

خلال فعاليات مؤتمر «التنمية المهنية للمعلم بين الواقع والطموح»

الأثري: نعمل على صناعة معلم يؤدي دوره الحيوي في المدرسة والمجتمع

رياض عواد

واصل المؤتمر التربوي الثالث والأربعين الذي تنظمه جمعية المعلمين الكويتية فعالياته ففي الحلقة النقاشية الرئيسية تحت عنوان (التنمية المهنية للمعلم بين الواقع والطموح) والتي ترأسها رئيس جمعية المعلمين الكويتية مطيع العجمي فيما حاضر فيها كل من عميد كلية التربية بجامعة الكويت الأستاذ الدكتور بدر العمر والموجه العام للغة العربية في وزارة التربية الأستاذ صلاح دبشة والدكتورة هبة أحمد من البنك الدولي .

وأكد الدكتور بدر العمر أن المفهوم حول التنمية المهنية للمعلم مفهوم واسع ويجب أن يحدد إلى جانب أن يكون هناك تحدي حول لمن وأين المكان المتحدي به لاسيما وأن الكويت تواجه تحدياً تعليمياً كبيراً، لافتاً إلى أن وزارة التربية لم تتمكن من خلق نظاماً تعليمياً متكاملًا لإعداد المعلم بشكل كبير خاصة وأن أهم أطراف العملية التعليمية والمحرك الأكبر فيها .

وأضاف العمر أن المعلم بالكويت لم يتل حقه بالأهمية حيث يطلب منه أداء أدوار كثيرة سواء من الإدارة المدرسية أو الطالب أو ولي الأمر الذي يريد من المعلم القيام بدوره بالتربية ، منوها أننا لم نتمكن من بناء نظام تربوي من خلال عدة جهات وليست وزارة التربية منفردة حيث أن النظام التربوي يحتاج قرار وبعد سياسي ومؤسسات تشريعية وتنفيذية تتكاتف لخلق هذا النظام التربوي البعيد عنا في هذه الفترة .

وقال العمر أن كلية التربية صلتها بوزارة التربية ضعيفة إلى حد ما وهذا شيء نعتزف به بكل شجاعة ، موضحاً أن وزارة التربية لا بد أن تضع قاعدة تأسيسية بالتدريب يسير عليها الجميع .

ولفت العمر إلى أن الثورات الصناعية المقبلة ستكون قريبة من التنمية والتعليم سيكون متماشياً مع روح العصر ، موضحاً أن برامج كلية التربية ليست الأفضل ولن تكون كذلك .

من جهته أكد صلاح دبشة أن وزارة التربية تحتاج جميع الآراء التي تصب في مصلحة العملية التربوية وهذا أمر صحي وحينما نتحدث عن التنمية المهنية فهي يجب أن تكون عبر أشكال وطرق واليات كثيرة تنطلق من الورش التدريبية موروها بالدورات التدريبية

والوفود الخارجية للاستفادة منها بالتنمية المهنية ، مبيناً أن التركيز مبني على البرامج في الميدان التربوي من خلال التنمية المهنية خلال 3 سنوات تم فيها تغطية 85 % من الهيئة التعليمية عبر الدورات التدريبية سواء من قبل الموجهين أو ديوان الخدمة المدنية أو حتى ورش البنك الدولي إلا أن المتنبئ لتلك الخاصية يجد أن تحديد الاحتياجات التدريبية تختلف من جهة إلى أخرى والمحتوى التدريبي أيضاً مختلف .

وتساءل دبشة هل هناك جهة تعتمد هذا المحتوى خاصة مع وجود الانترنت لاسيما وأن البعض يقوم بأخذ بعض الفقرات من هذه

الشبكة إلى جانب أن هناك بعض المحتويات التدريبية وضعت على عجلة ودون دراسة ، مشيراً إلى أن هناك نقطة هامة وهي هل هناك متابعة للمنهج المنقلى للوروات وماذا استفاد منها وماهي عدد الساعات التي تلقاها خلال مشواره العملي الأمر الذي فقدت طريقها بين الجهات التي دربت المعلم وهنا يجب أن نعي أن العملية ليست بالمك ولكن بالاستفادة .

بدورها قالت الدكتورة هبة أحمد أن التنمية المهنية هي كل نشاط يقوم به المعلم ليتعلم منه أكان ذلك تدريباً منظماً أو نشاطاً ذاتياً أو جمعياً بعيد عن المدرسة أو داخلها وهي نشاط تعاوني وتفاعلي موزع زمنياً يستخدم

التعلم النشط ويطلق أساليب تعلم متعددة على أن تكون مستمرة «من المهد إلى اللحد ، مضيفة أن التنمية المهنية المستمرة لا تتحدد بالتدريب فحسب ولكنها تتضمن التدريب المبرمج المستمر والمقنن في الأنظمة التربوية كأحد عناصرها . واستعرضت الدكتورة هبة تجارب مختلفة.

من جانبها لفت رئيس جمعية المعلمين الكويتية مطيع العجمي إلى أن أي مشروع تشترع به وزارة التربية يخص العملية التعليمية ولا يكون للمعلمين دور أكبر وبصمة واضحة سيكون مشروع فاشل حتماً ، مشيراً إلى أن الكوادر الوطنية والسواعد المحلية

مصدر فخر واعتزاز لنا جميعاً وأن الاستعانة بالأجانب في المشاريع التربوية ليست مجدية بالشكل المأمول في ظل وجود كفاءات محلية قادرة على العطاء وأداء أدوار متميزة في دعم المنظومة التعليمية. التدريب المتميز من جهته أكد وكيل وزارة التربية الدكتور هيثم الأثري في مداخلة له أن موضوع التنمية المهنية موضوع المهم وقيم وأن جميع المداخلات التي قدمها المعلمون قيمة على مختلف أنواعها إلا أنني كنت أتمنى أن أسمع ملاحظات تكون شمولية بحيث يكون هناك تساؤل كيف نوجد نظام تدريب مميز ؟ وهل نظام التدريب لا يتعارض مع دور المعلم في المدرسة ؟ وأن

يكون النقاش وهدفه طرح أفكار جديدة تصب في بونقة التدريب وأن نجد إجابات لتساؤلات عديدة من أهمها من هو المكلف بالتدريب هل هي الوزارة أم تستعين الوزارة بمدرسين من الخارج وهناك نقطة جوهرية وهي مناقشة مدى التزام المعلمين والحرص على التدريب وتطوير الذات والنفس ، أضافه إلى ما هو النظام الذي يلزم المعلم بالتدريب . وأضاف الأثري نحن اليوم نعقد هذا المؤتمر لنستمع لأفكار شمولية وليست الدقيقة حتى نصل إلى الهدف المنشود وهو معلم قادر على أداء دوره الهام والحيوي في المدرسة وفي المجتمع.

العازمي يترأس اليوم اجتماع مجلس جامعة الكويت



د. حامد العازمي

يترأس وزير التربية ووزير التعليم العالي والرئيس الأعلى للجامعة الأستاذ الدكتور حامد العازمي اجتماع مجلس الجامعة رقم 2018/2، يوم الأربعاء الموافق 11/ 4/ 2018 في الساعة 9:30 صباحاً بقاعة مجلس الجامعة في الحرم الجامعي بالخالدية . وسيتم خلال الاجتماع التصديق على محضر الاجتماع رقم 1/ 2018 الذي عقد بتاريخ 15/ 2/ 2018، والإطلاع على تقرير متابعة تنفيذ قرارات مجلس الجامعة في اجتماع رقم 1/ 2018 الذي عقد بتاريخ 15/ 2018.

كما سيتم مناقشة عدد من البنود ومنها: اقتراح عمادة القبول والتسجيل أعداد مقاعد الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات المستجدين للعام الجامعي 2018/ 2019، واقتراح عمادة القبول والتسجيل في شأن القواعد الأساسية للقبول والتحويل في جامعة الكويت في العام الجامعي 2018/ 2019، وسيطلع مجلس الجامعة على اقتراح تعديل نص المادة (17) من اللائحة المالية للجامعة الخاصة بالتعاقد عن طريق الأمر المباشر وعن طريق الممارسة . كذلك سيتم مناقشة اقتراح تعديل البندين

(3) و (5) من المادة (6) من لائحة شؤون أعضاء هيئة التدريس في شأن تجديد التعاقد لعضو هيئة التدريس، واقتراح بعض الكليات ترقية بعض أعضاء هيئة التدريس بها . وسيتم تقديم عرض مرئي لخطة الجامعة الاستراتيجية 2018/ 2022 المقدم من قطاع التخطيط.

القويضي: «بلدية الجهراء» أزال 51 تعدياً على املاك الدولة مارس الماضي

إعلان و 25 مخالفات لائحة النظافة والكشف على 23 معاملة شهادة أوصاف و تم استبدال 66 شكوى على الخط الساخن و 14 شكوى من الرقابة الهندسية. وقد دعت إدارة العلاقات العامة الجمهور وفي هذا السياق أوضح رئيس فريق الطوارئ علي القويضي عن احصائية الفريق حيث اشتملت عن إزالة 31 إعلان مخالف، وتوجيه 88 إنذار تعدي على املاك الدولة و إزالة 51 تعدي والكشف على 16 معاملة إيصال تيار كهربائي و 27 مخالفة

كشفت إدارة العلاقات العامة في بلدية الكويت عن إنجازات فريق الطوارئ لفرع بلدية محافظته الجهراء عن شهر مارس حيث تم إزالة 51 تعدي على املاك الدولة و تحرير 140 مخالفة و إنذار وأقيم الملتقى بالتعاون مع مدرسة الرجاء علي القويضي عن احصائية الفريق حيث اشتملت عن إزالة 31 إعلان مخالف، وتوجيه 88 إنذار تعدي على املاك الدولة و إزالة 51 تعدي والكشف على 16 معاملة إيصال تيار كهربائي و 27 مخالفة

سُيّر الرحمة العالمية بجمعية الإصلاح الاجتماعي قافلة من المساعدات الإغاثية إلى اللاجئين السوريين في لبنان بالتعاون فريق عطاء الكويت، وقد حملت القافلة الرقم 345، وسارت على مدار ثلاثة أيام، واستفاد منها أكثر 1000 أسرة سورية، وفي هذا الصدد، قال رئيس مكتب سورية في الرحمة العالمية وليد السويلم: إن القافلة (345) اشتملت على توزيع وطرد غذائية ووقود للتدفئة. وأكد السويلم حرص الرحمة العالمية على تنوع

مشروعاتها الخيرية والإنسانية في قوافلها الإغاثية التي انطلقت منذ فبراير 2012، حيث استهدفت العديد من المحاور التي تستهدف بناء الإنسان وإغاثته ليكون قادراً على الاعتماد على نفسه، حيث اشتملت تلك القوافل على تقديم مساعدات نقدية للأسر، وطرود غذائية، ومستلزمات واحتياجات منزلية، بالإضافة إلى تركيب أطراف صناعية، وسداد إيجارات شقق سكنية، وكفالة أيتام وأسر، وأدوية ومستلزمات وحقائب طبية، وألعاب أطفال، وكتب تعليمية، ومستلزمات تدفئة.

الأنصاري يكرم فريق المسرح الجامعي الفائز بجوائز مهرجان أغادير الدولي



.. ومكرما أعضاء فريق المسرح الجامعي

على مواصلة النجاح متمنيا لهم دوام التوفيق والنجاح. وبدوره بارك عميد شؤون الطلبة د. علي الأنصاري لفريق طلبة المسرح الجامعي حصولهم على جائزة أفضل نص مسرحي للمخرج نصار النصر، وأفضل دور ممثل أول مناصفة للطلاب عثمان الصفي.



د. حسين الأنصاري في لقطة جماعية مع الفائزين

استقبل مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري في مكتبه صباح أمس الثلاثاء فريق طلبة المسرح الجامعي الفائزين بجوائز مهرجان أغادير الدولي للمسرح الجامعي بدورته الثالثة والعشرين، والذي أقيم في المملكة المغربية خلال الفترة من 28 وحتى 31 مارس 2018، وذلك بحضور عميد شؤون الطلبة

وهذا أ.د. حسين الأنصاري الفائزين على حصولهم على جوائز المهرجان معرباً عن سعادته مبيناً أن جامعة الكويت تشجع طلبتها على الإبداع في شتى المجالات العلمية والأدبية كما شكر جهودهم المبدولة في رفع اسم جامعة الكويت في المحافل الدولية وحث الطلبة

«التربية الخاصة» نظمت الملتقى الأول لمعرض الفرص الدراسية لخريجي الثانوية العامة

الغريب: المعرض يعد الأول من نوعه في التربية الخاصة على مدى العقود الأربعة الماضية



جانب من المعرض

التربية الخاصة بعنوان الملتقى الأول لمعرض الفرص الدراسية برعاية مدير إدارة مدارس التربية الخاصة د. سلمان اللافي وأقيم الملتقى بالتعاون مع مدرسة الرجاء المشتركة ببنين بحضور مراقبة الرعاية الطلابية أمل الصويان والموجهة الفنية للخدمة الاجتماعية أمل العبدالله ورئيس الفريق الإعلامي نايف الحميدان وشارك بالملتقى جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والجامعة الاسترالية والجامعة المفتوحة وهيئة الإعاقة وكلية بروكسل للبنات وكلية الكويت التقنية وغيرها من الكليات وقام طلاب الصف



الغريب يكرم إحدى المشاركات

فكانت أغلب أسئلتهم عن توفر معلمين ف تلك الكليات للغة الإشارة لمساعدة الطلاب من الإعاقة السمعية وكذلك توفر من يكتب للطلاب المكفوفين في تلك الكليات وهل يتم توفير كتب بلغة برايل لهم إضافة إلى التسهيلات التي تقدم للإعاقة الحركية من مصاعد ومواقف لهم فكانت الإجابات متوفرة لهم . جاء حديث الغريب في تصريح صحفي بعد حضوره فعاليات الملتقى التي أقيمت في صالة التربية البدنية في مدرسة الرجاء المشتركة ببنين الذي نظمته التوجيه الفني للخدمة الاجتماعية والنفسية في مدارس

قال مدير مدرسة الرجاء المشتركة ببنين أحمد الغريب من إيمان إدارة مدارس التربية الخاصة بقدرات أبناءنا الطلاب لمواصلة التعليم الجامعي جاءت رعاية مدير إدارة مدارس التربية الخاصة د. سلمان اللافي في تنظيم الملتقى الأول لمعرض الفرص الدراسية لما لهذا المعرض من أهمية لأنه جعل جموع الطلاب والطالبات المتوقع تخرجهم يستطيعون الاطلاع عن قرب على تخصصات جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي وعدد من الجامعات والكليات الخاصة بالبنات وكذلك الخدمات الموجودة بها لخدمة أبنائنا من ذوي الإعاقة