

في اقتراح بقانون بشأن التطوير الرياضي والخصخصة

الفضل يطالب بطرح الأندية للاكتتاب وإنشاء بورصة لتداول أسهمها وتطبيق الاحتراف



أحمد نبيل الفضل

تقدم النائب أحمد نبيل الفضل باقتراح بقانون بشأن التطوير الرياضي والخصخصة والاحتراف ويتألف الاقتراح من (68) مادة ، شملت إنشاء الأندية وطرحها للاكتتاب وتأسيس بورصة للأندية ومحفظة تمويل الانشاءات الرياضية وتنظيم الاحتراف. ونصت المذكرة الإيضاحية على ما يلي:

هذا الاقتراح بقانون يهدف إلى تحويل الهواية الرياضية الى احتراف رياضي واستبدال النشاط الرياضي الى صناعة رياضية ومواكبة البلاد لأحدث التطورات في عالم الرياضة وتحديدًا نظم إدارة النشاط الرياضي بأساليب وآليات حديثة، تقوم على فكرة الاحتراف والخصخصة، إذ انتهى العهد الذي كانت أنواع الرياضة المختلفة تمارس فيه كهواية أو كششاط هامشي في أوقات الفراغ ولأهداف لا صلة لها بالاستثمار وتحقيق أرباح والفوائد المالية.

إن مقتضيات تطوير ضروب الرياضة المختلفة وترقية الأداء الفني للاعبين وتأهيلهم والارتقاء بمستويات الكوادر ذات الصلة كالمدرّبين والحكام والإداريين والإعلاميين الرياضيين، كل ذلك استوجب تحويل الأندية الرياضية إلى مؤسسات ربحية وتجارية، تقوم على فكرة النادي المتخصص الذي هو في واقع الأمر شركة تمارس إدارة الاحتراف الرياضي، عبر الآليات والنظم المعمول بها في الشركات التجارية.

فيكون للشركة نظام أساسي يتوافق مع الميثاق الأولمبي والنظم الأساسية للاتحادات الرياضية الدولية ولا يتعارض مع النظام العام للدولة، مع مجلس إدارة منتخب من حملة الأسهم ترأّقه جمعية عمومية تملك صلاحيات واسعة عبر اجتماعات عادية وغير عادية لهذا رؤي التقدم بهذا الاقتراح بقانون بشأن التطوير الرياضي والخصخصة والاحتراف.

أهم أهداف المقترح :-توسيع قاعدة المخترطين بالأنشطة الرياضية.

خلق احتراف كلي للرياضات الجماعية.

تطوير رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة.

عمل نقلة نوعية على مستوى الرياضات المدرسية والمناطقية.

طالب بتنوع مصادر تمويل مؤسسات التعليم العالي عسكري يقترح إنشاء الهيئة العامة لتطوير المناهج

ومن هنا كان التحدي في إعداد معلمين مؤهلين لتأدية دورهم في عصر المعلومات، هذا الدور الجديد للمعلم يتطلب تغييرا جذريا في طريقة إعداده، وتدريبه تدريبا مستمرا على المستجدات التربوية ليكون متمرسا في أساليب التعلم الذاتي، ماهرا في استخدام وسائل التقنية في التعليم وفي استخدام الوسائل الجديدة في تقويم الطلاب، وقادرا على توجيهه التربوي للطلاب، وعلى ربط التعليم الأساسي ببحاجات المجتمع وبمواقع العمل.

لذا فإنني أتقدم بالاقتراح برغبة التالي للتفضل بعرضه على مجلس الأمة الموقر..

نص الاقتراح

1 – تنوع مصادر تمويل مؤسسات التعليم العالي بما فيها مؤسسات إعداد المعلم، ويمكن الاستفادة من التجربة اليابانية في التمويل، مثل شراء الأسهم من الأسواق المالية وإدارة محفظة نشطة، والتجارة كامتلاك المطاعم والفنادق وقاعات الاجتماعات وامتلاك الصحف والمجلات ودور النشر والطابع وغيرها.

2 – وضع برامج فعالة لترقية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات إعداد المعلم، وتدريبهم على التعليم الإلكتروني وعلى استخدام الحاسب في التعليم من خلال اعتماد برامج للتدريب والبحث والتدريس في الداخل والخارج، وتشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات واللقاءات العلمية الداخلية والخارجية، كذلك تحسين كادر أعضاء هيئة التدريس.

3 – تطوير برامج إعداد المعلم على ضوء الدور الجديد للمعلم في عصر المعلومات، وذلك بالتعاون بين مؤسسات الدولة وقطاع الأعمال والمجتمع المدني، واعتماد البحث والتطوير كمسؤولية أساسية لكليات التربية وكعنصر رئيس في برامج تكوين المعلمين، يستهدف بناء القاعدة المعرفية لتكوين المعلمين وتطويرها باستمرار، والتأكيد على أن تتضمن البرامج المطورة ما يدعم ويؤصل الولاء الوطني لدى المعلمين.

4 – تشجيع قيام مؤسسات التعليم العالي الأهلية غير الهادفة للربح.

5 – استمرار تدريب المعلمين على إجادة اللغة الإنجليزية، لأهميتها في الاستفادة من التطور المعرفي العالمي، الذي لم يعد خيارا في ظل العولمة.

وأكاديميا.

4 – العمل على ضمان تنفيذ الأهداف الموضوعية من الهيئة بشأن المناهج التعليمية والتربوية والأكاديمية في القطاعين العام والخاص.

5 – الرقابة على القطاعين العام والخاص بشأن تدريس المناهج الموضوعية من الهيئة في القطاعين العام والخاص سواء كانت مناهج جديدة أو منقحة أو مطورة.

6 – عمل الخطط التعليمية والتربوية والأكاديمية لتدريس المناهج المنقحة والمطورة من قبل الهيئة.

7 – إصدار القرارات واللوائح الخاصة بشأن المناهج التعليمية والتربوية والأكاديمية ومراقبة تنفيذها في القطاعين العام والخاص.

8 – وضع اللوائح والقرارات والتعليمات اللازمة بشأن المناهج وتطويرها وإنشاء الجديد منها وتدريبها في القطاعين العام والخاص.

9 – القيام بإصدار التوصيات والدراسات اللازمة لتطوير المناهج في القطاعين العام والخاص.

الاقتراح الثاني

وقال عسكر في الاقتراح الثاني: إن الاتفاق على التعليم مهما كبر هو استثمار مريح لأنه ينعكس على جميع جوانب الحياة، ورغم أن تمويل التعليم هو مسؤولية الدولة بالدرجة الأولى إلا أنه لا يعفي القطاعات الأخرى من المساهمة فيه بهدف ربحية معقولة ونوعية متميزة من التعليم، ولا ضير في الاستفادة من تجارب دول كثيرة سبقتنا في مجال تطوير التعليم، وأوجدت حولا أثبتت نجاحها لعدد من مشاكل التعليم التي تواجهنا، استثمارا للوقت الذي يعد عنصرا فاعلا في عصر المعلومات.

ومن أهداف التعليم في عصر المعلومات إعداد مواطنين قادرين على التعلم الذاتي وعلى تطوير أنفسهم، يتمتعون بمهارات الاتصال والتحليل والتعليل وطرق التفكير المختلفة، باحثين وناقدين، قادرين على المناقشة العالمية في سوق العمل، مؤهلين للتعامل مع التقنية، منفتحين على الثقافات العالمية مع حفاظهم على جذورهم العربية والإسلامية التي هي مصدر قيمهم ومنطلقاتهم، أي إعداد مواطنين بمواصفات عالمية.



عسكر العنزي

يملكه المجتمع، وهو متعلم اليوم. ومصطلح تطوير المنهج يشير إلى عملية تتناول منهج قائم بهدف الوصول إلى رفع كفاءته وفاعليته، وكان هذا المصطلح يعني تحسين المنهج القائم جزئيا أو كليا أو تغييره والاستعاضة بغيره، وفق خطة مدروسة من أجل تحسين العملية التربوية، ورفع مستواها. نوظرا لأهمية المناهج الدراسية في الدولة وأثرها على تكوين شخصية الأجيال لذا فإنني أتقدم بالاقتراح برغبة التالي برجاء التفضل بعرضه على مجلس الأمة الموقر.

نص الاقتراح

إنشاء هيئة عامة مستقلة تتمتع بالمشخصية الاعتبارية يشرف عليها وزير التربية وتسمى (الهيئة العامة لتطوير المناهج)

تختص الهيئة بما يلي:

1 – تطوير المناهج الدراسية في وزارة التربية ووزارة التعليم العالي بما يتماشى مع الدستور والقوانين وتواكب العصر والتطور أو إلغاء ما هو قائم من هذه المناهج وإحلالها بمناهج جديدة.

2 – التنسيق بين جهات الدولة المختلفة في كل ما يتعلق باختصاصات الهيئة.

3 – التنسيق بين القطاعين العام والخاص بشأن المناهج لضمان وحدة الأهداف المراد تحقيقها تربويا وتعليميا

اقتراح النائب عسكر العنزي إنشاء هيئة عامة مستقلة تتمتع بالمشخصية الاعتبارية يشرف عليها وزير التربية وتسمى (الهيئة العامة لتطوير المناهج).

وطالب عسكر في اقتراح ثاني بان يتم تنوع مصادر تمويل مؤسسات التعليم العالي بما فيها مؤسسات إعداد المعلم، ويمكن الاستفادة من التجربة اليابانية في التمويل، مثل شراء الأسهم من الأسواق المالية وإدارة محفظة نشطة، والتجارة كامتلاك المطاعم والفنادق وقاعات الاجتماعات وامتلاك الصحف والمجلات ودور النشر والطابع وغيرها.

الاقتراح الاول

وقال عسكر في اقتراحه الاول :شهد علمنا المعاصر ومنذ النصف الثاني من القرن الماضي تطورات علمية مذهلة ومتسارعة في مختلف المجالات لاسيما في مجالات الصحة والهندسة ، والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات التي حولت العالم إلى قرية صغيرة .

وقد تركت هذه الانتصارات العلمية والتكنولوجية بصماتها على مختلف مناحي الحياة في المجتمع، ومنها بطبيعة الحال المدرسة بوصفها مؤسسة اجتماعية، فتنادى التربويون إلى الإفادة من مستجدات علم النفس وتكنولوجيا الاتصالات في النهوض بواقع العمل التربوي، وتطوير الوسائل والطرق والمعلومات والعلاقات الإنسانية في المؤسسات التعليمية مواكبة للمستجدات، وتهيئة للنشائي للانخراط فيها، والمساهمة الفاعلة في اطراد تقدمها، نهوضا بالمجتمع، وتحقيقا لأهدافه، فكانت الدعوة إلى تطوير العملية التربوية شكلا ومضمونا، أهدافا ووسائل، نظاما وعلاقات إنسانية لتغدو بيئة صالحة لاكتساب الخبرات والمهارات، وتشرب القيم، وممارسة الحياة الديموقراطية.

وكانت وسيلة التربويين لإجراء التغيير المنشود المنهج المدرسي بما يتضمنه من معارف ومهارات واتجاهات وقيم تنسجم وخصائص المتعلم، وطموحات المجتمع، متسلحين بفلسفة تربوية متجددة ترى في المنهج كائنا متجددا يجدد الحياة ذاتها، ومن هنا كانت عملية تطوير المنهج بصورة مطردة حاجة ملحة، تملئها المسؤولية الأخلاقية، والمصلحة الوطنية والقومية، لأنها تستهدف صالح أغلى ما

أجر وعافية

مركز طب وجراحة العيون

د. إسماعيل إصلاح

إستشاري طب وجراحة العيون

- بكالوريوس الطب والجراحة (نيوكاسل – بريطانيا)
- الزمالة الملكية البريطانية في طب العيون (لندن)
- تخصص دقيق جلوكوما مستشفى (مورفيلدز – لندن)
- تخصص دقيق جراحات لا إختراقية في الجلوكوما (جنيفا – سويسرا)
- تخصص دقيق جراحات لا إختراقية في الجلوكوما (فورتسبورغ – ألمانيا)

زمالة / عضوية

- عضو في الأكاديمية الأمريكية لطب وجراحة العيون (مشرف إقليمي)
- عضو في الجمعية الأوروبية لجراحات المياه البيضاء وتصحيح الإبصار
- عضو الجمعية الأوروبية للجلوكوما
- عضو المجلس الطبي البريطاني
- عضو في رابطة العيون الكويتية

علاج ومتابعة الحالات التالية

- علاج جميع أمراض الجلوكوما ليزر وجراحة وزرع صمام الجراحات الإلخترائية للجلوكوما (الوحيد بالكويت)
- علاج المياه البيضاء بالموجات فوق الصوتية مع زرع عدسة بالعين
- علاج أمراض الشبكية لمرض السكري
- علاج العيوب الإنكسارية بالليزر (LASIK-Epi-LASIK-ICL-INTACS)
- تشخيص وعلاج جميع أمراض العيون الشائعة



@newmowasathospital
new mowasat hospital
new mowasat hospital
@nmowasat



مستشفى المواساة الجديد
NEW MOWASAT HOSPITAL

نرعى الأجيال
CARING FOR GENERATIONS



1 82 6666 (965)
5082 6666 (965)
www.newmowasat.com

CAN CALL
للإستفسارات الطبية والعامة
إتصل على

225 0 226
www.cancampaign.com

بإمكان.. علاج السرطان

كان
CAN

الاتصال على بنك الدم المركزي
بنك الدم
25339511

مستشفى الحساسية
24849252

مستشفى مبارك الكبير
25312700/9

مستشفى الصباح ولادة
24843100

مستشفى الاميري اطفال
22451442

مستشفى الفروانية
24888000

مستشفى الرزازي
24846000