

الدويش: مهمتنا التبادل الثقافي والمشاركة في المعارض والمؤتمرات وغيرها

«المجلس الوطني للثقافة».. جسر الكويت للتواصل الثقافي عربياً وعالمياً

العمل ويتعاون ويتشارك مع مؤسسات المعلومات الدولية في تبادل مصادر المعلومات وتنمية الخدمات ويساهم في تطوير البرامج والسياسات واللوائح الفنية في المؤسسات المعلوماتية.

وأكد أن المجلس الوطني يهتم بالانضمام إلى الاتفاقات الحكومية والدولية ذات العلاقة بالتراث الثقافي والحضور على الصعيدين الإقليمي والعالمي إضافة إلى اهتمامه باستحداث وتطوير برامج متخصصة مع المؤسسات العالمية.

وذكر أن الكويت تشارك في العديد من الاجتماعات الثقافية العالمية منها اجتماعات اليونسكو الدولية ولجنة التراث العالمية ومنظمة الأبروم والمنظمة الدولية للعلوم والتربية والثقافة والمنظمة الإسلامية للعلوم والتربية والثقافة واجتماعات مؤتمر الآثار والتراث الحضاري في الوطن العربي.

وأضاف أن الكويت لم تغب أيضاً عن الاجتماعات والندوات العالمية التي تقيّمها الجامعات والمعاهد المتخصصة واجتماعات دول مجلس التعاون لأمانة العامة للثقافة.

وبين الإحصائي أن المجلس يقيم معارض ثقافية دولية ومحلية للتعريف بالكويت وتطور برنامجهما للتبادل الثقافي ويشجع على التواصل مع مختلف الدول لتبادل الخبرات إضافة إلى استحداث برامج تدريب في مختلف المجالات الثقافية والفنية.

ورؤية واضحة. وبين أن المجلس الوطني يسعى من خلال ذلك إلى أن تكون الكويت نافذة على العالم تعبر من خلالها ثقافتنا المتنوعة بصفاتها الأصيلة والأصيلية وقدراتها المبدعة لتعبر عن سمات وألوان الهوية الكويتية بكل حرية مع قبول منتجات الثقافات الأخرى والتفاعل الإيجابي معها. وقال إن المجلس يسعى كذلك إلى أن يصبح المساهم الرئيس في صناعة الإبداع الثقافي الكويتي ومصدره إلى العالم عبر ترسيخ الهوية الثقافية الكويتية والحفاظ على مكتسباتها الموروثة.

وأوضح أن المجلس يتطلع محلياً إلى أن تصبح الممارسة الثقافية حقاً لكل مواطن وأن يكون التعبير عن النفس عبر الأعمال الثقافية متاحاً لكل أبناء الوطن وأن تكون الأنشطة الثقافية جزءاً رئيساً من الحياة الاجتماعية الكويتية والعالمية كذلك.

وأشار الإحصائي إلى دور المجلس في التبادل الثقافي العالمي مبيناً أنه يقوم بترسيخ اليات التعاون مع المؤسسات الثقافية والمعلوماتية والمكتبات الوطنية محلياً وإقليمياً ودولياً.

ولفت إلى أن المجلس يعقد أيضاً بروتوكولات تعاون لتفعيل التواصل بين مكتبة الكويت الوطنية والمكتبات الوطنية الإقليمية والدولية كما يشارك في المؤتمرات والندوات المهنية والثقافية محلياً ودولياً.

وأضاف أن المجلس يقدم كذلك المهارات والمشروعات الفنية لضبط وتطوير اليات



المجلس الوطني للثقافة

فرص لإدماج الشباب في التنمية المجتمعية. وأوضح أن الكويت وقعت أيضاً اتفاقية السوق العربية المشتركة التابعة للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومعهد العالم العربي في باريس والعديد من الاتفاقيات الأمر الذي أوجب معه التعاون والتشارك وتفعيل مضامين الاتفاقيات من خلال استراتيجيات

الحكومية واتفاقية حماية التراث العالمي واخرى لحماية التراث المادي. وأشار إلى الرغبة السياسية والمجتمعية الداعمة للاستثمار الأمثل لطاقات الشباب وتوجيه حراكهم إلى ثقافة متنامية وشابة محوراً للإبداع ومواكبة المفاهيم العالمية في الاستثمار في الشباب والمواهب والتلقيب عن

المؤتمرات والفعاليات الثقافية والفنية إلى جانب إنشاء جوائز تمنح لأحسن إنتاج محلي في الثقافة والفنون والآداب.

وذكر أن المادة الثانية من المرسوم حددت أهداف المجلس ومن بينها تمتين الروابط مع الهيئات الثقافية العربية والإجنبية ووضع خطة ثقافية تستند إلى الدراسات الموضوعية لاحتياجات البلاد.

وقال إن المجلس ينظم العديد من المهرجانات والمعارض والفعاليات الثقافية والفنية منها معرض الكويت الدولي للكتاب ومهرجان القرين الثقافي ومهرجان الكويت المسرحي والمهرجان الثقافي للأطفال والناشئة ومهرجان الموسيقى الدولي ومهرجان أجيال المستقبل ومهرجان صيفي ثقافي والمعرض الشامل للفنانين التشكيليين.

وأشار الدويش إلى إقامة المجلس أسابيع كويتية ثقافية كويتية خارج الكويت واستقبال أسابيع ثقافية عربية وعالمية داخل الكويت وذلك في إطار سياسته ودوره في التبادل الثقافي وتقريب الثقافات.

من جهته أكد الإحصائي العام المساعد لقطاع الثقافة في المجلس الدكتور عيسى الانصاري في تصريح مماثل لـ (كويتا) أن الكويت تحتل موقعا مهما في الخريطة العالمية للثقافة.

وبين الانصاري أن للكويت اتفاقيات وعضويات كثيرة منها اتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي وعضوية اللجنة

تحتل الحركة الثقافية والأدبية في الكويت باهتمام واسع من القيادة العليا بالبلاد ولذلك أصدرت مرسوماً بإنشاء المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ليكون جسراً للتواصل مع الثقافتين العربية والعالمية.

وصدر المرسوم الأميري بإنشاء هذا المجلس بتاريخ 17 يوليو 1973 لتتأخذ الدولة على عاتقها الدور الرئيس في عملية التنمية الفكرية والثقافية والفنية ضمن رؤية واضحة تعمل على رعاية الثقافة والفنون والنهوض بها.

وأكد مسؤولان في المجلس الوطني دور هذا الصرح الثقافي والحيوي في هذا الشأن مشيرين إلى أن المجلس يتحمل أعباء تنمية وتطوير الإنتاج الفكري وإغنائه وتوفير المناخ المناسب للإنتاج الفني والأدبي.

وقال الإحصائي العام المساعد لقطاع الفنون في المجلس الدكتور بدر الدويش لـ (كويتا) إن المجلس الوطني يضطلع بعدة مهام حددت في المادة الثالثة من المرسوم ومن بينها مسح الواقع الثقافي وجمع البيانات عن مجهودات الهيئات المختلفة فيما يتعلق بأوجه النشاط.

وأوضح الدويش أن من مهام المجلس أيضا إجراء دراسات دورية حول الجهد المبذول من أجل نمو الثقافة وأزدها وتقدم الأدب وإصدار المؤلفات والمعاجم والفهارس وتجميع الوثائق والإسهام في نشر الإنتاج الفكري الجديد والمترجم. وأضاف أن المجلس يقوم كذلك بمهام التبادل الثقافي والمشاركة في المعارض

للفت الأنظار لبراعة المعماريين اليمنيين القدماء والمعاصرين

صرخة قبية بألمانيا لإنقاذ إرث اليمن الحضاري



جمهور واسع من النخبة الألمانية حضر افتتاح المعرض



جانب من الحضور

مركز زايد في بكين.. منارة ثقافية عربية



مركز زايد في بكين

لعدد كبير من الطلبة، نظراً للسمعة التي يتبوأها ويتمتع بها، مشيراً إلى أن المركز ينضم إليه عدد جيد كل عام، للانتظام في دراسة اللغة العربية وعلومها.

والتعرف إلى الحضارة العربية والإسلامية. وحول التكاليف التي يتحملها الطلبة سنوياً، للدراسة في المركز، قال إنها تصل إلى نحو 1000 دولار تقريباً، وتغطي السكن والخدمات التعليمية كافة للطلبة، وهذا المبلغ يعتبر بسيطاً مقارنة بالجامعات والكليات الأخرى.

وفي ما يتعلق بالعلاقات والتبادلات العلمية لمركز الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان لدراسة اللغة العربية والدراسات الإسلامية، قال تشينغ إن هناك علاقات تعاونية وتبادلية بين المركز، والعديد من الجامعات المنتشرة في ربوع الوطن العربي، منها جامعات زايد والإمارات في العين، ومحمد الخامس في المغرب، وعن شمس في القاهرة، والجامعة الأردنية، والجامعة اللبنانية، وجامعة السلطان قابوس.

وبين أن الدافع لدى الطلبة للدراسة في المركز، يتمثل في حب الطلاب الصينيين لدراسة اللغة العربية، ورغبتهم في معرفة الإسلام، خصوصاً الطلبة الصينيين المسلمين، إضافة إلى أن خريجي المركز يحصلون على فرص وظيفية، أكبر من نظرائهم في الكليات والجامعات الأخرى.

وعن علاقته باللغة العربية وتعليمها وتعلمها، قال مدير مركز الشيخ زايد إنه لم يندم يوماً واحداً على دراسة اللغة العربية، وأنه كلما تعمق في دراستها وتوسع فيها زاد عبقها لها، لما تحويه لغة الضاد من كنوز قل نظيرها في اللغات الأخرى، مشيراً إلى أنه قام بترجمة العديد من المؤلفات ودواوين الشعر العربي إلى اللغة الصينية.

وعن دراسة الدراسات الإسلامية في المركز، أوضح أنه بالإضافة إلى الاهتمام بدراسة الأدب العربي، نحن نهتم بالتاريخ العربي والإسلامي، لافتاً إلى أن الإسلام حضارة كاملة، بما فيه من فلسفة وتاريخ وعلوم شرعية وإبداعية وإنسانية، وله إسهامات مبررة في صناعة التاريخ.

وأشار تشينغ إلى أن القائمين على التدريس في المركز، هم الذين يضعون المناهج للطلبة ليس للمركز فقط، وإنما للعديد من الكليات التي تدرس اللغة العربية في جميع أنحاء جمهورية الصين الشعبية، التي يقدر عددها بـ 50 جامعة تدرس اللغة العربية.

وحول ما يعرفه طلبة المركز عن المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، أوضح تشينغ أن الطلبة الصينيين يترجمون روحه وتعاليمه، بما فيه من فلسفة وتاريخ وعلوم شرعية وإبداعية وإنسانية، وله إسهامات مبررة في صناعة التاريخ.

يعتبر «مركز الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان لدراسة اللغة العربية والدراسات الإسلامية» في الصين منارة إشعاع ثقافي وحضاري، حيث يخدم جمهورية الصين الشعبية، على كبر مساحتها التي تبلغ 14 مليون كيلومتر مربع، وينقل تاريخ الحضارة العربية والإسلامية، ويعلم واحدة من أجل اللغات.

تأسس المركز عام 1994، بمنحة من المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، خلال زيارته التاريخية إلى الصين عام 1990.

يقول الدكتور تشوي تشينغ، مدير المركز، إنه منذ إنشائه تخرج فيه نحو 1000 دارس ودراسة من جمهورية الصين الشعبية، وكوريا الشمالية، وكوريا الجنوبية، وأبناء الجالية العربية التي تعيش في الصين، الذين يمنحهم المركز درجة البكالوريوس في اللغة العربية وعلومها، وإيضاً درجتي الماجستير والدكتوراه، من خلال 17 أسبوعاً، 15 من الصين، وأثنان من سورية.

وأضاف أن العلاقات الصينية - العربية تشهد حالياً نقلة نوعية كبيرة على جميع المستويات، مؤكداً أن زيارة الرئيس الصيني المقبلة إلى دولة الإمارات ستكون دافعاً، لترسيخ تلك العلاقات بشكل أكبر.

وأوضح تشينغ أن مركز الشيخ زايد لدراسة اللغة العربية والدراسات الإسلامية يتبع جامعة الدراسات الأجنبية في بكين، وهي أكبر جامعة في الصين لدراسة اللغات والثقافات المختلفة العالمية، حيث يتم فيها تدريس نحو 90 لغة أجنبية، مشيراً إلى أنها تأسست عام 1941، أثناء الثورة الصينية، وهي من أعرق الجامعات الصينية.

• 1994 تأسس «المركز» بمنحة من الشيخ زايد. • 1000 دارس من الصين والكوريين وأبناء من الجالية العربية. • الطلبة والأساتذة والخريجون يعرفون الشيخ زايد، ويكنون له كل تقدير. • «المركز» يستقطب المئات للانتظام في دراسة اللغة العربية وعلومها. • 1990 العام الذي زار فيه الشيخ زايد الصين.

انتهار غونتر غراس باليمن لم يبق منه الكثير بتأثير الحرب التي يخوضها التحالف العربي بقيادة السعودية منذ ثلاث سنوات بهذا البلد العربي الأكثر فقراً.

وحسب هذه الدراسة، فقد أتت صواريخ وقنابل التحالف على 65 معلماً أثرياً تاريخياً في صنعاء القديمة، ودمرت معظم مقتنيات متحف ذمار الذي يضم 12500 تحفة فنية وقطعة أثرية نادرة، وأغلقت كافة متاحف البلد المضطرب.

ونوه معهد الآثار الألماني إلى أن تقديمه قائمة بإحداثيات المواقع الأثرية والمباني المبررة عن العمارة اليمنية إلى التحالف العربي لم يجد أيًا من هذه المواقع. وذكرت البروفيسورة يوتا فرانكا نائبة مدير معرض برلين للفنون الإسلامية إلى أن الحرب دمرت كثير من المباني الأثرية والنماذج المعمارية المتفرقة بصنعاء القديمة، وأوضحت أن معظم ما دمر جرى ترميمه في الثمانينيات بمساعدة معهد الآثار الألماني ومؤسسات أخرى.

وتمت في انكا في تصريح للجزيرة نت أن يساهم معرض «بعين التناسب» في لفت الأنظار إلى ما تملكه الحرب من تهديد بإفناء الميراث الحضاري الإنساني والتنوع المعماري الفريد باليمن.

تتمت

وفرضت الضريبة في عام 2017 بعد أن تعرضت الحكومات في المنطقة المصدرة للنفط لضغوط مالية نتيجة الانخفاض الحاد في أسعار النفط.

وقالت دول الخليج إن الضريبة تهدف إلى تنويع مصادر الدخل وتحسين أنماط الحياة الصحية في هذه الدول التي تعاني من ارتفاع معدلات السمنة ومرض السكري.

السبيل الأمثل لإنهاء الصراع بين الحكومة الأفغانية وحركة طالبان.

الاتحاد الأوروبي

السعودية والإمارات والبحرين شرح أسباب فرض ضريبة نسبتها 100 في المئة على مشروبات الطاقة و50 في المئة على المشروبات الغازية الأخرى.

أفغانستان وإدانة حالة الاقتتال ودعوة جميع اطراف النزاع إلى الاستجابة إلى أمر الله في وقف القتال والصلح بين الأخوة وإخمد نار الفتنة.

كما نوه بمناشدة البيان للمسلمين بشكل عام والعلماء بصفة خاصة لحواسلته ووقوفهم الحازم أمام دعاة العنف والتطرف دفاعاً عن دينهم وحفاظنا على وحدة أمتهم الإسلامية وتأكيد أن الحوار هو

«الوزراء السعودي»

إلى ذلك رحب مجلس الوزراء السعودي بـ«بيان مكة» الختامي الصادر من المؤتمر الدولي للعلماء المسلمين حول السلام والاستقرار في جمهورية أفغانستان.

ونوه بما اشتمل عليه البيان من دعوة للدول والمنظمات والتخمس المسلمة للقيام بدورهم البناء في إحلال الأمن والسلام في