# وفد من «المالية» اطلع على تجربة «الحرس الوطني» في «التخطيط الاستراتيجي»

قام وفد من وزارة المالية ضم كلاً من مستشار التخطيط الاستراتيجي الدكتور سيد هاشم الحنيان، ومدير إدارة التخطيط والمتابعة خلود بدر المطوع، بزيارة إلى الحرس الوطني، وكان في استقبالهما مدير مديرية العمليات العقيد الركن عادل غازي نزال ورئيس فرع التخطيط الاستراتيجي المقدم إسماعيل خليل سالم.

ورحب العقيد الركن عادي غازي بوفد وزارة المالية، ونقل له تحيات القيادة العليا للحرس الوطني ممثلة بسمو الشيخ سالم العلي الصباح، ومعالي الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح نائب رئيس الحرس الوطني وسعادة وكيل الحرس الوطني الفريق الركن مهندس هاشم عبدالرزاق الرفاعي، وأكد أن الزيارة تأتي في إطار التعاون والتنسيق بين الحرس الوطني ووزارة المالية، بهدف الاطلاع على تجربة الحرس الوطني.

وتخلل الزيارة شرح عن آلية تنسيق وقياس وتقييم الخطة الاستراتيجية للحرس الوطني 2020 ( الأمن أولاً)، كما تم التطرق إلى الأنظمة الآلية المستخدمة والإجراءات المعمول بها ومراحل تدشين وتنفيذ الخطة الاستراتيجية.

لقطة جماعية للمشاركين في اللقاء

# «التربية» و«الصحة» تبحثان تعزيز التوعية في المدارس بفيروس كورونا

بحث الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة بوزارة التربية الكويتية فيصل المقصيد مع وفد من وزارة الصحة آلية التثقيف وتعزيز التوعية الصحية في المدارس بشأن فيروس (كورونا المستجد) وتفعيل دور العيادات المدرسية بهذا الخصوص.

وأكد المقصيد في تصريح صحفي عقب الاجتماع أهمية التنسيق والتعاون بين (التربية) ووزارات ومؤسسات الدولة المختلفة لتطبيق الخطوات التنفيذية لمشروع (مبادرة المدارس المعززة للصحة) وتعزيز التوعية الصحية داخل المدارس بمختلف المناطق التعليمية.

من جهته قال الوكيل المساعد للشؤون الفنية بوزارة الصحة الكويتية الدكتور عبدالرحمن المطيري في تصريح مماثل: إن الاجتماع تطرق إلى رسم خطة للتوعية بأهمية الصحة وتنمية المجتمع والتي تبدأ أولى لبناته بالطلبة باعتبارهم ابناء الكويت وجيلها الواعد.

وشدد المطيري على ضرورة التنسيق وتضافر الجهود بين وزارتي التربية والصحة للنهوض بالوعي الصحي المجتمعي مشيرا الى أهمية مشروع المدارس المعززة للصحة وتطبيق معاييرها المتفق عليها خليجيا باعتبارها من ابرز المتطلبات المحلية والعالمية والدولية.

وأشار إلى ضرورة إعادة تطبيق برنامج (مبادرة حقائق الحياة) العالمي الذي أطلقته منظمة الصحة العالمية ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة للارتقاء بصحة طلبة المدارس وذلك عبر نشر المفاهيم الصحية ضمن المناهج والبرامج الدراسية التي تبنتها الوزارة إلى جانب فعالية التسويق الصحي الذكي.

فيصل المقصيد

بدورها قالت مديرة إدارة الصحة المدرسية الدكتورة دلال الودعاني في تصريحها: إنه تم توزيع نشرات المحاضرات حول فيروس (كورونا المستجد) وسبل الوقاية منه في المدارس.

وأشارت الودعاني إلى آلية تطبيق مبادرة المدارس المعززة للصحة التي تم تطبيقها سابقا كفترة تجريبية فضلا عن ضرورة تعزيز الملف الصحي الإلكتروني للطالب لأهمية توثيق المعلومات الصحية لكل طالب.

### بعد مشاركة ناجحة في معرض القاهرة الدولي للكتاب

# «النشر العلمي» يسوّق 17342 نسخة من مطبوعات جامعة الكويت

جانب من جناح مجلس النشر العلمي

سعياً من مجلس النشر العلمي في إبراز مساهمة جامعة الكويت في الحياة العلمية والثقافية، وتأكيد دورها في دعم النشر العلمي، شارك مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت في معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته الحادية والخمسين التي عقدت في الفترة 22/1 -4/2/2020، وذلك تلبية للدعوة الموجهة من الهيئة المصرية العامة للكتاب.

وتأتي مشاركة المجلس في هذا المعرض من واقع ممارسة جامعة الكويت لدورها الحضاري في دعم التظاهرات الثقافية من خلال المشاركة بإنتاجها العلمي، والتعريف بإصداراتها القيمة، كي تكون جسرا للتواصل مع الأشقاء والأصدقاء حاضرا ومستقبلا، والاستجابة للإقبال الجماهيري الكبير لمطبوعاتها.

وفي تظاهرة ثقافية كبرى، وبحلول جمهورية السنغال ضيف شرف معرض الكتاب، وبحضور رجالات الدولة، وعدد من سفراء وقناصل الدول العربية والأجنبية، ووسط حشد من المثقفين والمهتمين بصناعة الكتاب ونشره، افتتح رئيس الوزراء المصري معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته الحادية والخمسين.

وقد بلغ مجموع الناشرين (865) ناشرا عربيا وأجنبيا، يمثلون 40 دولة؛ عرضت إصداراتها في مختلف الموضوعات العلمية والأدبية والفنية والتراثية، كما شهد المعرض نشاطات ثقافية وعروض فنية ومحاضرات وندوات وأمسيات شعرية وموسيقية وقصصية وأدبية شارك فيها عدد من العلماء والأدباء العرب، هذا وقد مثل مجلس النشر العلمي في هذا المعرض السيد سامي الوهيبي، والسيدة عبير العبدالعالي.

وكعادة كل المعارض التي يشارك فيها مجلس النشر العلمي، استقطب الجناح جمهور الزائرين، والذين ينتمون إلى شريحة الأكاديميين، وأساتذة الجامعات وطلبتها، حيث أبدوا إعجابهم بالمستوى العلمي لمحتويات المجلات العلمية ومؤلفات لجنة التأليف والتعريب والنشر، التي سارعوا إلى اقتنائها بشكل ملحوظ، نفدت على إثره معظمها، الأمر الذي يؤكد ثقة القارئ بها، ويعكس درجة الإقبال عليها.

وقد حقق جناح مجلس النشر العلمي رقماً كبيراً في بيع المطبوعات بتقديرات فاقت حجم التوقعات، حيث أضحت الحصيلة تسويق 17342 نسخة بزيادة 5230 نسخة عن العام السابق، واستقطاب 36 مشتركا.

ولا شك أن هذه المشاركة أثمرت عن نتائج طيبة، حيث تم التعريف بمطبوعات جامعة الكويت، والتواصل مع الزائرين من باحثين مهتمين وقراء متابعين وشخصيات أكاديمية، بما يعزز حركة النشر العلمي ويوطد الصلات العلمية مع الغير، فضلا عن إبراز دور جامعة الكويت كمؤسسة علمية ثقافية رائدة، تقوم بنشر إنتاجها العلمي خارج حدودها.

# مؤتمر تكنولوجيا التعليم «تطوير التعليم في ضوء الاستراتيجيات العالمية» يختتم فعالياته

رياض عواد

اختتم مؤتمر تكنولوجيا التعليم " تطوير التعليم في ضوء الاستراتيجيات العالمية" جلساته أمس بالتأكيد على أهمية دور التكنولوجيا في تعزيز الفهم لدى الطلاب في ظل وجود الطفرة التي تقدمها حلول وتطبيقات إنترنت الأشياء الذكية في مجالات الحياة المختلفة وعلى رأسها تطوير منظومة التعليم.

وتناولت الجلسة الثانية محوري أثر التكنولوجيا التعليمية على جودة التعليم، والتقنيات الحديثة ومهارات التعامل مع التكنولوجيا، حيث أكد رئيس الجلسة محمد الياسين على أن العالم يشهد تطورا مهولا في مجال التكنولوجيا، مشددا على أهمية أن يواكب التعليم في الكويت التطور العالمي.

وتحت شعار "تجربة في الفضاء وتعليم تفاعلي من خلال تكنولوجيا الفضاء" قال عضو مجلس إدارة المركز العلمي الدكتور بسام الفيلي: إنه منذ فجر الحضارات الانسانية وحتى وقتنا الحاضر كان استكشاف الفضاء ولايزال مركز اهتمام الانسان، مؤكدا أن الدول المتقدمة أدركت أهمية أنشطة وبرامج الفضاء ودورها الفعال في تقدم المجتمع، فقد شهدت السنوات القليلة السابقة طفرة كبيرة في تسهيل عملية الوصول للفضاء فأصبح المجال مفتوحا للشركات الخاصة وحتى الأفراد للاستفادة من الفضاء الخارجي حول الأرض، ما يفتح المجال للكيان التعليمي للاستفادة من هذه الطفرة التكنولوجية من أجل تحسين كفاءة التعلم.

وقال الفيلي: إن مسابقة "تجربة في الفضاء" هي أحد وسائل التعليم التفاعلي التي من الممكن ان تسهم في زيادة المعرفة والكفاءة العلمية والفكرية وتطوير المهارات لدى الطلبة في المجالات العلمية المختلفة.

بدوره استعرض مدير المشاريع في المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات الدكتور محمد درغام ورقة حول "إنترنت الأشياء الذكية – طفرة في نظم التعليم" قدم خلالها تصور متكامل حول واقع ومستقبل إنترنت الأشياء وأهميتها كونها إحدى التحولات الأكثر أهمية في مجال التقنيات الحديثة والتي سيكون لها تأثير كبير على حياة البشر.

وبدوره قدم ممثل المنظمة العالمية لاستثمار أوقات الفراغ بالعلوم والتكنولوجيا "ملست" مشعان النايف ورقة بعنوان "استراتيجية المنظمة العالمية ملست في تطوير برامج الأنشطة الطلابية بدولة الكويت" استعرض خلالها تاريخ المنظمة وأهدافها وبرامجها.

وفي الجلسة الثالثة للمؤتمر، التي حملت عنوان "رؤى واتجاهات حديثة لتطوير التعليم تكنولوجيا"، التي أدارها د.ثلايا الفوزان، مؤكدا أن هناك الكثير من المتطلبات لتطوير التعليم أهمها مواكبة التطور التكنولوجي في مجال التعليم، بالإضافة إلى تطوير المناهج بما يتواءم مع عقول الأجيال الجديدة.

وبدوره قال رئيس كلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا الدكتور خالد البقاعين ان التغير السريع في التكنولوجيا الاستهلاكية أثر على الاستعداد الذهني للشباب للتعلم لذلك يواجه التعليم على مستوى المدرسة والكلية، حقيقة الحفاظ على اهتمام الطلاب بالتعلم وكذلك ضمان مشاركتهم في عملية التعلم، مشيرا إلى أن دور الدولة توفير الامكانيات والاستراتيجيات لتطوير التعليم.

وأضاف أن مخرجات التعليم التلقيني لا تواكب العصر، لكنه في ذات الوقت أكد أن هناك محاولات جادة في جامعات الكويت والمدارس لتخريج مخرجات تواكب العصر مؤكدا أن هناك قطاع كبير من المدارس نتائجها مبهرة ولديها طلبة رائعون جاهزون للجامعة لكن المؤسف ان هناك مخرجات من الكثير من المدارس لا ترضي الطموحات ولذلك نحن في كلية العلوم والتكنولوجيا نعيد تأهيل مخرجات المدارس ليتلاءمون مع التطور العلمي الموجود عندنا.

بدورها استعرضت الدكتورة فاطمة الهاشم من جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا قراءة تحليلية لدمج التكنولوجيا في التعليم بدولة الكويت عرفت خلالها مفهوم تكنولوجيا التعليم على أنه مجموعة من الأدوات والأساليب والطرق التي تسهل من التعلم وتساعد في تحسين وتطوير الأداء عن طريق استخدام التقنيات التكنولوجية وإدارتها بأسلوب ايجابي وصحيح.

من جانبه تحدث المتخصص في تكنولوجيا التعليم خالد الديهان عن "تجارب عملية للتدريب عن بعد في الكويت" اشار خلالها الى أهمية التعليم عن بعد واشراك التكنولوجيا في التعليم لمزيد من التطور والتقدم في العملية التعليمية.

وأوضح أن التعليم عن بعد يوفر التوعية للمجتمع ويوفر الوقت والجهد لافتا إلى أن قطاع التدريب لدى القطاع الخاص بالكويت بدأ في هذا الطريق وخطى خطوات واسعة وحقق ايجابيات ملموسة بعد أن أصبح من الأمور التي تهتم بها أعرق الجامعات ومراكز التعليم والمدربين.

وناقشت الجلسة الرابعة محوري استخدام التطبيقات التفاعلية في المكتبات ودور التطبيقات الذكية في خدمة المنظومة التعليمية وأدارت الجلسة الباحثة شيماء الأنصاري مؤكدة أن تطوير التعليم أضحى مطلبا ملحا في ظل الثورة التكنولوجية التي يشهدها العالم حاليا، خاصة أن التعليم التقليدي لم يعد يناسب جيل الانترنت والأجهزة الذكية.

من جانبه أكد د.حسين فولاذ غلوم الأستاذ بقسم علوم المكتبات والمعلومات بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن تكنولوجيا المعلومات والاتصال أحدثت تغيرات كبيرة ومتعددة في العديد من مجالات الحياة، لذلك فإن معظم مؤسسات التعليم المختلفة ومراكز المعلومات تسعى للاستفادة من الخدمات التكنولوجية الحديثة والمتطورة والتطبيقات التفاعلية مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز والواقع المختلط ، وأبرز التكنولوجيا الحديثة والتي تعتمد على الذكاء الاصطناعي في تطبيقها، والتي تساهم في تطوير عمل المكتبات ومراكز المعلومات إذا تم العمل بها بطريقة صحيحة ومدروسة، لذلك فإن الدراسة التي استعرضها تهدف إلى معرفة الدور الذي يمكن أن تقدمه التطبيقات التفاعلية بأنواعها في تطوير وخدمة المستفيدين.

من جهته أكد أ.حمد العليان نائب المدير العام لمدرسة روض الصالحين ثنائية اللغة على إيمان المدرسة الكبير بأهمية إدخال التكنولوجيا في التعليم خاصة أنه عصب الخطة التنموية لكويت جديدة 2035.

وفي الجلسة الأخيرة التي حملت شعار دور جمعيات النفع العام للدفع بتطوير التعليم تكنولوجيا، وأدارها مدير المركز الإقليمي للبرمجيات د.نادر معرفي قائلا عبر الزمن كان لمؤسسات المجتمع المدني والمبادرات التطوعية دور كبير في تنمية المجتمعات ودعم روح المواطنة، وفي زمن العولمة أصبح العمل التطوعي اليوم أحد أهم ركائز نمو المجتمعات واستقرارها، وتزداد الحاجة إليه مع تعقد ظروف الحياة وتشابكها، فلم تعد الجهات الحكومية في الدول قادرة وحدها على مواجهة احتياجات المجتمعات المتسارعة ومتطلباتها، فكان لابد من وجود ما يسد به النقص القائم.

جانب من إحدى جلسات المؤتمر

# «العلوم الحياتية» نظمت محاضرة «ماهي الرعاية التلطيفية»

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت د. أحمد اللافي نظمت إدارة العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع كلية العلوم الحياتية ورابطة الطب التلطيفي محاضرة بعنوان "ماهي الرعاية التلطيفية"، وذلك في يوم الاثنين الماضي افي بهو كلية العلوم الحياتية مدينة صباح السالم الجامعية – الشدادية.

بداية عرف استشاري ورئيس قسم الطب التلطيفي د. عبدالرحمن الكندري الطب التلطيفي بأنه تخصص دقيق من تخصصات الطب معترف به عالميا منذ أكثر من 30 عاما يقدمه أطباء حاصلون على زمالة الطب التلطيفي وبمعنى أنه التخصص بالأمراض المتقدمة والمستعصية المهددة للحياة، مشيراً إلى أنه يسعى إلى تعلمه وإتقانه نخبة من الأطباء كما هو الحال في الدول الغربية كالولايات المتحدة الأميركية وكندا أو الدول العربية والإسلامية.وأوضح د. الكندري أن الهدف من هذا الطب هو منع حدوث وتخفيف المعاناة وتقديم المعونة والدعم للحصول على أقصى درجة من الحياة الجيدة والمريحة للمرضى الذين يعانون من أمراض مستعصية كالأورام، مهما كانت مرحلة المرض أو تقدمه، أو مرحلة العلاج، لافتاً أنه يتم تقديم هذا العلاج بطرق ملائمة لكل مريض على حسب حاجته الخاصة.وأضاف أن الطب التلطيفي هو فلسفة طبية عريقة، ومنهج طبي كامل ومنظم لتقديم العلاج إلى جانب ما يقدمه الطب التقليدي، مبينا أنه يهتم بالوصول لحياة صحية أفضل بالمعاني التي تهم المرضى وذويهم.

وأشار إلى أن المرضى الذي يستحقون الرعاية التلطيفية هم مرضى السرطان والأمراض الصدرية والقلبية المزمنة في مراحلها المتأخرة، بالإضافة إلى أمراض الفشل الكلوي المزمن في مراحله المتقدمة وبعض الأمراض العصبية المتصفة بالتفاقم المستمر أو المراحل المتأخرة، وأمراض الدم المزمنة كالأنيميا المنجلية، مضيفاً أن الطب التلطيفي يرعى مرضى السرطان خصوصا الحالات المتقدمة والمستعصية فيبدأ من أول يوم يتم فيه التشخيص ويهتم بعلاج الأعراض الناتجة عن الورم أو الآثار الجانبية لعلاج السرطان والحالات التي لا يمكن معالجتها بالأدوية المضادة للسرطان، الجراحة أو الإشعاع، وذلك لوجود عوارض تمنع استخدام مثل هذا العلاج كضعف الصحة العامة للمريض.

وبين أن الرعاية التلطيفية تكون متكاملة مع علاج السرطان في مركز علاج السرطان منذ بداية تشخيص الورم لمساعدة المريض على تحمل رحلة العلاج، فعندما يصل المريض إلى نقطة أن علاج السرطان غير مجدي كما يقرر طبيب الأورام، يصبح التركيز الكلي للرعاية التلطيفية هو علاج الأعراض وتحسين نوعية حياة المريض وتيسير الانتقال إلى مركز الرعاية التلطيفية، مضيفاً أن الأعراض التي يعالجها الطب التلطيفي هي الامساك وقلة الشهية والاضطراب الذهني وجفاف الفم وصعوبات البلع والحكة المصاحبة للأمراض الزمنة وغيرها من الأعراض كالألم وضيق التنفس والغثيان والاستفراغ والوهن والضعف العام وقلة النوم والقلق والاكتئاب والاضطرابات النفسية.

وذكر د. الكندري أن مركز الرعاية التلطيفية في الكويت يعد أكبر مركز مستقل بذاته للرعاية التلطيفية في العالم، افتتح سنة 2011 وبدأ بجناحين فقط أحدهم للنساء والآخر للرجال وحاليا تم افتتاح جناحين إضافيين ليكون المجموع أربعة أجنحة، وتضم 28 سرير للتنويم، وقد استقبل المركز حوالي 1300 مريضاً حتى الآن.

وعلى هامش الندوة أقيم معرض بمشاركة العديد من الجهات وهي مستشفى السلام الدولي ومركز الرعاية التلطيفية، وكلية طب الأسنان بجامعة الكويت، وجمعية السدرة للرعاية النفسية لمرضى السرطان.

وفي الختام قام القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت د. أحمد اللافي بتكريم د. عبدالرحمن الكندري على مشاركته الفعالة بهذه الندوة.

جانب من المحاضرة

تكريم الكندري