

«العلوم الاجتماعية» تفتتح أعمال ملتقى «التنمية والمجتمع.. قضايا معاصرة»

الأنصاري: التنمية المستدامة تمثل أولوية لجامعة الكويت



د.حسين الأنصاري يتحدث



المعتوق يفتتح المعرض المصاحب للملتقى



د. حسين الأنصاري مكرم د. عبدالله المعتوق

بعد أن أدرك القائمون عليه أهمية هذا التوجه التنموي وأمنوا بأن هناك حاجة ملحة للاهتمام ببرامج التنمية المجتمعية.

وأفاد المعتوق بأن الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية كواحدة من المنظمات الإنسانية الكبرى اتجهت مبكرا نحو التنمية المجتمعية رافعة شعار (معا لا يعود السائل إلى السؤال) حيث انطلقت منذ عام 1987 ترصد احتياجات الشرائح المحرومة والفئات الفقيرة في عدد من الدول وتمول مشروعاتها الصغيرة بقرض حسنة بهدف مساعدتها على سد احتياجاتها الأساسية. وقال أنه بمرور الوقت اتسعت نشاطات الهيئة ليغطي 136 دولة حول العالم كما وصل نشاطها إلى تمكين اللاجئين السوريين في لبنان والأردن والسودان من مشاريع إنتاجية في محاولة لصناعة الأمل لدى هؤلاء ومساعدتهم على الخروج من دائرة العوز. يذكر أنه على هامش الملتقى تم تكريم رئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية إلى جانب افتتاح معرض مصاحب للملتقى يضم 26 جهة حكومية وأهلية تبين دور مؤسسات المجتمع في خدمة التنمية المجتمعية إلى جانب ورش تدريبية متخصصة مقدمة للمشاركين في الملتقى وتتمحور حول موضوعات متنوعة في التنمية المجتمعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

وسيلة لضمان الرخاء في المجتمع وأن التنمية البشرية هي جزء من التنمية الشاملة التي يسعى إليها المجتمع لضمان رخاء أفراده حيث أنها نتاج من التفاعلات الاجتماعية التي تحتاج إلى عمل جاد لبلوغها.

وأضاف أن الإنسان هو محرك الحياة في مجتمعه ومنظما وقائدا وعلى تقدمها وتدهورها ذلك علينا كأكاديميين ومختصين وضع هذه القواعد ومناقشتها بطريقة موضوعية لإفادة المجتمع من هذا العلم الذي يهدف إلى تنمية المجتمع.

ويذكر شكر رئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية الدكتور عبدالله المعتوق جامعة الكويت وكلية العلوم الاجتماعية لاختياره وتكريمه كعمل أبرز الشخصيات في مجال العمل الإنساني، مضيفا أن التنمية المجتمعية ضرورة تفرضها الظروف الاقتصادية والإنسانية في كثير من البلدان الفقيرة والنامية.

وأشار الدكتور المعتوق أن الهيئة أولت أهمية لبرامج مشروعات التنمية الصغيرة لتكون الوسيلة الفعالة في استثمار قدرات أبناء المجتمعات الفقيرة ومساعدتها على الانخراط في أعمال تهيئ لهم سبل العيش الحري الكريم. وأوضح أن العمل الإنساني تجاوز حدود الممارسة الإغائية التقليدية إلى العمل الإنتاجي التنموي والتأهيلي كالحملات الرئيسية للعمل الخيري



جانب من إحدى الفعاليات

♦ **العراي: التنمية مهمة جدا لبناء الحضارات الإنسانية**

♦ **علوم: الإنسان هو محرك الحياة في المجتمع**

♦ **المعتوق: العمل الإنساني تجاوز حدود الممارسة الإغائية التقليدية**

بالضيوف والمشاركين بالملتقى الذي تناولوا عناء السفر للمشاركة بأبحاثهم العلمية وأوراق العمل لإثراء محاور الملتقى وللاستفادة منها في وضع خطط للتنمية.

وقال الدكتور علوم أن التنمية

«التربية» تعلن انطلاق تصفيات مشروع «تحدي القراءة العربي»



جانب من تصفيات مشروع تحدي القراءة

خطوه إيجابية لتنمية القراءة والتشجيع عليها للطلبة. وأشار المصنف في تصريح صحفي إلى أن التصفيات التي ستنطلق يوم الثلاثاء وتستمر ثلاثة أيام سيتم تحكيمها من قبل لجنة تحكيم من دولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة، موضحا أنه سيتم اختيار عشرة طلاب على مستوى دولة الكويت إضافة إلى اختيار أفضل مدرسة متميزة على مستوى الدولة واختيار أفضل مشرق لهذا المشروع وبين بأن التصفيات تستعمل على المنافسة المسائية التي تستهدف العشرة الأوائل من العام الماضي للتأكيد على استمراريتهم في النجاح.

تتهات

موسى فكي والأمين العام لمنظمة التعاون الإسلامي يوسف بن أحمد العثيمين ورئيس البرلمان العربي الدكتور مشعل بن فهم السلمي.

وجه الشكر

وقال الشيخ صباح الخالد إن سفير دولة الكويت لدى المملكة الأردنية الهاشمية حمد الديج قام بمتابعة موضوع الحادث المؤسف الذي تعرض له أحد الطلبة الكويتيين فور وقوعه هناك.

وأضاف أن هذا الحادث المؤسف وقع منتصف شهر مارس الجاري لافتا إلى أن السفير الديج قابل هناك وزير الداخلية ومدير الأمن العام ومدير الكلية التي يدرس فيها الطالب الكويتي. وأوضح الشيخ صباح الخالد أن من قاموا بالاعتداء على الطالب الكويتي تم إيقافهم واحتجازهم مشيرا إلى أن المدعي العام الأردني ينظر في هذه القضية لاستكمالها. وقال إن وزير الداخلية الأردني طلب مقابلة الطالب المعتدى عليه لشرح كل ملبسات الحادث كما قدم المسؤولون الأردنيون الاعتذار عن هذا الحادث المؤسف مفيدا بأن مدير الأمن العام الأردني اتصل شخصيا بحضور سفير الكويت بالطلب للاعتذار منه. وأعرب باسم دولة الكويت عن الشكر والتقدير للملكة الأردنية الهاشمية الشقيقة على رعايتها لأكثر من 5500 طالب كويتي مضيفا: «لن نغف عن هذا الحد وستتابع هذه القضية وفقا للقوانين في المملكة الأردنية الهاشمية».

شهاب الدين: «التقدم العلمي» تسعى إلى رفع مستوى الإنفاق الحكومي على البحث



جانب من الحضور في جلسة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي التفاعلية

للخلايا والكهرباء وضوئية حوالى اثنين غيغاواط.

وأوضح أن تحقيق ذلك يمثل «تحقيق ما نسسته 50 عامًا من رؤية صاحب السمو المستهدف 15 بالمئة من الطلب المحلي على الكهرباء باستخدام الطاقة المتجددة».

وأكدت المؤسسة وفق بياناها ان جلساتها التفاعلية لعرض خطتها الاستراتيجية للسنوات الخمس المقبلة بهدف رفع مستوى التفاعل اتسمت بإثراء النقاش والإطلاع على اقتراحات الحضور وتبادل الآراء معهم.

وأوضحت أنه تم خلال الجلسات طرح تفاصيل خاصة بالأمور المالية المتعلقة باستثمار أموال المؤسسة والجهات الممولة لها وكيفية توجيه التمويل الوارد سنويا إلى الأنشطة المتنوعة.

وقالت ان الدكتور شهاب الدين اكد ان جميع الاقتراحات التي قدمها الحضور ستكون محل دراسة ومتابعة واهتمام من المؤسسة اضافة إلى التنسيق مع من قدموها من افراد وهيئات واتحادات لاتخاذ الاجراءات المناسبة لها ووضع الاقتراحات التي تتلاءم مع طبيعة عمل المؤسسة واهدافها واستراتيجيتها الجديدة.

ورفع مستوى الوعي الجماهيري فيما يخص العلوم و تدريسها وتعزيز نشر الثقافة العلمية عبر وسائل عديدة منها التطبيقات الالكترونية ودعم وتشجيع الشباب وزيادة نسبة الدعم المقدم للقطاع الخاص عبر برامج مميزة لتعزيز الابتكار.

وذكر ان مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تحرص على تفعيل دورها محفزا رئيسا في التنمية وبناء القدرات البحثية والتكنولوجية ضمن خطة الدولة الانمائية.

وقال شهاب الدين ان ذلك يأتي نتيجة اعتماد انشاء خمس

المؤسسة الذي يرأسه صاحب السمو امير البلاد الشيخ صباح الاحمد تركز على تحسين فاعلية العمل في مجال اجراءات دعم المنح والبحوث العلمية وتعزيز قدرات الباحثين العلميين ونشرها تقديمهم لأبحاثهم ومشروعاتهم والارتقاء بالبحوث العلمية بالتعاون مع مؤسسات علمية مرموقة.

وأشار الى ان الاستراتيجية تستهدف تعزيز التعاون مع عدد من المؤسسات الكويتية الحكومية والخاصة لخدمة اولويات الكويت في مجال البحث العلمي والتنمية

قال مدير عام مؤسسة الكويت للتقدم العلمي الدكتور عدنان شهاب الدين أمس الثلاثاء أن الاستراتيجية الجديدة للمؤسسة تتضمن السعي الى رفع مستوى الإنفاق الحكومي على البحث العلمي بنسبة 0,7 بالمئة من الناتج المحلي الاجمالي بحلول عام 2020.

وذكرت المؤسسة في بيان صحفي ان ذلك جاء خلال جلسات تفاعلية قام بها مدير عام المؤسسة الدكتور عدنان شهاب الدين وسؤلو المؤسسة لشرح خطتها الاستراتيجية الجديدة (2017-2021) مع شركاءها من المساهمين في القطاع الخاص والمجتمع البحثي والمديني.

وقال الدكتور شهاب الدين خلال تلك الجلسات التي استمرت خمسة ايام ان الاستراتيجية «تتضمن السعي بالتعاون مع المؤسسات العلمية المحلية الى رفع مستوى الإنفاق الحكومي على البحث العلمي في الكويت من 0,3 بالمئة الى واحد بالمئة والاسراع في انشاء مجلس وطني للبحوث للتعريف بالاولويات الوطنية لدولة الكويت فيما يخص البحث العلمي وتمويلها».

وأضاف ان الاستراتيجية الجديدة التي اعتمدها مجلس ادارة

الحوية يؤكد أهمية تنوع مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة



جانب من افتتاح المعرض الرابع لمراكز مصادر التعلم لذوي الإعاقة

للمستفيدين من طلبة ومعلمين ما سيسهم في غرس حب المطالعة والبحث وخلق روح المنافسة بما يخدم العملية التعليمية في وطننا الحبيب. من جانبه أعرب وكيل وزارة التربية المساعد لقطاع التنمية والأنشطة التربوية فيصل مقصود عن سعادته للمشاركة في المعرض ورؤية ابداعاتهم في ظل مشاركة دور النشر الخاصة.

وأكد ان المؤسسة تلتزم بالاحتياجات الخاصة فخر للكويت اذ ابهرونا في الفترة الماضية بمشاركاتهم في العديد من المجالات لافتا إلى حصول إحدى مدارس التربية الخاصة على المركز الاول في مسابقة التاجر الصغير.

المطالعة والبحث في وسائل التواصل الاجتماعي متحملين الصعاب والتحديات كافة للخروج بمنظومة تعليمية وتربوية تسهم في إيصال المعلومات بشكل مشوق وهاذف يدفع بإنجاح دور المعلم في تقديم المعلومة.

وقال الحوية ان المعرض يكشف جديد الابداعات الثيرة المتميزة التي تزخر بها مدارس التربية الخاصة وترسم املا مشرقا لعطاءات مستمرة من معلمين و طلبة تؤكد ان الكويت تحرص على تنمية قدرات ومهارات ابنائها في شتى المجالات وفي طليعتها التعليم.

وأشار الى ان المعرض نتاج لأعمال اصناء وامينات المكتبات ومشرفي التقنيات وسيقدم الخدمات المناسبة

أكد وكيل وزارة التربية المساعد لقطاع التعليم الخاص والنوعي الدكتور عبد المحسن الحوية أهمية تعزيز المفاهيم التعليمية عبر البحث عن مصادر متنوعة للتعلم لا سيما في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.

وأضاف الحوية في تصريح للصحفيين عقب افتتاح المعرض الرابع لمراكز مصادر التعلم لذوي الاعاقة الذي اقامته ادارة مدارس التربية الخاصة بعنوان (إنسانية قاندي واقع يساند اعاقتي) نيابة عن وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور محمد الفارس أمس ان التعليم لا يتوقف عند العرقلة الصعبة بل يمتد الى خارج أسوار المدرسة.

وأشار الى أن ذلك يكون عبر