

253 منها في تقارير لجنة الميزانيات

404 توصيات أصدرها مجلس الأمة في دور الانعقاد الثالث

◆ 15 توصية بشأن التوظيف والإحلال وتقديم التخطيط تقريراً نصف سنوياً لمجلس الأمة والوزراء

◆ المجلس يوصى الحكومة بتقديم تقرير دوري كل 6 أشهر حول قضايا الإيداعات وتضخم الحسابات



جانب من إحدى الجلسات

جانب من إحدى الجلسات

أصدر مجلس الأمة في دور الانعقاد الثالث من الفصل التشريعي الخامس عشر 404 توصيات منها 253 توصية وردت في تقارير لجنة الميزانيات والحساب الختامي عن الحسابات الختامية وربط ميزانية الوزارات والإدارات الحكومية والجهات والهيئات المستقلة والمحلفة، فيما وافق المجلس على 6 توصيات بشأن استجواب وزير الإعلام والشباب و23 توصية أثار نجل 4 طلبات مناقشة عن أزمة سقوط الأمطار والتوظيف والإحلال وقضايا التعدي على المال العام و122 توصية وردت بتقرير لجان التحقيق. ووفق شبكة الدستور فقد جاءت الإحصائيات الصادرة عن المجلس خلال دور الانعقاد الثالث وإيضاً دوري الانعقاد الأول والثاني إذ أصدر المجلس 481 في الدور الثاني و355 في الدور الأول وذلك خلال التقرير التالي:

أزمة الأمطار.. 7 توصيات

في جلسة 14 نوفمبر 2018 وافق المجلس على 7 توصيات بشأن طلب مناقشة لتداعيات أزمة سقوط الأمطار وإحالتها إلى الحكومة هي:

1 - إحالة المخالفات والشبهات المذكورة في تقرير «لجنة المرافق العامة» بشأن تطاير الحصى إلى هيئة مكافحة الفساد «نزاهة» مصحوبة بالأدلة والأسانيد خلال شهر من تاريخه.

2 - تشكيل لجنة تحقيق لتحديد المتسببين من 3 أعضاء ينتخبهم المجلس من بين أعضائه وتحديد الأسباب والمتسببين خلال شهر من تاريخ أول انعقاد لها.

3 - إحاطة مجلس الأمة بنتائج التحقيقات الحكومية الجارية سواء في مؤسسة الرعاية السكنية أو وزارة الأشغال وغيرها خلال شهر من تاريخه.

4 - التعويض العادل والعاجل من الحكومة لجميع المضررين من الكارثة الطبيعية وما رافقها من غرق وانسداد وتلف للممتلكات الخاصة ورعاية أسرة الشهيد أحمد الفضلي والحالات المماثلة.

5 - وضع خارطة للسيول وتجمعات المياه الموسمية، وذلك من قبل وزارة الأشغال وغيرها.

6 - تكريم وتحتية الأفراد المناوبين في مختلف الأجهزة الحكومية والنطووعة للتصدي لهذه العاصفة المطرية، وسد الاحتياجات اللازمة أداء مهامهم الوطنية المتميزة والشهيرة.

7 - الاستعجال بإقرار قانون تعيين القبايين وإنشاء هيئة لإدارة الأزمات والكوارث.

طلباً مناقشة.. 16 توصية

في جلسة 17 أبريل 2019 نظر المجلس طلي مناقشة بشأن التوظيف والإحلال ووافق المجلس على 16 توصية منها 15 توصية بشأن التوظيف والإحلال وتوصية واحدة بشأن قضايا التعدي على المال العام.

التوظيف والإحلال.. 15 توصية وافق المجلس بعد الانتهاء من مناقشة التوظيف والإحلال على 15 توصية وجاءت كالتالي:

1 - تصافر جهود مؤسسات الدولة لرسم رؤية وسياسة عامة واضحة ومتطورة للتنمية الموارد البشرية الوطنية من تأهيل وتدريب وخلق الفرص الوظيفية، وأن تكون هذه السياسة ضمن منظومة الكويت الجديدة.

2 - تطوير نظام التوظيف المركزي الحالي، وإنشاء نظام آلي حديث يواكب

التطورات، يشمل كل الوزارات والإدارات الحكومية والهيئات والمؤسسات دون استثناء، ويحقق العدالة بين المرشحين ويعتمد في التوظيف ليس فقط على المؤهل التعليمي وإنما أيضاً على القدرات والمميزات لطلاب الوظيفة عن طريق اعتماد أسلوب المقابلة الشخصية قبل تحديد الجهة المرشح لها.

3 - إعادة هيكلة نظام الأجور في القطاع العام (تطبيق البديل الاستراتيجي)، حيث إن التفاوت في الرواتب والمزايا بين الجهات والإدارات الحكومية سبب رئيس في رفض الوظيفة المرشح لها المتقدم لنظام التوظيف المركزي.

4 - بذل كل الجهد تعليمياً وتربوياً وإعلامياً لإعلاء شأن قيمة العمل وربطه بالوطنية.

5 - التعاون والتنسيق بين مؤسسات الدولة وتطبيق التشريعات بحزم ومتابعة دورية أو رقابة فعالة لغلق جميع الأبواب أمام المتلاعبين والخارجين عن القانون.

6- استخدام الكفاءة المحلية والخبرات الوطنية المتميزة للنهوض والتنمية بدلاً من استقطاب الخبرات الخارجية.

7 - إعادة النظر ببرامج دعم العمالة الوطنية لتوجيهها نحو معالجة الخلل في سوق العمل، وفرض مزيد من متطلبات الأمن الوظيفي بالقطاع الخاص في وضع خطة لرسم السياسة العمالية في البلاد وتحديد الاحتياجات الفعلية من العمالة.

8 - التخصصات المطلوبة في العمالة الأجنبية، وإعادة النظر بتشريعات الهجرة واستقدامها.

9 - معالجة تشريعية ومالية لإظهار التكلفة الحقيقية للعمالة الوافدة وتحميلها على الطرف المستفيد من استقدامها.

10 - إنشاء معهد عال لتخريج الفنيين في مجالات إنتاج النفط ونقله وتخزينه

والاستعانة بالخبرات الموجودة حالياً في التدريب لتأهيل الكوادر الوطنية المتخصصة في ثروة البلاد النفطية بدلاً من الاستعانة بالعمالة الأجنبية.

11 - منح امتيازات نوعية وكبيرة للتخصصات التي يحتاجها سوق العمل كالتخصصات الطبية والمهنية والتعليمية،

لتكون دافعاً للاحاق بتلك التخصصات. 12 - نظراً لأهمية القضية المطروحة يوصي بأهمية قيام مجلس الأمة بإعادة تشكيل لجنة الإحلال والتوظيف والبطالة في دور الانعقاد الثالث مع تكليف اللجنة بتقديم تقارير نهائية بشأن المقترحات للتخصصات الطبية والمهنية والتعليمية، بقوانين المقدمة في هذا الشأن المرفقة بهذا

العدد	توصيات لجنة الميزانيات	العدد	توصيات لجنة الميزانيات
1	الهيئة العامة للشباب	1	اتحاد نقاديات توعية (3) - الشفقات الإنسانية
2	الهيئة العامة للتعليم	2	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة الصحة)
3	الهيئة العامة للتعليم	3	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة الصحة)
4	الهيئة العامة للتعليم	4	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
5	الهيئة العامة للتعليم	5	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
6	الهيئة العامة للتعليم	6	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
7	الهيئة العامة للتعليم	7	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
8	الهيئة العامة للتعليم	8	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
9	الهيئة العامة للتعليم	9	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
10	الهيئة العامة للتعليم	10	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
11	الهيئة العامة للتعليم	11	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
12	الهيئة العامة للتعليم	12	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
13	الهيئة العامة للتعليم	13	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
14	الهيئة العامة للتعليم	14	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
15	الهيئة العامة للتعليم	15	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
16	الهيئة العامة للتعليم	16	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
17	الهيئة العامة للتعليم	17	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
18	الهيئة العامة للتعليم	18	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
19	الهيئة العامة للتعليم	19	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
20	الهيئة العامة للتعليم	20	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
21	الهيئة العامة للتعليم	21	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
22	الهيئة العامة للتعليم	22	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
23	الهيئة العامة للتعليم	23	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
24	الهيئة العامة للتعليم	24	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
25	الهيئة العامة للتعليم	25	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
26	الهيئة العامة للتعليم	26	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
27	الهيئة العامة للتعليم	27	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
28	الهيئة العامة للتعليم	28	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
29	الهيئة العامة للتعليم	29	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
30	الهيئة العامة للتعليم	30	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
31	الهيئة العامة للتعليم	31	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
32	الهيئة العامة للتعليم	32	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
33	الهيئة العامة للتعليم	33	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
34	الهيئة العامة للتعليم	34	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
35	الهيئة العامة للتعليم	35	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
36	الهيئة العامة للتعليم	36	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
37	الهيئة العامة للتعليم	37	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
38	الهيئة العامة للتعليم	38	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
39	الهيئة العامة للتعليم	39	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
40	الهيئة العامة للتعليم	40	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
41	الهيئة العامة للتعليم	41	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
42	الهيئة العامة للتعليم	42	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
43	الهيئة العامة للتعليم	43	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
44	الهيئة العامة للتعليم	44	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
45	الهيئة العامة للتعليم	45	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
46	الهيئة العامة للتعليم	46	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
47	الهيئة العامة للتعليم	47	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
48	الهيئة العامة للتعليم	48	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
49	الهيئة العامة للتعليم	49	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
50	الهيئة العامة للتعليم	50	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
51	الهيئة العامة للتعليم	51	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
52	الهيئة العامة للتعليم	52	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
53	الهيئة العامة للتعليم	53	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
54	الهيئة العامة للتعليم	54	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
55	الهيئة العامة للتعليم	55	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
56	الهيئة العامة للتعليم	56	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
57	الهيئة العامة للتعليم	57	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
58	الهيئة العامة للتعليم	58	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
59	الهيئة العامة للتعليم	59	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
60	الهيئة العامة للتعليم	60	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
61	الهيئة العامة للتعليم	61	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
62	الهيئة العامة للتعليم	62	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
63	الهيئة العامة للتعليم	63	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
64	الهيئة العامة للتعليم	64	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
65	الهيئة العامة للتعليم	65	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
66	الهيئة العامة للتعليم	66	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
67	الهيئة العامة للتعليم	67	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
68	الهيئة العامة للتعليم	68	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
69	الهيئة العامة للتعليم	69	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
70	الهيئة العامة للتعليم	70	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
71	الهيئة العامة للتعليم	71	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
72	الهيئة العامة للتعليم	72	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
73	الهيئة العامة للتعليم	73	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
74	الهيئة العامة للتعليم	74	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
75	الهيئة العامة للتعليم	75	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
76	الهيئة العامة للتعليم	76	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
77	الهيئة العامة للتعليم	77	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
78	الهيئة العامة للتعليم	78	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
79	الهيئة العامة للتعليم	79	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
80	الهيئة العامة للتعليم	80	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
81	الهيئة العامة للتعليم	81	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
82	الهيئة العامة للتعليم	82	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
83	الهيئة العامة للتعليم	83	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
84	الهيئة العامة للتعليم	84	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
85	الهيئة العامة للتعليم	85	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
86	الهيئة العامة للتعليم	86	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
87	الهيئة العامة للتعليم	87	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
88	الهيئة العامة للتعليم	88	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
89	الهيئة العامة للتعليم	89	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
90	الهيئة العامة للتعليم	90	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
91	الهيئة العامة للتعليم	91	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
92	الهيئة العامة للتعليم	92	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
93	الهيئة العامة للتعليم	93	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
94	الهيئة العامة للتعليم	94	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
95	الهيئة العامة للتعليم	95	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
96	الهيئة العامة للتعليم	96	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
97	الهيئة العامة للتعليم	97	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
98	الهيئة العامة للتعليم	98	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
99	الهيئة العامة للتعليم	99	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)
100	الهيئة العامة للتعليم	100	اتحاد أصلي بمقارئة (مقارئة وزارة التعليم العالي)

التقرير. 13 - قيام الأجهزة المختصة بالدولة والمعنية بالتوظيف في القطاعين العام والخاص بوضع نسب محددة لعمل الوافدين في كل قطاع من قطاعات الدولة العام والخاص لا يتم تجاوزها والقيام بسياسة إحلال حقيقية وتدرجية في قطاعات التربية والصحة والقطاع النفطي وقطاعات أخرى وصولاً إلى التكوين الكامل.

14 - قيام الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط بتقديم تقرير نصف سنوي لكل من مجلس الأمة ومجلس الوزراء بشأن تطور عملية التوظيف والإحلال ومعالجة مشاكل البطالة والتوصيات والمقترحات المطلوبة في هذا الشأن.

15 - ضرورة وضع قانون ملزم ليعمل على التكوين وخاصة المهن الإدارية التي يشغل معظمها الوافدون والنص على إلزامية الإحلال، وهنا تدعو اللجنة إلى وضع قرار ديوان الخدمة المدنية رقم (11) لسنة 2017 المنشور في جريدة الكويت اليوم بتاريخ 10-7-2017م المتعلق بالتكوين في موضع التنفيذ الفوري ومراقبة التنفيذ.

قضايا التعدي على المال العام. توصية واحدة وافق المجلس بعد الانتهاء من مناقشة قضايا التعدي على المال العام، إلى التوصية التالية:

أن تقدم الحكومة إلى مجلس الأمة تقارير دورية حول قضايا الإبداعات وتضخم الحسابات كل 6 أشهر، وإلزامها بالنظم من قرارات الحفظ إذا اتخذت في هذه القضايا.

استجواب وزير الإعلام والشباب.. 6 توصيات

في جلسة 14 مايو 2019 وافق

المجلس على التوصيات المقدمة من بعض الأعضاء إثر مناقشة الاستجواب المقدم من الأعضاء: رياض احمد العبدساني، د. عادل جاسم الدمخي ومحمد حسين الدلال إلى وزير الإعلام ووزير الدولة لشئون الشباب وقد كلف ديوان المحاسبة بالرقابة اللازمة لتسويتها.

1 - الإجراء المتخذة في تسوية الملاحظات والمخالفات الواردة في تقريره للسنة المالية 2017/ 2018، وتقييم مدى توافق الإجراءات المتخذة مع الاشتراطات الرقابية اللازمة لتسويتها.

2 - فحص ومراجعة قرارات شؤون التوظيف من ندب ونقل وتعيين ومنح وعلاوات وتسويات وبدلات ومرتبات ومكافآت.

3 - فحص ومراجعة لجميع حسابات التسوية لإمانات وعهد وحسابات جارية، للجهات التالية: ((وزارة الإعلام، الهيئة العامة للرياضة، الهيئة العامة للزراعة، الهيئة العامة للشباب، وكالة الأنباء الكويتية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب)).

4 - فحص كل السجلات ومراجعة البيانات والقرارات الصادرة في توزيع وتوسعة كل ما يتعلق بالحيارات، الزراعية، ومدى مطابقتها للوائح والنظم والقرارات والقوانين المعمول بها.

5 - فحص التفرغات الرياضية ومدى مطابقتها للنظم والقرارات واللوائح والقوانين المعمول بها.

6 - فحص ومراجعة جميع عقود ومشروعات الجهات التالية: ((وزارة الإعلام، كونا، والمجلس الوطني، وهيئة الزراعة، وهيئة الشباب، وهيئة الرياضة)).



د. خليل أبل

أبل يقترح إنشاء مجالس لأولياء أمور الطلبة والطالبات

مستوى المدارس وعلى مستوى المناطق التعليمية وعلى مستوى المحافظات، تهدف إلى تحقيق مبدأ الشراكة المجتمعية وتحسين الأداء الدراسي للأبناء وتوثيق عرى المودة بين المعلمين وأولياء الأمور وتحسين البيئة المدرسية والمتابعة بين المدرسة وأولياء الأمور لحل أي إشكالية تعترض الطالب في المدرسة، وتساهم في تحسين أدائه الدراسي، ويكون لهذه المجالس التطوعية اختصاصات مبينة باللائحة محدد فيها كيفية تشكيل مجالس أولياء الأمور ونطاق عملهم.

الأمر والمدرسة والمعلمين، إذ تعد المدرسة من بيئة ارتباط وثيق بالبيت والبيئة المحيطة بالمتعلم، وذلك من خلال اتاحة الفرصة أمام أعضاء المجتمع المدرسي والمحلي لوضع التوصيات والمقترحات التي تؤدي إلى دعم وتوثيق الصلات بين البيت والمدرسة والآباء والمعلمين والمتعلمين. لذا فإنني أتقدم بالاقتراح بربغة التالي:

تقوم وزارة التربية بإصدار لائحة التربية لإنشاء مجالس آباء ومجالس للطلاب والطالبات بصفة تطوعية على

وفاعلة بين أولياء الأمور والمدارس، وذلك من خلال حلقة الوصل المتمثلة بإنشاء مجالس أولياء الأمور، عن طريق تفعيل وتمكين مجالس أولياء الأمور في المدارس لاداء رسالتهم ومساندتهم، فإنه بات من الضروري خلق حراك مجتمعي فاعل تجاه الشراكة الحقيقية بين المجتمع المحلي والمدارس وصولاً إلى تحقيق جودة في مخرجات التعليم بالمدارس.

وهذا يتأتى من خلال قيام وزارة التربية لإنشاء مجالس آباء ومجالس أمهات لمناقشة أوضاع الطلبة مع أولياء

أعلن النائب د. خليل أبل عن تقديمه اقتراحاً برغبة لإنشاء مجالس أولياء الأمور للطلاب والطالبات بصفة تطوعية على مستوى المدارس وعلى مستوى المناطق التعليمية وعلى مستوى المحافظات. ونص الاقتراح على ما يلي:

سأهي تأييد دور الأسرة في حقها الأصيل في وجود علاقة تشاركية فعلية مع مدارس الحكومية وإقامة علاقة تقوم على وحدة الأهداف وتكامل الرؤى في تربية الأبناء، ولخلق ثقافة مجتمعية نحو شراكة حقيقية