



الجبري: إصدار رخص البناء إلكترونيا للقضاء على البيروقراطية

6

alwasat.com.kw

Wednesday 1st March 2017 - 10 th year - Issue No.2887

ردا على سؤال النائب مبارك الحريص

الوزير الفارس: غير صحيح حدوث تلوث مياه الشرب في مدارس «التربية»

♦ الجهات المختصة في «التربية» لم تتلق أي شكاوى أو بلاغات رسمية من قبل الإدارات المدرسية عن تلوث مياه المدارس

♦ إدارة الصحة الوقائية تتولى الفحص الدوري على مدار العام الدراسي لمياه الشرب وترفع تقارير دورية للقياديين في المناطق التعليمية

♦ خطة صيانة وقائية «شوية - صيفية» واستبدال فلاتر المياه ومعالجة أية أعمال تحتاج للصيانة في المشارب وبردات المياه في الأبنية التعليمية

♦ القيام بالكشف والرقابة لمرافق مياه الشرب في الأبنية التعليمية وصيانة الفلاتر وغسيل الخزانات ومتابعة التمديدات

التنسيق مع المختصين من الهيئة العامة للبيئة بشأن جودة مياه الشرب في مرافق وزارة التربية

ربيع سكر

نفى وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور محمد الفارس صحة ما تردد عن حدوث تلوث في مياه الشرب بالمدارس التابعة لوزارة التربية، وقال الفارس ردًا على سؤال للنائب مبارك الحريص وحصلت عليه «الوسط»: «إن الجهات المختصة بالوزارة لم تتلق أي شكاوى أو بلاغات رسمية من قبل الإدارات المدرسية عن تلوث مياه المدارس وأن ما نشر عن ذلك تم نفيه».

وأضاف الفارس: إن وزارة التربية من خلال المناطق التعليمية المختلفة كل في نطاق اختصاصها لا تالوا جهدًا في المحافظة على صحة أبنائنا الطلاب والكوادر العاملة ويتم اتخاذ كافة الإجراءات التي تضمن صحة وسلامة جميع المنتسبين للوزارة. وتابع الفارس في رده: إن وزارة التربية تقوم بالإجراءات التالية لضمان سلامة نظافة خزانات

المياه في المدارس:

1- توجد خطة صيانة وقائية «شوية - صيفية» تجدد بشكل دوري ومن خلالها يتم استبدال فلاتر المياه ومعالجة أية أعمال تحتاج إلى صيانة في المشارب وبردات المياه في الأبنية التعليمية. 2- يتم التنسيق مع المختصين من الهيئة العامة للبيئة بشأن جودة مياه الشرب في مرافق وزارة التربية من خلال خطط عمل ويتولى قطاع المنشآت التربوية تنظيف تلك الخطط بالتنسيق مع المناطق التعليمية جميعها وتختص بالكشف والرقابة لمرافق مياه الشرب في الأبنية التعليمية وصيانة الفلاتر وغسيل الخزانات ومتابعة التمديدات. 3- تتولى إدارة الصحة الوقائية الفحص الدوري على مدار العام الدراسي لمياه الشرب ويتم رفع تقارير دورية إلى القياديين في المناطق التعليمية بهذا الشأن.

ردا على سؤال النائب صالح عاشور

المرزوق: لا يوجد توجه لدى شركة نفط الكويت لخصخصة مختبرات الإنتاج في «حقل المناقيش»

♦ لجنة متخصصة تدرس إشراك الشركات الوطنية والمقاولين المحليين في أعمال المختبرات

♦ عدد العاملين الكويتيين في شركة نفط الكويت يبلغ حاليا 258 عاملا من ذوي التخصصات الفنية المختلفة

♦ شركة نفط الكويت تدعم مشاركة القطاع الخاص في الأعمال والأنشطة الخدمية أو المساندة لرفع كفاءة التشغيل وزيادة إنتاج النفط والغاز

ربيع سكر

أكد وزير النفط ووزير الكهرباء والماء رئيس مجلس إدارة مؤسسة البترول الكويتية عصام المرزوق أنه لا توجد لدى شركة نفط الكويت أي توجه نحو خصخصة نشاط مختبرات الإنتاج في منطقة غرب الكويت (حقل المناقيش) بمفهومها في القانون والقاضي كعضو هيئة النشاط كلياً أو جزئياً وفقاً لأحكام القانون. جاء ذلك في رد لوزير النفط على سؤال النائب صالح عاشور حصلت عليه «الوسط».

واستدرك الوزير المرزوق بقوله: تعكف حالياً لجنة متخصصة في شركة نفط الكويت على إجراء دراسة حول إمكانية إشراك الشركات الوطنية والمقاولين المحليين في أعمال هذه المختبرات بعد تقييم قدراتهم ومدى أهليتهم



عصام المرزوق



صالح عاشور

لأداء مثل هذه الأعمال على أكمل وجه وذلك عن طريق عقود الخدمات التي تطرحها الشركة لهذا

في شركة نفط الكويت يبلغ حاليا 258 عاملا من ذوي التخصصات الفنية المختلفة حسبما تتطلبه شروط شغل كل وظيفة.

وبرر المرزوق الاستعانة بالشركات الوطنية والمقاولين المحليين في أعمال المختبرات بأن ذلك يأتي إيماناً من شركة نفط الكويت بأهمية دور القطاع الخاص في تحقيق التنمية المستدامة ودفع عجلة الاقتصاد الوطني على النحو الذي ينسجم مع رؤية الدولة للتنمية لذلك تحرص على تحفيزه ودعم مشاركته فيما تقوم به من أعمال وأنشطة ذات طابع خدمي أو مساند وذلك بما يساعدها على تحقيق أغراضها ويوفر لها باستمرار القدرة على رفع كفاءة عمليات التشغيل وزيادة معدلات الإنتاج من النفط والغاز.

بهدف تفعيل النصوص الدستورية الخاصة بكفالة ورعاية الدولة للتعليم

الحويلة يقترح تنظيم أوضاع الكويتيين حملة شهادة الدكتوراه والحاصلين عليها على نفقتهم الخاصة

من الكويتيين حرصوا على مواصلة دراستهم العليا للحصول على درجة الدكتوراه على نفقتهم الخاصة، متحملين في ذلك أعباء مالية واجتماعية كبيرة وهم وإن لم يمتنعوا للدراسة في الخارج من قبل جامعة الكويت أو الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، لكنهم لا يفلون كفاءة وعلمًا عن أي ممتنع من قبل الجامعة أو الهيئة، ومن مصلحة العامة الاستفادة منهم للتدريس في هاتين الجهتين، وإعطائهم الأولوية في التعيين كعضاء في هيئة التدريس بدلاً من التعاقد مع جنسيات أخرى، فهم -فضلاً- عن كونهم أبناء الوطن، تتوافر فيهم شروط شغل وظائف هيئة التدريس وأهمها الحصول على درجة الدكتوراه، لذلك أعد هذا الاقتراح بقانون الذي يفتح المجال للكويتيين الحاصلين على درجة الدكتوراه للتعيين في هيئة التدريس في المؤسسات الأكاديمية، كما أنه من خلال هذا القانون يتم توفير المزايا لحملة الدكتوراه في الجهات الحكومية، مما يهيئ لهم الجو المناسب لإثراء المجتمع بالأبحاث العلمية في شتى المجالات، مع بقائهم في جهات عملهم.

على موافقة الوزير أو من في حكمه التابعين له وظيفياً إعارتهم إلى الجامعات الخاصة أو مراكز البحث العلمي سواء داخل الكويت أو خارجها من أجل اكتساب الخبرة لمدة لا تزيد على أربع سنوات قابلة للتجديد لمدة مماثلة. «مادة سابعة»:، يلغى كل حكم يخالف أحكام هذا القانون. «مادة ثامنة»: على رئيس مجلس الوزراء والوزراء - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القانون.

المذكرة الإيضاحية

وجاء في المذكرة الإيضاحية: بهدف الاقتراح بقانون المائل إلى تفعيل النصوص الدستورية الخاصة بكفالة ورعاية الدولة للتعليم «المادة 13» ورعاية الدولة وتشجيعها للبحث العلمي والعلوم والآداب والفنون «المادة 14» وكفالة حرية البحث العلمي «المادة 36»، وممارسة الكويتيين لحقهم في التعليم «المادة 40»، كما يهدف إلى تأصيل مبدأ الشفافية وكافؤ الفرص والاستفادة من الكفاءات عند الاحتياج إلى أعضاء هيئة التدريس، فكتير

بقرار من وزير التعليم العالي الاستثناء من هذا الشرط بالنسبة للتخصصات النادرة. الباب الثاني: تحديد طبيعة عمل حملة الدكتوراه في الجهات الحكومية. «مادة خامسة»: يتولى حملة الدكتوراه في الجهات الحكومية القيام بتدريب الموظفين وتقديم الاستشارات وإجراء الأبحاث وإبداء الرأي لمراكز الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ما لم تكن المزايا المالية التي يتمتعون بها في جهات عملهم أكبر، وكذلك على المزايا الوظيفية وبالأخص إجازة التفرغ العلمي وإجازة المشاركة في المؤتمرات العلمية خارج البلاد، كما يجوز بناء



د. محمد الحويلة

إلى وزير التعليم العالي والذي يكون رايه نهائياً. «مادة رابعة»: لا يجوز أن يعين في المؤسسات الأكاديمية أو ينتدب إليها عضو هيئة تدريس غير كويتي تقل شهادته عن درجة الدكتوراه، ويجوز

تدريس في جميع المؤسسات الأكاديمية، إذا توافرت فيه الشروط التالية:

«1» أن يكون محمود السيرة حسن السلوك. «2» أن يكون حاصلًا على درجة «جيد» على الأقل في البكالوريوس، ويستثنى من هذا الشرط من كان تقديره «جيد جداً» على الأقل في مرحلة الدكتوراه. «3» أن تكون الجامعة التي حصل منها على الدكتوراه من الجامعات المعتمدة لدى وزارة التعليم العالي في دولة الكويت.

«مادة ثالثة»: ينظر في طلبات التعيين المقدمة للمؤسسات الأكاديمية في «شهر مايو ونوفمبر» من كل عام بواسطة لجنة تشكل من ثلاثة من أقدم أعضاء هيئة التدريس في القسم المختص، وتقوم بالفاضلة بين المتقدمين على أساس الخبرة في إجراء البحوث ومدى القدرة على التدريس، ويجب على اللجنة إجراء المقابلة والبت في التعيين خلال شهرين كحد أقصى من تاريخ انتهاء مدة تقديم الطلبات، وفي حال رفض الطلب يجب أن يكون الرفض مسبباً، ويكون لمن رفض طلبه حق النظم

تقدم النائب الدكتور محمد الحويلة باقتراح بقانون بشأن تنظيم أوضاع الكويتيين حملة شهادة الدكتوراه والحاصلين عليها على نفقتهم الخاصة بحيث يحق للكويتي الذي حصل على درجة الدكتوراه أن يطلب التعيين كعضو هيئة تدريس في جميع المؤسسات الأكاديمية. ونصه كالتالي: «مادة أولى» في تطبيق أحكام هذا القانون، يقصد بالعبارتين التاليتين ما هو مبين قريبن كل منهما:

– الجهات الحكومية: هي وزارات الدولة والهيئات الحكومية والشركات التي تساهم فيها الدولة بنسبة تزيد على 50%.

– المؤسسات الأكاديمية: هي جامعة الكويت، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وأكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية، وجميع المعاهد والكلية الكويتية التي تمنح شهادة الدبلوم أو الليسانس.

الباب الأول: التعيين في المؤسسات الأكاديمية «مادة ثائية»: يحق للكويتي الذي حصل على درجة الدكتوراه أن يطلب التعيين كعضو هيئة