جمعيات النفع العام وطرح الحلول

تتمثل قوة الكويت في مؤسساتها وحراك هذه المؤسسات المستمر، لا اتحدث عن تقييم هذا الحراك ولكني اتحدث عن ضرورة استمرار هذا التحرك الذي يؤثر بشكل كامل على حياتنا العامة .

بجانب المؤسسات التي يعرفها الجميع هناك مؤسسات المجتمع المدني أو كما وصفت من قبل الكثيرين أنها النقطة المضيئة للكويت.

ولذلك دائما ما نجد هذه المؤسسات حاضرة وبقوة في المناقشات الهامة سواء في لجان مجلس الامة تدلي بدلوها أو يستعان بهم من قبل جهات تنفيذية أو يطالبها البعض بتأدية دورها بالشكل الذي كفله الدستور لتكون داعما للوصول لحل أمثل لمشاكلنا الحياتية.

وفي الفترة الأخيرة وبسبب ضغوط السوشيال ميديا وعزوف المسؤولين عن التصريحات او بالأحرى التحركات نحو الخروج عن المألوف فقدت نقاط الكويت المضيئة رونقها وتم ابعادها تدريجيا عن المشهد لتتحول جمعيات النفع العام وبسبب هذا تجاهل غير المقصود إلى جهات تحارب لاقناع التنفيذيين بحلولها المبنية على منهجية وبشكل علمي.

ان الوقت الحالي هو الأمثل لعودة الكويت لسابق عهدها والاستعانة من جديد بمؤسسات المجتمع المدني في كافة التخصصات ودعوتها بشكل صريح للمشاركة وبشكل علمي لتطبيق تجاربها ونظرياتها وابحاثها لمحاولة على الواقع ومن ثم التغلب على المشاكل التي طفت بشكل كبير على السطح في الأونة الأخيرة بشكل يختلف عن الآلية التي تسير بها الوزرات لحل مشاكل المواطنين.

كلمة حق اكررها ومن خلال موقعي كأحد منتسبي المجتمع المدني استعينوا بجمعيات النفع العام فهي مؤسسات وطنية غير مسيسة تمتلك عقول تعشق الكويت قادرة من خلال اشراكها و الاستفادة من تنوعها على انتشال البلد من مخاطرها ومشاكلها وفي مقدمتها قضايا التعليم و الصحة و الإسكان وغيرها من المخاطر التي باتت تهدد وضع البلاد .

د.محمد زيد العتيبي
رئيس الجمعية الكويتية للدراسات العليا

سلبيات التأخير في تطعيم الوافدين

سعى الوافدين في الكويت والذين يشكلون نسبة 70 في المائة من مجموع السكان للحصول على اللقاحات الخاصة بفيروس كورونا والمعتمدة لدي وزارة الصحة الكويتية الا ان القليل منهم تحصل علي التطعيم رغم ان الكثير منهم قاموا بالتسجيل علي موقع وزارة الصحة منذ ان تم فتح باب التسجيل، الا انه لم يحالفه الحظ في تلقي اللقاح الي اليوم، وعلى عكس دول الخليج الأخرى التي منحت جرعات اللقاح للعمال الأجانب في سباق للوصول إلى مناعة القطيع التي لم تصل اليها الكويت بعد وهذا ما جعل تعرض الكويت لانتقادات شديدة بسبب الأولوية التي تبنتهاالحكومة لتطعيم الكويتيين أولا.

الإجراء الذي اعتمدته الكويت بترك الوافدين ، والذين ينشطون في مجال الأمن والنظافة ورعاية الأطفال وغيرها من النشاطات الأخرى، ينتظرون جرعاتهم الأولى، على الرغم من تحملهم وطأة الوباء. عندما تم اطلاق موقع تسجيل بخصوص التطعيم وزارة الصحة الكويتية في الكويت في ديسمبر 2020، أعلنت السلطات أن الأولوية في عمليات التلقيح ستشمل عمال الرعاية الصحية وكبار السن والذين يعانون من أمراض مزمنة، ومع مرور الأيام، أصبح من الواضح بشكل متزايد أن حصة الأسد من الجرعات من نصيب الكويتيين بغض النظر عن أعمارهم أو وضعهم الصحي. بعض عمال الرعاية الصحية أكدوا أنهم لا يستطيعون حتى الحصول على مواعيد . كيفة الوصول الي مناعة القطيع :

مع وجود لقاح فعال من الممكن أن نستطيع تحقق مناعة القطيع وإنهاء جائحة كوفيد. 19. لكن قد لكون الجرعات المعززة بانتظام ضرورية، لأن البيانات الأولية من المرضى المتعافين تشير إلى أن فيروس كورونا المستجد يعطي مناعة لشهور أو سنوات قليلة فقط ومما لا شك فيه السرعة في لعلعيم جميع الوافدين والذين يشاركون المواطنين في اغلب جيانهم يقتضي السرعة في التعاقد مع الشركات المصنعة للفاحات المعتمدة من اجل تطعيم جميع البنات المستهدف تطعيمها داخل ارض الكويت الحبيبة .

حبيب مهدي بوعباس

« الإعلام » تنعى الإذاعية القديرة ناعسة الجندي بعد رحلة حافلة بالعطاء

ناعسة الجندي رحلت عن عمر ناهز 84 عاما

أنوار مراد

نعت وزارة الإعلام الكويتية الإذاعية القديرة ناعسة الجندي التي انتقلت إلى جوار ربها يوم السبت عن عمر ناهز 84 عاما بعد رحلة حافلة بالعطاء في المجال الإذاعي على مدى عقود من الزمن إذ قدمت أهم الأعمال الإذاعية التي تم بثها عبر أثير إذاعة دولة الكويت.

ونقلت المتحدث الرسمي باسم وزارة الإعلام أنوار مراد في بيان صحفي تعازي ومواساة وزير الإعلام والثقافة وزير الدولة لشؤون الشباب عبد الرحمن المطيري إلى أسرة الفقيدة والأسرة الإذاعية والإعلامية الكويتية والعربية إذ «فقدت إذاعة الكويت برحيلها إذاعية ملتزمة ومتمكنة بمجالها».

وقالت مراد إن الراحلة ومنذ منتصف سبعينات القرن الماضي تصدت لتقديم أشهر البرامج الإذاعية مثل (أخبار جهينة) و(نافذة على التاريخ) و(نجوم القمة) إضافة إلى مشاركتها في عدد من الأعمال الفنية والمسرحية.

وأوضحت أن الفقيدة رحمها الله كانت تتمتع بأخلاق عالية وسمعة طيبة ما ترك أطيب الأثر في نفوس من زاملها وعاصرها في العمل الإذاعي سائلة المولى عز وجل أن يتغمدها بواسع رحمته وعظيم رضوانه وأن يلهم أهلها وذويها جميل الصبر والسلوان

استراتيجية خرائط المفاهيم

تعد خرائط المفاهيم ترجمة لأفكار أوزبل المتمثلة بنظريته المعرفية في التعلم ذي المعنى، وقد صممت وفق معايير أساسية أهمها البنية الهرمية وتعني أن البنية المعرفية للمتعلم تكون منظمة بطريقة هرمية حيث توضع أولا المفاهيم الأكثر عمومية وشمولا في قمة الهرم ثم يتبعها المفاهيم الأقل عمومية ثم الأدق والأكثر خصوصية كالأمثلة التوضيحية، وتستطيع خرائط المفاهيم أن تساعد في حدوث التعلم ذي المعنى من خلال صورتين لها أولاهما مساعدة المتعلمين على إتمام العمليات العقلية بصورة أكثر إدراكا وتحكما وثانيهما مساعدتهم على إتمام عمليتي تكامل المفاهيم واندماجها داخل البناء المعرفي لديهم، فخرائط المفاهيم هي أدوات تخطيطية تهدف إلى عرض العلاقات بين المفاهيم وتنظيمها باستخدام خطوط تصل بينها ومكتوب عليها كلمات رابطة توضح العلاقات بين المفاهيم المختلفة.

ومما يميز خرائط المفاهيم أنها تعتمد على الإدراك البصري الذي يبدأ بمشاهدة الصورة المتمثلة في خريطة المفاهيم التي يتم رسمها أمام أعين المتعلمين فإن المفاهيم المراد تعلمها تبنى على تصورات الإنسان من خلال حواسه والمدركات الحسية تعد الأساس الأول لتشكيل المفاهيم حيث تتشكل صورة ذهنية خاصة بالمفهوم فيصبح لدى الفرد القدرة على تمثله واستيعابه، فالمعلم الناجح يعد خريطة المفاهيم لدرس معين فإنه يكتسب فهما عميقا للمفاهيم المفتاحية التي يجب التركيز عليها وتعليمها للطلبة كما أن هذه الخرائط تعد الموجه لتسلسل عملية التعلم فهناك خطوات يسير عليها المعلم لبناء خريطة المفاهيم وهي:

–اختر موضوع ما من المنهج، حلل الموضوع واستخرج المفاهيم الأساسية، رتب المفاهيم هرميا من الأكثر عمومية إلى الأقل، ارسم خريطة المفاهيم في دوائر أو مربعات حيث تكون المفاهيم من أكثر المفاهيم عمومية في القمة ثم تأتي في الوسط المفاهيم الأقل عمومية ثم الأمثلة والتفصيلات في قاعدة الشكل الهرمي ولا ترسم حول الأمثلة التوضيحية دوائر أو مربعات لأنها ليست مفاهيم، ارسم خطوطا تصل بين المفاهيم حسب العلاقة بينها، ضع كلمات رابطة بمشاركة الطلبة وتفاعلهم.

وتكمن أهمية خرائط المفاهيم في مساعدة الطلبة على استقبال المعلومات التي بينها علاقة وسهولة تذكرها كما من شأنها تزويدهم بتلخيص تخطيطي لما تعلموه وتزيد من انتباههم إلى المهمة المعنية كونها تعمل على تنظيم المفاهيم بشكل هرمي تسلسلي، إلا أنه لا يمكن تطبيقها في كل المواد الدراسية، وذلك لأنه لا يجيد كثير من المعلمين تطبيقها، عدم القدرة على تنظيم المجموعات يهدر وقتا كثيرا، وقد لا تناسب بعض الطلاب

الطالبة/ منيره العنتري
كلية التربية – جامعة الكويت

مستشفى الفروانية 24888000
مستشفى الصباح ولادة 24843100
مستشفى الحساسية 24849252
مستشفى الرازي 24846000
مستشفى الأميري اطفال 22451442
مستشفى مبارك الكبير 25312700/9

(للتبرع بالدم) الإتصال على بنك الدم المركزي 25339511

كان C.A.N
الحملة الوطنية للتوعية بمرض السرطان
Cancer Aware Nation
بالإمكان علاج السرطان
www.cancampaigm.com
للإستفسارات الطبية والعامة إتصل على 2250226