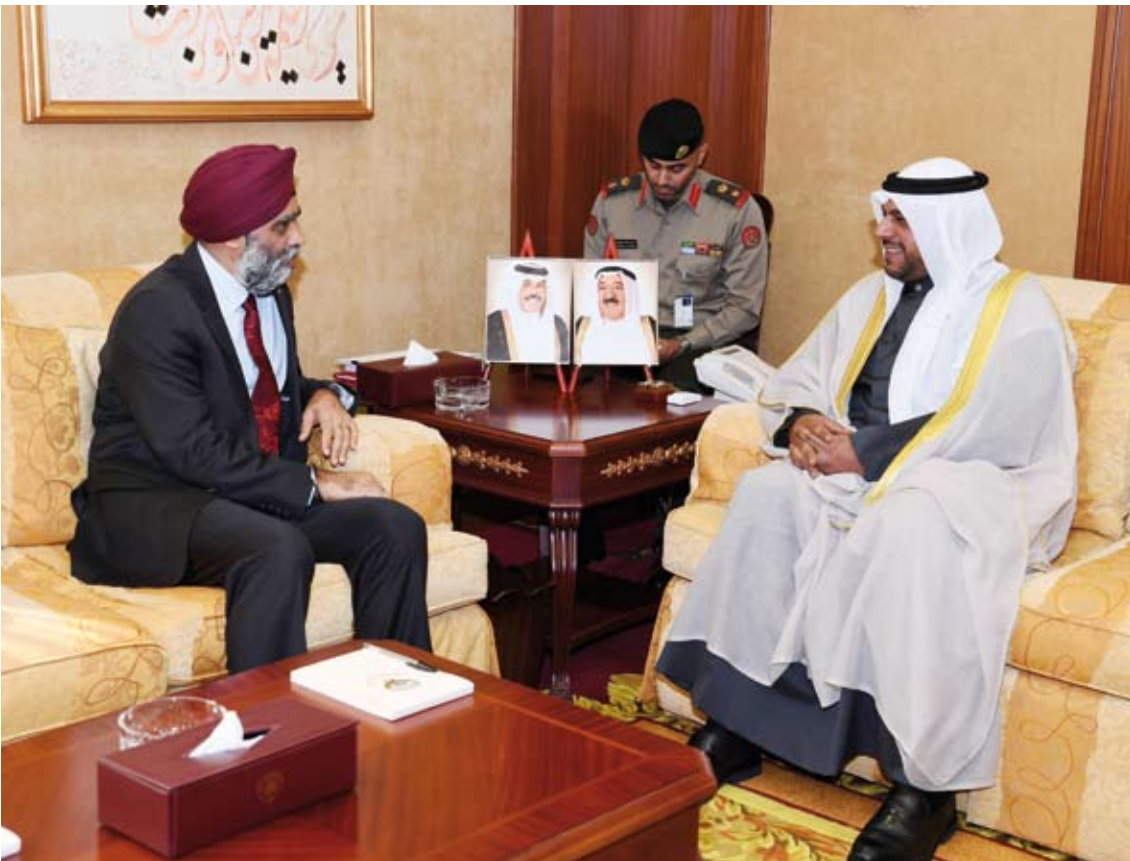
الفريق الركن مهندس هاشم الرفاعي في لحظة جماعية مع المشاركين

الدورة من تشغيل خطوط الإنتاج، مشيراً إلى الاستمرار في هذا النوع من الدورات التي تهدف إلى خلق روح التعاون المثمر بين أجهزة الدولة، مثنياً على جهود الشركة في تدريب رجال الحرس الوطني نظرياً وحضر حفل التخريج مدير مديرية الخدمات الفنية العميد مهندس عصام نايف عصام، ورئيس فرع الطوارئ الفنية بمديرية الخدمات الفنية العقيد مهندس ادريس عيسى عبداللطيف.

الوطني بضرورة تأهيل منتسبي المعاون للإسناد الإداري على إتقان تشغيل المخابز للاستعانة بهم عند حدوث أي طوارئ، وبين أن الدورة تدرج ضمن أهداف الوثيقة الاستراتيجية للحرس الوطني 2020 (الامن أولاً) التي تهتم بالتأهيل الفني للمتسبين لدعم أجهزة الدولة في حالات الطوارئ.

شهد وكيل الحرس الوطني الفريق الركن مهندس هاشم الرفاعي تخريج الدورة التأسيسية «فني مخابز» التي عقدت بالتعاون مع شركة المطاحن والدقيق الكويتية. وقال الفريق الركن مهندس هاشم الرفاعي: إن هذه الدورة تأتي تنفيذاً لتوجيهات القيادة العليا ممثلة في سمو الشيخ سالم العلي رئيس الحرس الوطني، والشيخ مشعل الأحمد نائب رئيس الحرس

وزير الدفاع يبحث المواضيع المشتركة مع نظيره الكندي



الشيخ أحمد المنصور يستقبل وزير الدفاع الوطني الكندي هارجيت سينغ ساجان

على عمق العلاقات التي تجمع بين البلدين الصديقين وحرص الطرفين على تعزيزها وتطويرها. وحضر اللقاء رئيس الأركان العامة للجيش الفريق الركن محمد خالد الخضر وعدد من كبار قادة الجيش والمحقق العسكري بالسفارة الكندية لدى البلاد.

التعاون المشترك بين دولة الكويت وكندا، لاسيما ما يتعلق منها بالمجالات العسكرية والدفاعية كما تم استعراض وجهات نظر الجانبين تجاه أهم المستجدات والأوضاع في المنطقة. وقد رحب نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع بنظيره الكندي والوفد المرافق له في بلدهم الثاني الكويت، مؤكداً

استقبال نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع الشيخ أحمد المنصور بقصر السيف العامر أمس، وزير الدفاع الوطني الكندي هارجيت سينغ ساجان يرافقه السفير كندا لدى البلاد لويس بيير إيمون، وذلك بمناسبة زيارته للبلاد. حيث جرى خلال اللقاء بحث علاقات

معهد الكويت للأبحاث العلمية يوقع اتفاقية استشارية مع «ذوي الإعاقة»



د. سميرة السيد عمر

وقع معهد الكويت للأبحاث العلمية والهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة اتفاقية استشارية لتأهيل ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة والمتوسطة بأنشطة حرفية متنوعة ثلاثم قدراتهم مثل الزراعة وتجهيز الهدايا والمطبخ. وأوضحت مدير عام المعهد الدكتورة سميرة السيد عمر في بيان صحفي أمس الخميس أن الاتفاقية تسعى لتنفيذ مشروع ورش حرفية مبيتة أن المعهد قام بزيارات عدة شملت مراكز تأهيلية متخصصة في أميركا والمانيا ولبنان للاطلاع على مختلف البرامج التأهيلية لديها. وأكدت السيد عمر أن المعهد يتمتع بخبرة واسعة في مجال الزراعة المحمية والمائية وكذلك في مجال تطوير البرامج وأحدث التقنيات ومواءمتها مع الأشخاص ذوي الإعاقة. وذكرت أن فريقاً من باحثي المعهد سيقوم بتصميم برنامجي المطبخ والزراعة المحمية الحديثة وفق أحدث التقنيات مع تبسيطها لتناسب قدرات الفئة المستهدفة مما يساهم في تطوير ورفع كفاءة الورش الحرفية.

اتحاد التطبيقي يبارك قبول المستجدين بخطة الشواغر في كليات ومعاهد الهيئة



خالد الفيزي

بارك رئيس اللجنة الطلابية ولجنة المستجدين في الاتحاد العام لطلبة ومندربي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب خالد الفيزي لزملائه المستجدين المقبولين بخطة الشواغر لكليات ومعاهد الهيئة الفصل الدراسي الثاني 2019/2020 متمنياً لهم النجاح والتوفيق في مسيرتهم الدراسية، مؤكداً أن الاتحاد سيكون متواجداً مع زملائه المستجدين لتذليل أي صعوبات تواجه مسيرتهم الدراسية والرد على جميع استفساراتهم سواء من خلال مقر الاتحاد بكليات ومعاهد الهيئة أو عبر مواقع التواصل الاجتماعي تويتر وسناب شات @paatpstpu. وتوجه الفيزي بشكره وتقديره لمعيد التسجيل والقبول بالهيئة د. مشعل بدر المنصوري وجميع منتسبي المعاهد لما بذلوه من جهود وتعاون لا محدود مع الاتحاد، سواء خلال عملية تسجيل المستجدين أو خلال فترة التدقيق على بيانات المتقدمين تمهيداً لإعلان نتائج القبول.



محمد العجمي

«المستقبل الطلابي»: نسعد بتقديم الدعم والمؤازرة والتشجيع للطلبة المستجدين

تشرف وتسعد بتقديم الدعم والمؤازرة والتشجيع لكافة زملائها المستجدين من الآن ومروراً بإجراءات المقابلات الشخصية حتى وصولهم لمقاعدهم الدراسية وأرشادهم للقاعات وتذليل أي صعوبات تواجههم، متمنياً لهم التوفيق والنجاح خلال مسيرتهم الدراسية.

دراسة موفقة وميسرة خلال مسيرتهم الدراسية. وأكد العجمي أن المكتب التنسيقي وكافة منتسبي المستقبل الطلابي سيكونون إلى جوار زملائهم المستجدين لإرشادهم لكل ما يحتاجون إليه وللدرد على جميع استفساراتهم، لافتاً إلى أن جميع كواد القائمة

تقدم المنسق العام للقائمة المستقبل الطلابي بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب محمد خالد بداح العجمي بخالص التهاني والتبريكات من زملائه المستجدين والمستجدات الذين تم قبولهم في كليات ومعاهد الهيئة بخطة الشواغر للفصل الدراسي الثاني 2019/2020، متمنياً لهم

العقيلي: فريق لتحقيق معايير الجودة في التعليم بالمؤسسات التعليمية الإنسانية

«الرحمة العالمية» أقامت الملتقى التربوي الرابع



جانب من الملتقى



يحيى العقيلي يتحدثاً

لتحقيق رسالتها. من جانبه قال رئيس الملتقى الأستاذ خالد القطان: إن الملتقى التربوي يناقش برنامج منهجي لنقل العلوم والخبرات التربوية، وتطويرها عن طريق نقلها من جيل إلى جيل داخل البيئات التربوية في مكاتب جمعية الرحمة العالمية. وأوضح القطان أن الملتقى فرصة لتلاقي الأفكار، وتبادل الخبرات بين الإخوة المشرقيين التربويين في مكاتب آسيا وأوروبا. تحقيقاً لرسالة الرحمة العالمية وخططها الاستراتيجية. ومن جانبه شدد الأمين المساعد لشؤون القطاعات فهد الشامي على أهمية العمل التربوي في بناء الإنسان مؤكداً على أن الرحمة العالمية تسعى إلى إخراج جيل نافع صالح لمجتمعه ووطنه من خلال مشروعات التعليمية والتنمية المختلفة. وأكد الشامي على أهمية دور المشرقيين في مجتمعات الرحمة التنموية في تحقيق رسالة الرحمة العالمية والمنظمة في بناء الإنسان والمساهمة في تحسين حياة الشعوب والأقليات، تحقيقاً للتنمية المستدامة، من خلال الأنشطة الخيرية التنموية والإغاثية والشراكات والمبادرات.

يتبين أن الكفالة هي الرعاية المتكاملة لليتيم، مبيناً أن وصف اليتيم ليس مقروناً دائماً بالفقر، لذا نجد أن كفالة اليتيم ليست من مصارف الزكاة، فاليتيم يحتاج أكثر ما يحتاج إلى رعاية اجتماعية وتعليمية. وبين أن الوصف الحديث لإدارة المشروعات والبرامج هي تحقيق الأثر، وليس تلك التي تقوم على إنجاز الإجراءات، والأثر في أن يكون لدينا إنسان صالح مصلي لمجتمعه وأمنه، مشيراً إلى أن خطة جمعية الرحمة العالمية ركزت على الجانب التعليمي وبناء الإنسان، حيث أن 50% من جهودها انصب على أولييتين هما: التعليم والتنمية، وقد وضعت 30% من الخطة للتعليم، و20% للتمويل التنموي، و50% لباقي المشروعات التنموية الأخرى.

وأوضح العقيلي أن التعليم له أربعة محاور، وهي بناء المؤسسات التعليمية، ودعم المؤسسات القائمة، والكفالات التعليمية، ودعم الأنشطة التربوية، مشيراً إلى أن الجمعية شكلت فريقاً من الأساتذة لتحقيق معايير الجودة في مجال التعليم، مؤكداً أن الرحمة العالمية لديها منظومة متكاملة

أقامت جمعية الرحمة العالمية الملتقى التربوي الرابع للمشرقيين التربويين، وذلك بحضور نائب رئيس مجلس إدارة جمعية الرحمة العالمية، والأمين العام الشيخ يحيى العقيلي، وأمين الصندوق د. رشيد العميري، والأمين المساعد لشؤون القطاعات فهد محمد الشامي، ورئيس المكتب التربوي عبدالله الشايجي. وقد أكد العقيلي في كلمته أن الدور التربوي لجمعية الرحمة العالمية هو الدور الرئيس، وما عداه من الأدوار من بناء للمشروعات وغيرها هي أدوار استثنائية لتحقيق رسالة المؤسسة، والمنظمة في بناء الإنسان، مشيراً إلى أن الرحمة العالمية تسعى إلى رعاية جيل صالح نافع لمجتمعه وأمنه، وهذا هو إرث أعظم البشر وهو النبي صلى الله عليه وسلم. وتطرق في كلمته إلى الدور التربوي في المشروعات الخيرية والإنسانية وأهميته، ضارباً مثلاً بكفالة اليتيم، وحديث النبي صلى الله عليه وسلم «أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة»، مؤكداً أن الكفالة ليست غذاء وكساء -مع أهميتهما-، بل هي أيضاً تنمية للقدرة، ودعم نفسي، فمن خلال فهم الحديث بعمق

«إحياء التراث» نظمت محاضرة «على خطى السلف»



د. عبدالعزيز السدحان يتحدثاً خلال المحاضرة

تعالى: «ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عند ربه»، فهذا التعظيم للشيعة ولأحكامها يكون حاضراً في مذهب السلف، تعظيماً في القلب، وتمثلاً بالحياة. كما تميز منهج السلف الصالح باتباع السنة النبوية في شؤون حياتهم جميعاً عقائدياً وتعبدياً وفي المعاملات، وهي السمة الثالثة لمنهجهم. كما أنه منهج متكامل، وأن الإسلام من خلال هذا المنهج جمع الفضائل كلها الحسني والمعنوي؛ فمنهجهم يتميز بقله التعامل مع الآخرين؛ فالسلفي يتعامل مع كل أحد بحسبه، وهذه هي السياسة الشرعية في منهج النبي صلى الله عليه وسلم حينما كان يتعامل مع الملوك، عندما كتب إلى هرقل قال: «إلى هرقل عظيم الروم؛ فانزل الناس منازلهم، مستشهداً بقول ابن حجر في هذا الموقف: ذكر النبي ذلك لهرقل؛ لأن العظمة تليق به، ثم ذكر موقفاً بين فقه التعامل مع الآخرين، حينما أشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى معاذ في إطلالته للصلاة «أفأنت يا معاذ؛ فزجره: لأن معاذاً قدوة، ذاكراً موقفاً مضاداً من ذلك في فقه تعامل النبي صلى الله عليه وسلم، حينما بال الأعرابي في المسجد، وهم به الصحابة.

أن السلف تطلق على وقت زمني؛ فإذا أطلق السلف الصالح، فهم أصحاب القرون الثلاثة الأولى الذين جاء تفضيلهم في قوله -صلى الله عليه وسلم: «خير الناس قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم»، أما الإطلاق الثاني لمعنى كلمة السلف، فهي المشار لها عقائدياً، فهي تمثل النلة المباركة من القرون السابقة للمنظمة بالنبي صلى الله عليه وسلم وصحابته وتابعيهم. ثم تناول الشيخ السدحان منهج سمات السلف وعندها وحصرتها في صفات عدة وهي: الثبات، حيث أكد أن منهج السلف يتميز بالثبات والدوام، مع تغير النوازل واختلاف العصور، والأزمان، والأصناف، مدلاً على أن القوانين الوضعية في حياتنا الدنيا، تتغير وتتقدم، يؤخر بعضها ويلغى بعضها، أما أحكام الشريعة التي يؤمن بها السلف ويعتقدونها، فهي ثابتة ودائمة من لدن النبي صلى الله عليه وسلم إلى قيام الساعة. مشيراً إلى أن الاختلاف فيها فيما يقدره العلماء من المصالح وتغليبها ودرء المفاسد. وعن السمة الثانية قال الشيخ السدحان: من سمات منهج السلف أن أصحابه أشد الناس تعظيماً للحرمات والشعائر، كما جاء في قوله

ضمن فعاليات مخيمها الربيعي الثامن والعشرون نظمت لجنة الدعوة والإرشاد التابعة لجمعية إحياء التراث الإسلامي في الجهراء محاضرة بعنوان: (على خطى السلف) حاضر فيها الشيخ د. عبدالعزيز السدحان - من المملكة العربية السعودية، والذي أعادها بتعريف معنى (خطوة) لغوياً، وهي جمع خطوات، وهي تأتي بمعنى المسافة بين القدمين في المشي، ودلل أن القرآن الكريم قد جاء به في التحذير من خطوات الشيطان في قوله تعالى: «ولا تتبعوا خطوات الشيطان»، واستوقف السدحان الجمهور بقوله: إن بعض الناس يعتقد أنه إذا جاءت كلمة خلاف ما جاء بها في لفظ القرآن، أنها ليست بفصيحة، ولا يعاب في تعريف خطي أنها ليست بفصيحة، بما إنها لم ترد في القرآن، ونوه السدحان بقول الشافعي: إن لغة العرب لا يحيط بها نبي أو رسول؛ فلا ينبغي المسارعة بتخطئة لفظ بزعم أن القرآن قد جاء بلفظ آخر؛ فالعرب لغتهم واسعة في الاشتغاقات والتصاريح والتراكيب. بعد ذلك بين السدحان معنى كلمة (السلف) التي تطلق على أكثر من معنى، لكنها في العموم لها إطلاقان، الأول: