

## مجلس الأمة يوافق على رسالتين بشأن العاملين في القطاع النفطي الخاص وتأجيل الأقساط 6 أشهر إضافية

## 10 نواب يقدمون طلباً لطرح الثقة في وزير التربية والتعليم العالي



د. سعود الحربي



جانب من الجلسة

## رياض عواد

افتتح رئيس مجلس الأمة مرقوق الغانم الجلسة العادية أمس على رسالة واردة من سمو نائب الأمير وولي العهد يشكر فيها رئيس مجلس الأمة على رسالته وما تضمنته من مشاعر وطنية بمناسبة الكلمة التي وجهها سموه إلى المواطنين بشأن المستجدين على الصعيد المحلي.

ووافق المجلس خلال الجلسة على رسالة من النائب أسامة الشاهين يطلب فيها تكليف لجنة الشؤون الصحية والاجتماعية والعمل ببحث عدم تطبيق قانون العمل بالحفاظ النفطي رقم (28) لسنة 1969 على العاملين الكويتيين بالقطاع النفطي الخاص ورفع

تقرير بهذا الشأن إلى مجلس الأمة.

كما وافق المجلس على رسالة من النائب محمد الحويلة يطلب فيها من الحكومة استعجال دراسة اقتراح تأجيل أقساط القروض المترتبة على المواطنين لمدة ستة أشهر إضافية.

وخلال مناقشة بند الرسائل الواردة، أكد عدد من النواب أنهم على العهد وسيعملون بيدا بيد لضمان الوحدة الوطنية والحفاظ على الدولة، متمنين عودة سمو أمير البلاد

## التصديق على المضايقات

واستهل المجلس عمله بالتصديق على المضايقات، ثم انتقل إلى بند كشف الأوراق والرسائل الواردة وتضم: رسالة من سمو نائب الأمير وولي العهد يشكر فيها رئيس مجلس الأمة على رسالته وما تضمنته من مشاعر وطنية بمناسبة الكلمة التي وجهها سموه إلى المواطنين بشأن المستجدين على الصعيد المحلي الخاص، ومسماو اتهم في الامتيازات مع نظراتهم في القطاع النفطي الحكومي، مطالبين وزير النفط بإنصاف هذه الفئة.

واعتبروا أن الموظف الكويتي بالقطاع الخاص لا يشعر بالامان والدليل الهجرة المتواصلة الى القطاع العام، مطالبين بتخفيف المعاناة على اصحاب المشاريع الصغيرة والمتوسطة أيضا.

ودعا نواب الحكومة إلى الموافقة على تأجيل اقساط المواطنين لمدة 6 أشهر إضافية مراعاة لظروفهم والتخفيف عن كاهلهم، مؤكداً أن هذا الطلب مستحق خاصة أن متطلبات الأسر تضاعفت والأسعار ارتفعت ما شكل تحديا كبيرا في مواجهة الاعباء المالية خاصة خلال أزمة كورونا.

## استجواب وزير التربية

وبدأ النائب الحميدي السبيعي مرافعته بعرض تسجيل لضم الاستجوابين وعلق: كان هناك مخطط لبعض النواب مع الوزير لضرب الاستجواب. ثم قال: الوزير متضابق وكأنه أول وزير يستجوب، مضيفا: طلبنا منك أن تتكلم عن العام الدراسي وجائحة كورونا فالناس تريد معرفة مستقبل أبنائهم».

وتابع: ما كنت أريد استجوابك ومنحتك الغرض، وشكلت لجنة تحقيق لتوظيف أبناء الكويتيات، وعندما جاء للجنة قال ما عندي درجات وتم توفير 1032 درجة ولكنه يصير على تعيين الوافدين ومن خلال اعلانات، رغم أن أولوية التوظيف بعد الكويتيين لأبناء الكويتيات، وطلبنا من وزارة التربية اعداد أبناء الكويتيات وردوا بأنهم لا يعرفون لأنه ليس لديهم نية للتوظيف.

وقال السبيعي: «عندما أعلنت استجوابي في 28/7 نزلت إعلانا صوريا بعد يوم بتوقيع أبناء الكويتيات، وفي 9/8 الغي الإعلان السابق وكلها إعلانات صورية وسوف يعين وافدين ولن ينجح أحد فهم سوف يجلون وافدين من الخارج للعمل. وأوضح: أبناء كويتيات أدب إنجليزي لا يتم تعيينهم ويتم توظيف وافدين وشراء ولاوات النواب لينجو الوزراء من الاستجواب، الوزير مانع أهل الكويت من التوظيف بحسن نية أو سوء نية والتوظيف لبعض النواب بدون اعلانات»، مضيفا: «التعاقدات

## الحربي: سياسة الإحلال استحقاق لا يمكن المماطلة فيه وإجراءات التعليم عن بعد «وافية»

## الرويعي: الوزير لا يملك خطة واضحة للتعليم عن بعد.. ولم يعالج قضية الشهادات المزورة

## أبل نستجوب الوزير الحربي لإنقاذ النظام التعليمي في الكويت

## السبيعي: وزير التربية تجاهل سياسة الإحلال وتدهور التعليم في عهده

يدلس عليكم بنشر كتاب لا اعتماد له في شأن

الهيكل التنظيمي فما الذي سنفعلونه له». وتسأل السبيعي عن إجراءات الوزارة حول رسوم المدارس الخاصة وتحميل أسر الطلبة قيمة الرسوم كاملة والملابس الدراسية رغم أن الدراسة أونلاين!!، لافتا

إلى أن الوزير أعلن تخفيض الرسوم 25 بالمئة والمدارس لم تلتزم وزادت الرسوم «وأنت ما تقدر عليهم يا وزير التربية». وأشار السبيعي إلى بيان مجلس إدارة جمعية المعلمين بإعلان فقدان الثقة بوزير التربية والذي جاء فيه أن الوزير لا يملك أي خطة، وخاطب النواب بالقول إن أهل الاختصاص يدعون بترح الثقة بالوزير.

وكشف أن اللجنة التعليمية في مجلس الوزراء برأسها وزير الكهرباء وليس وزير التربية! مشيرا إلى أن الحكومة لا تثق في وزير التربية وضعت وزير الكهرباء رئيسا للجنة التعليمية الوزارية.

أبل: قرار إنهاء العام الدراسي يحتاج لـ7 تطبيقات؟».

ثم شرع النائب خليل أبل في مرافعته، حيث أوضح أنه يشهد لوزير التربية بأخلاقه وثقافته العالية مضيفا: «لكن هذه الثقافة شيء والأداء السياسي للوزير شيء آخر»، مؤكدا أنه سبق وأن نبه الوزير في أكثر من اجتماع حول بعض الأمور قبل جائحة كورونا وبعدها وتم إهمال الوزير فرصة لكنه لم يتخذ شيئا بشأنها لذلك تم تقديم هذا الاستجواب لينتبه أن قدرة الوزير وتحمله لمواجهة الأزمة ناقصة «متروك ولا يستطيع أن يقرر بشأن الإبقاء العام الدراسي وإبقاء التعليم على قدره» وأضاف: «مرة تديون المنصة التعليمية تم تتراجعون عنها.. ولأسف فقد أصبح «التعليم عن بعد» غاية لدى الوزارة وليس وسيلة لتحقيق غاية»، مشيرا إلى أن الوزير يشكر اكتشافه عدم قدرته على اتخاذ قرار بشأن التعليم عن بعد استعان بمستشارين في شهر يوليو الماضي لاتخاذ قرار وهو ما يعكس تردد الوزير وعدم قدرته على اتخاذ القرار.

واستغرب أبل أنه بعد سبعة أشهر على جائحة كورونا أعلن الوزير عن خطة الوزارة والمتعلقة في إنهاء العام الدراسي وإبقاء الامتحانات للفصل الثاني عشر، لافتا إلى أن هذه الخطة لم تكن تحتاج 7 أشهر من الانتظار وكان بالإمكان إنهاء العام الدراسي منذ بداية الجائحة.

وتابع مخاطبا وزير التربية: أنت أخفقت في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ولو سألت الموجودين الآن من فريق الوزارة عن «الموديل» المستخدم للتعليم عن بعد وأسباب استخفافه لما وجدت إجابة.

وكشف أن التعليم عن بعد والمنصة التابعة لوزارة لا تتيح للمعلم مشاهدة طلبته، وفيما يتعلق بتعليم طلبة الثاني عشر فقد تم إرسال ملفات pdf لهم ولا يوجد أي برامج تفاعلية بالمنهج!!.

من جهة ثانية، سال أبل «كم كماد وجهان تعقيم وقياس درجات الحرارة تم تزويد المدارس التي بدأ استئناف العمل بها؟ مشيرا إلى أن الاساتذة في كلية العلوم طلب منهم قبل المحاضرات أن يجرؤوا لأنفسهم قياسا للحرارة فعن أي صحة تتحدث الوزارة!!

وسأل أبل الوزير عن خطة البعثات، وقال: وتأخر بعض أبنائنا عن الابتعاث والتعليم مدة عام كان بسببك وبسبب ترددك. وانتقد عدم تطبيق الوزير لقانون الجامعات الحكومية وتعيينه لنواب رئيس الجامعة

وفق القانون نفسه وعدم تطبيق القانون بتشكيل مجلس إدارة وفقه!! مستغربا من أن «مدير الجامعة بالوكالة يتراجع في قضية للدفاع عن متهمين من قبل الحكومة في قضية الصندوق الماليي.. يعني الحكومة تتراجع ضد الحكومة».

وفيما يخص شهادات الطلبة «البدون» أكد أبل أنه لا يمكن لصراح أكاديمي أن يميز بين طالب وآخر، فالعلاقة تعليمية ولا علاقة للجنسية بها ولأسف الوزير (وخر) عن هذه القضية عندما طالببناء بأن تستبعد الجامعة خاتمة الجنسية من شهادة الطالب وتعلل بأن هذه المسألة مسؤولة وزارة الداخلية وليس وزارة التربية.

وسأل أبل وزير التربية بشأن ما إذا كانت الوزارة قد درست الحالة الاقتصادية للأسر عند اتخاذ قرار الدراسة عن بعد خاصة وأن هناك من هم (على قد حالهم) ولا يستطيعون توفير أجهزة لتعليم أبنائهم، مؤكدا أن بقاء وزير التربية في موقعه خطر على التعليم تولىه المنصب الوزاري.

وأضاف الوزير أن أعداد المعينين في وزارة التربية من أبناء الكويتيات و (البدون) في ازدياد بشكل سنوي كما أن هناك 1000 درجة بالوزارة لهذه الفئة، مبيئا أنه في سنة 2020 لم يتم أي إعلان خارجي وتم الاكتفاء بالتعيين من الداخل وبحسب احتياجات الوزارة.

واستغرب الوزير القول بعدم وجود خطة لدى الوزارة عن العام الدراسي، مشيرا إلى ما قامت به الوزارة من تأجيل الدراسة أسبوعين ومن ثم أسبوعين آخرين وبعد ذلك تحديد بداية العام الدراسي، مؤكدا أن الخطة كانت واضحة بإنهاء العام الدراسي لمن في الصف الأول إلى الحادي عشر، وتحديد بداية العام الدراسي الجديد.

وبين الوزير أنه بالنسبة للتعليم عن بعد فقد كان التصور في شهر أبريل بأن يتم معرفة الآلية وتم تشكيل لجنة بمشاركة أساتذة من جامعة الكويت، وتم الأمر وفق إطار زمني متوازن واتخذت إجراءات كانت وافية بشأن التعليم عن بعد.

وأشار إلى أنه تم إعداد البرامج وتحديد المستفيدين من المنصة التعليمية وتفعيل نظام الدخول الموحد و بث الدروس على القناة التعليمية، وتم عمل خطة متكاملة للتدريب للمعلمين والطلبة.

وتساءل الوزير «كيف يمكن الحكم على التجربة إذا كانت قد بدأت في 9 أغسطس والاستجواب قدم في 12 أغسطس؟

وقال: بالنسبة للإجراءات الصحية، فالوزارة لم تفتح المدارس إلا بعد التعقيم وتوفير أجهزة فحص الحرارة وأدوات التعليم وملتمزمون بالمتطلبات الصحية، كما أصدرت دليل العودة يتضمن التقويم الدراسي وإليات العمل والإجراءات الصحية الواجب اتباعها.

وأوضح الوزير أنه بالنسبة لمحور التعليم الخاص فقد تم في 4 أبريل إصدار الضوابط والمعايير سبق عرضها في اجتماع اللجنة التحضيرية لخفض الرسوم الدراسية للطلبة وملتزمون بالمتطلبات الصحية، كما أصدرت دليل العودة يتضمن التقويم الدراسي وإليات العمل والإجراءات الصحية الواجب اتباعها.

## الحربي: سياسة الإحلال استحقاق لا يمكن المماطلة فيه وإجراءات التعليم عن بعد «وافية»

## الرويعي: الوزير لا يملك خطة واضحة للتعليم عن بعد.. ولم يعالج قضية الشهادات المزورة

## أبل نستجوب الوزير الحربي لإنقاذ النظام التعليمي في الكويت

## السبيعي: وزير التربية تجاهل سياسة الإحلال وتدهور التعليم في عهده

والخارجية، مشيرا إلى أن «الاستجواب بقدر ما هو حق للنائب، هو فرصة لتوضيح عمل وزارة التربية».

وقال الوزير في مرافعته: إن هناك عبارات ذكرت خلال المناقشة فيها اتهامات صريحة، وحكم مسبق، معتبرا أن الإنصاف يقتضي وجهة النظر الأخرى قبل إصدار الأحكام.

وأكد أن سياسة التوظيف في (التربية) تعطى الأولوية للكويتيين وتأتي من قبل ديوان الخدمة المدنية وهي ليست خيارا لوزارة التربية، أما أبناء الكويتيات وأبناء غير محديي الجنسية فيتم تعيينهم عن طريق المماطلة فيه.

ولفت إلى أن إعلانات التوظيف تأخرت لأن الدولة بالكامل تعطلت منذ شهر فبراير لعدة أشهر، «فكيف أعلن عن وظائف ولا يوجد عمل»، مشيرا إلى أنه بين في شهر يناير أن الوزارة تسير في سياسة الإحلال وليس هناك مكابرة في ذلك إنما هو استحقاق لا يمكن المماطلة فيه.

وأضاف الوزير أن أعداد المعينين في وزارة التربية من أبناء الكويتيات و (البدون) في ازدياد بشكل سنوي كما أن هناك 1000 درجة بالوزارة لهذه الفئة، مبيئا أنه في سنة 2020 لم يتم أي إعلان خارجي وتم الاكتفاء بالتعيين من الداخل وبحسب احتياجات الوزارة.

واستغرب الوزير القول بعدم وجود خطة لدى الوزارة عن العام الدراسي، مشيرا إلى ما قامت به الوزارة من تأجيل الدراسة أسبوعين ومن ثم أسبوعين آخرين وبعد ذلك تحديد بداية العام الدراسي، مؤكدا أن الخطة كانت واضحة بإنهاء العام الدراسي لمن في الصف الأول إلى الحادي عشر، وتحديد بداية العام الدراسي الجديد.

وبين الوزير أنه بالنسبة للتعليم عن بعد فقد كان التصور في شهر أبريل بأن يتم معرفة الآلية وتم تشكيل لجنة بمشاركة أساتذة من جامعة الكويت، وتم الأمر وفق إطار زمني متوازن واتخذت إجراءات كانت وافية بشأن التعليم عن بعد.

وأشار إلى أنه تم إعداد البرامج وتحديد المستفيدين من المنصة التعليمية وتفعيل نظام الدخول الموحد و بث الدروس على القناة التعليمية، وتم عمل خطة متكاملة للتدريب للمعلمين والطلبة.

وتساءل الوزير «كيف يمكن الحكم على التجربة إذا كانت قد بدأت في 9 أغسطس والاستجواب قدم في 12 أغسطس؟

وقال: بالنسبة للإجراءات الصحية، فالوزارة لم تفتح المدارس إلا بعد التعقيم وتوفير أجهزة فحص الحرارة وأدوات التعليم وملتمزمون بالمتطلبات الصحية، كما أصدرت دليل العودة يتضمن التقويم الدراسي وإليات العمل والإجراءات الصحية الواجب اتباعها.

وأوضح الوزير أنه بالنسبة لمحور التعليم الخاص فقد تم في 4 أبريل إصدار الضوابط والمعايير سبق عرضها في اجتماع اللجنة التحضيرية لخفض الرسوم الدراسية للطلبة وملتزمون بالمتطلبات الصحية، كما أصدرت دليل العودة يتضمن التقويم الدراسي وإليات العمل والإجراءات الصحية الواجب اتباعها.

وأضاف الوزير أنه بالنسبة لمحور التعليم الخاص فقد تم في 4 أبريل إصدار الضوابط والمعايير سبق عرضها في اجتماع اللجنة التحضيرية لخفض الرسوم الدراسية للطلبة وملتزمون بالمتطلبات الصحية، كما أصدرت دليل العودة يتضمن التقويم الدراسي وإليات العمل والإجراءات الصحية الواجب اتباعها.

وذكر الوزير أنه بالنسبة للبعثات الدراسية فقد تم الإعلان عن بعثات التميز في 22 يونيو واليوم تم البدء في استقبال طلبات بقية البعثات، أما البعثات الداخلية فسيكون التقديم فيها من 20 سبتمبر إلى 8 أكتوبر، مشيرا إلى وجود زيادة في عدد المقاعد في خطة الابتعاث للخارج والفرصة ما زالت مواتية للابتعاث حسب التخصصات.

وبين الوزير أن قانون الجامعات الحكومية أحيل لمجلس الوزراء مباشرة بعد وصوله من (الفتوى والتشريع) وتم إبداء بعض الملاحظات على اللائحة التنفيذية و بانتظار رأي (الفتوى والتشريع) بشأنها، مؤكدا أنه لم يقرض نفوذ بجامعة الكويت ولم يطلب تعيين أحد.

بذكر أن استجواب النائب الحميدي السبيعي للوزير الحربي يتكون من محورين يتعلقان بتعيين الوافدين وعدم الالتزام بقرارات مجلس الوزراء وعدم المدينة بشأن أولوية التعيين، والفشل والتخبط في اتخاذ القرارات أثناء جائحة فيروس كورونا.

ويتكون استجواب النائبين د. عودة الرويعي ود. خليل أبل للوزير الحربي من خمسة محاور تتعلق بالتاريخي في تطبيق التعليم عن بعد سوء الإدارة والارتباك بين القطاعات والإدارات المعنية بوزارة التربية لإنجاح مشروع منصة «بوابة الكويت التعليمية»، والإضرار بنظام التعليم الخاص واتخاذ قرارات من دون اعتبار لمعايير الجودة، والإضرار بمستقبل الطلبة والتأخر بإعلان البعثات الدراسية، ومخالفة قانون الجامعات الحكومية وقانون حظر الشهادات العلمية غير المعادلة وعدم إصدار اللائحة الداخلية لكل منها وعدم القيام بدوره في الإشراف على مؤسسات التعليم العالي، ومنع عديسي الجنسية من الحصول على شهاداتهم الجامعية في جامعة الكويت بعد إتمامهم جميع المتطلبات الجامعية للتخرج أبل معلقا: علقت القرار بشأن الدراسة من شهر 12 إلى شهر 8

وعقب النائب خليل أبل على مرافعة الوزير الحربي، قائلا إن الوزير عطل القرار بشأن الدراسة من شهر 2 إلى شهر 8 ورحم الطلبة من حق الابتعاث في الخارج.

وأضاف أن خطة الوزير غير واضحة ومبنية على شيء غير واقعي ودوام تقليدي، وشدد أبل على أن الوزارة منذ سنة تعامل في اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الحكومية والمعينون بالأم لا يعلمون عنها شيئا.

الرويعي: الوزير يتهم الاستجواب بالتناقض وهو التناقض بدوره أكد النائب عودة الرويعي أن الوزير لديه مشكلة ويتهم الاستجواب بالتناقض

ذكر في جلسة 5 أغسطس أن هناك لجنة شكلت للتعليم عن بعد وقدمت تصورا واتخذ على ضوءه قرار ثم بعد هذا التاريخ نجد اللجنة شكلت في تاريخ 13 أغسطس ولا يوجد أي قرار قبل هذا التاريخ بشأن التعليم عن بعد.

وتابع الرويعي: الوزير ذكر أن هناك مشكلة سيكولوجية ونفسية بالاستجواب ونحن نقول له لن نذهب لمثل هذا الطريق والأسلوب ونريد الرد على استفساراتنا.

وأضاف الرويعي أن الوزير لم يرد على أسباب نقل مديرية إدارة نظم المعلومات الذي ترتب عليه حرمانها من جزء من الراتب.

وقال الرويعي: الوزير يتهم الاستجواب بالتناقض وهو التناقض بدوره أكد النائب عودة الرويعي أن الوزير لديه مشكلة ويتهم الاستجواب بالتناقض

ذكر في جلسة 5 أغسطس أن هناك لجنة شكلت للتعليم عن بعد وقدمت تصورا واتخذ على ضوءه قرار ثم بعد هذا التاريخ نجد اللجنة شكلت في تاريخ 13 أغسطس ولا يوجد أي قرار قبل هذا التاريخ بشأن التعليم عن بعد.

وتابع الرويعي: الوزير ذكر أن هناك مشكلة سيكولوجية ونفسية بالاستجواب ونحن نقول له لن نذهب لمثل هذا الطريق والأسلوب ونريد الرد على استفساراتنا.

## 10 نواب يقدمون طلبا لطرح الثقة

وقدم عشرة نواب كتابا لطرح الثقة في وزير التربية الدكتور سعود الحربي بعد مناقشة الاستجوابين المدمجين المقدمين من النواب الحميدي السبيعي وعودة الرويعي و خليل أبل.