الجلسة الأولى لمؤتمر «الحوكمة في الكويت» تستعرض التحديات التشريعية والتجربة الخليجية

النصيرات: تجربة دبي تعتمل على برامج تدريبية لتأهيل موظفي الحكومة

♦ الساخيسا: الحسكومة إحسياى أذرع حوكمة المجتمع والسقسطاع الخساص والمجتمع المسانسي هما السذراعسان الآخسران

♦ الـرفـاعـي: الخـطـة الإنمـائـيـة الأولــى 2011/2010 - 2014/2013 عـلامـة فـارقـة فـي مسيرة التنميـة بالكويت

استضاف مجلس الأمة أمس، مؤتمر «الحوكمة في دولة الكويت الإطار التشريعي والمالي و الإداري» الذي تنظمه لجنة الشؤون التشريعية والقانونية بالتعاون مع ديوان المحاسبة

وعقد المؤتمر جلسته الأولى وناقش خلالها المصور الأول: حركة التخطيط التنموي والتحديات التشريعية لحوكمة عمليات التخطيط التنموي، إضافة الى التجربة الخليجية للاداء الحكومي المتميز. وتحدثت محلل برامج

الحوكمة الديمقراطية لدى برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بدولة الكويت سابقا هدى صالح الدخيل حول الحوكمة الديمقراطية والتنمية.

وأكدت أن الفرق المهم بين الحوكمة والحكومة يكمن في أن الحكومة ما هي إلا ذراع واحدة فقط من أذرعة حوكمة المجتمع المعاصر، أما الذراعان الأخريان فهما القطاع الخاص والمجتمع

وفيما يأتي نص كلمتها حول مفتاح التنمية الشاملة

فك الاشتباك المفاهيمي

الحكومة، الإدارة الحكومية، الحوكمة، والحوكمة الديمقراطية، كيف تختلف هذه المفاهيم وأين تلتقي؟ نظرا للحداثة النسبية لمصطلح "الحوكمة" في ثقافتنا الإدارية، مازال كثيرون، ومن بينهم مختصون، يخلطون بين هذا المفهوم وغيره من المفاهيم الإدارية أو التنظيمية. ولما كانت الحوكمة أمرا مفصليا في تحقيق التنمية الشاملة المستدامة، فمن الضروري توضيح الفرق بينها وين هذه المفاهيم والصلة بينها والتمييز بين أدوارها المختلفة. ههومي الحكومة والحوكمة.

الإجابات عن سؤال ما الفرق بن مفهوم الحكومة والحوكمة متعددة بتعدد السياقات التى نحاول البحث في معنى أي من المفهومين في إطارها. ولكن من النضروري أن نتذكر دائما أن المفهومين متداخلان، وأن كيفية فهمنا لأحدهما ستؤثر بالضرورة على كيفية فهمنا

في ضوء ذلك، ربما كانت المقارية الأفضل لتوضيح الفرق بين المفهومين على النحو الآتى: الحكومة، هي منظومة، أو مجموعة من النظم تتألف من مؤسسات وبنى وأطر مختلفة تدبر وتمتلك وتتحكم في وتستخدم موارد محددة في منطقة محددة (الدولة) لتلبية احتياجات شعب محدد والدفاع عنه أو عن احتياجاته. تنشأ هذه النظم بطرق متعددة، منها العقد الاجتماعي في الدول الديمقراطية، أو تفرض بالقوة في مثل حالات الدول الديكتاتورية، أو من خلال حصولهاعلى تأييدجزئي بشكل ما من الجمهور مثل . الديمو قراطيات غير الليبرالية. وطبيعة النظام هي ما يحدد من هو صاحب القرار في اختيار أعضاء الحكومة، الذين سيحددون بدورهم أسلوب

ضمن إطارها التنظيمي، تنشئ الحكومة مؤسسات مختصة تعمل على إنفاذ السياسات وإدارة وتعزيز القوانين واللوائح التي تنظم إدارة الموارد وكافة أوجه الحياة فى الدولة وتستجيب لتلبية احتداحات سكانها. على سبيل المثال، وزارة التجارة مسؤولة عن تنظيم العمل التجارى وإنفاذ القوانين التجارية للدولة، ووزارة الصحة مسؤولة عن تنظيم العمل الصحى وإنفاذ القوانين المتعلقة بالصحة، وهكذا. ومن خلال هذه المؤسسات تنجز الحكومة أعمالها. أما الكيفية التي يدار بها العمل اليومي أو الروتيني في هذه المؤسسات، على سبيل المثال إنجاز المعاملات وإدارة الموارد البشرية وإدارة الميزانيات وغيرها، فهي ما نسميه عمليات الإدارة الحكومية.

أما الحوكمة، فهي عملية توجيه هذه النظم والمؤسسات والأطر والانتفاع بها لتحقيق



جانب من فعاليات الجلسة الأولى لمؤتمر الحكومة في الكويت

الأهداف التى أنشأت لتحقيقها

أو المسؤولية التي أنيطت بها

من قبل السلطّة، أو الإدارة

من أجل النتائج، وذلك عبر

وضع السياسات والخطط

الاستراتيجية وغيرها. ومرة

فيه الحكومة هو الذي يحدد من

. لمساذا كسان مسن السفسروري

إعادة التأكيد على هذه النقطة

الأخيرة؟ لأن الفرق المهم بين

الحوكمة والحكومة يكمن في

أن الحكومة ما هي إلا ذراعً

واحدة فقط من أذرعت حوكمة

المجتمع المعاصر، أما الذراعان

الأخريان فهما: القطاع الخاص،

والمجتمع المدني. التمييز بين هذه

القطاعات هنا هو بطبيعة الحال

على سبيل التحليل، حيث إن

الوضع الطبيعي هو تداخل هذه

القطاعات. لكن، وعلى الرغم من

تداخلها الطبيعي، إلا أن لكل منها

دوره المميز في إدارة المجتمعات

المعقدة، ومن الضروري فهم هذا

الدور بوضوح، إن أردنا تفعيله.

الحكومة. أما القطاع الخاص،

الذي يتميز بروح المبادرة وتحمل

الأخطار والتوجه نحو الإبداع

والابتكار بما يضمن له القدرة

على التنافس والتأثير إيجابا

على عملية النمو الاقتصادي

والحد من الفقر، فيتجلى دوره

في الدفع بالنمو الاقتصادي

المولد للدخل وتوفير فرص عمل

دائمة ومستوا أفضل للدخل.

أما دور المجتمع المدنى فيتجلى في تعبئة الموارد والطاقات

المعطلة سواء كانت اقتصادية

أم بشرية، وإشراك مختلف فئات

المجتمع في هذه العملية وعدم

ترك أحد خارجها عرضة للعوز

والحرمان، وذلك بما يسهم به

من دور فاعل في مختلف ميادين

تحقيق العدالة الاجتماعية

ومكافحة الفقر والعمل الخيري

والثقافي والبيئي والاجتماعي

كيفتعملالحوكمة

يصبح تكامل أدوار هذه

القطاعات ممكنا فقط في حالة

توافر فضاء عام صحى يتيح

الحوار المفتوح البناء بينها.

وهذا يعتمد في أساسه على

توافر حد معقول من الاتساق

والسلم الاجتماعيين، اللذين من

دونهما تصبح الجهود التنموية

والاتساق والسلم الاجتماعيان

بدورهما لا يتحققان إلا بتلبية

الحاجات الأساسية لكل أفراد

المجتمع من دون استثناء، وهي:

الشعور بالأمن، بمعناه الشامل

بما يتضمنه من أمن غذائي

وصحى وبيئي واقتصادي، ...

إلخ، بالإضافة إلى العدل والقدرة

والتعليمي ومحو الأمية.

الديمقراطية

هباء منثورا.

سبق وأن بينت أعلاه دور

هي هذه السلطة.

بدرمال الله: قانون مقترح من مجلس الأمة يهدف إلى اعتماد قواعد للحوكمة في المؤسسات الحكومية

الديمقراطية أداة فعالة في إعادة

والابداع. القضائية.

الثقافة المجتمعية المنغلقة

على التحكم في المصير. وأي تهديد يطرأ على واحدة

الأفراد والجماعات إلى الانكفاء على الذات والانغلاق في وجه لأخر، وتضاؤل فرص الحوار العام الصحي، وبالتالي تشظي الفضاء العام. في هذا السياق، تعد الحوكمة

بناء الفضاء العام الصحي، إذ

وتداولها.

لحل النزاعات ولا تحتفى

من هذه الحاجات الأساسية سيكون عاملا مهما في توجه

القطاعات للاستجابة الفعالة لاحتياجات الأفراد في ظل إدارة من أجل النتائج ترسم فيها حدود المسؤوليات وخطوط الاتصال بوضوح، وتعمل بشفافية ولا مركزية، وتكافح الفساد، في بيئة عمل تشجع على الابتكار

-تعزيز سلطة القانون: من أجل ضمان حل النزاعات سلمياً عبر تأكيد مبادئ حقوق الإنسان وتمكين الفئات المهمشة، ولتعزيز الشعور بالأمن لدى الأفراد عبر تيسير حق الجميع في الوصول إلى العدالة، وحفظ حقوقهم عبر تطوير شفافية وسرعة إجراءات التقاضي وإنفاذ الأحكام

الثقافة المجتمعية، العامل الحاسم المهمل

تقوم فلسفتها على مبدأ أساسي، هو ضرورة إشباع الحاحات الأساسحة لأفراد وجماعات المجتمع، وهي: الأمن، بمعناه الواسع، والعدل والقدرة على التحكم بالمصير. وبناء عليه، يستندعمل الحوكمة الديمقراطية إلى ثلاثة أعمدة أساسية، هي: -تطوير الأداء المؤسسى: لضمان سلاسة عمل كلُّ

وتقود هذا العمل قيم الشفافية والنزاهة ومبادئ حقوق الإنسان، بالإضافة إلى حق الوصول إلى المعلومات

تزداد فرص نجاح أي مجتمع في تحقيق أهدافه التنموية مع مدی نجاحه فی استثمار أداة الحوكمة الديموقراطية فى توجيه العملية التنموية. والنجاح في استثمار هذه الأداة الفعالة مرهون بدوره بعامل حاسم، وللأسف مهمل دائما في برامجنا التنموية، وهو عامل الثقافة المجتمعية.

والتي تقوم على الإقصاء ولا تتبنى الحوار الصحي كوسيلة بالاختلاف والتنوع ولاتتيح للجميع الحق في التعبير عن الرأي والمساءلة أو حتى التساؤل، ولا تعد العمل المنتج قيمة في حد ذاته، هي ثقافة

فكيف يمكن تحويل الثقافة المجتمعية من ثقافة منغلقة إلى ثقافة منفتحة على والكونى؟ تبدأ الخطوة الأولى ص الواقع الثقاف

للانفتاح.

لبحث وسائل تجاوزه.

النموذج في قدرته على اقتراح طرق وأساليب للتحرك السريع بالمجتمع نحو الحوار العميق للتوصل إلى حلول شاملة متكاملة لحالات الصراع التي يعانيها. وهو يفعل ذلك من خلالً فحص القدرات المعرفية والقيم العميقة التي تمثل الخلفية التي نستند إليها فيما نؤمن به وما نفعله، وذلك للإجابة عن أسئلة مهمة مثل: "كيف" يفكر الناس في أمورهم (في مقابل "بماذا" يفكر الناس)؟ لماذا يتخذ الناس قراراتهم بطرق مختلفة؟ لماذا يستجيب الناس لمحفزات مختلفة؟ لماذا وكيف تنشأ القيم

وتنتشر؟ ما طبيعة التغيير؟ وينظر هذا النموذج إلى التنمية البشرية، الفردية والجماعية، على أنها عملية تهدف إلى تغيير رؤيتنا للعالم وتغيير منظومة القيم التابعة لها، إذ أن كل شخص (أو ثقافة) ينظر إلى العالم من خلاًلُ نافذة -فلتر يتطابق مع درجة تطوره. وخلال أغلب مراحل تطورهم،

يؤمن الأفراد بأن العالم هو على

معطلة للتنمية.

المستوى الوطني والإنساني للمجتمع المستهدف، لتحديد مدى انفتاحه والعناصر المتضمنة في ثقافته، التي قد يؤدي استثمارها وتفعيلها إلى معالجة ما يواجهه من أزمات وبالتالي رفع قابليته

هناك كثير من الوسائل والأدوات المنهجية التي تستخدم فى تقييم واقع الثقافة المجتمعية، وربما كان من المفيد النظر في واحدة من المنهجيات المستخدمة في مجال التحول الاجتماعي، وهيي نمسوذج "متكاملة الديناميكيات اللولبية". spiral dynamics integral لقد طبق هذا النموذج بنجاح ملحوظ في عدد من البيئات الاجتماعية المعقدة، من أهمها تطبيقه الناجح على مجتمع جنوب إفريقيا لمواجهة ثقافة

التمييزُ العنصري. يستخدم هذا النموذج لفهم طبيعة النمو والتطور الإنساني والثقافى عبر تفسير أسباب وجود الصراع في العالم تمهيدا

وتكمن قوته في تركيزه على الموروثات القيمية الثقافية العميقة (vmemeics)، أي مجموعة القيم والإشارات والمفردات والمواقف الثقافية والأدوات المعرفية التى يتوارثها أفراد مجتمع ما عبر الزمن. ويكمن المصدر الثانى لقوة

نحو مطابق لنظرتهم الخاصة، وبالتالى فإنهم ينظرون

لكل من يرى العالم من نافذة أخرى مغايرة على أنهم جهلة أو مخطئون أو أغبياء أو حتى مستنيرون ومنفتحون عقلياً، إلا أنهم عادة ما يتجاهلون أو ينكرون أي معطيات لا تتفق مع رؤيتهم الخاصة.

ومع نمو وتطور الناس يتراجع تمحورهم حول ذواتهم، ويتقدمون نحو التمحور حول العرق ومن ثم التمحور حول العالم ككل، عبر تسعة مراحل من التطور مصنفة إلى ألوان وتنقسم في خطوتين تطوريتين رئيسيتين كما يبين الشكلين التالين. تبدأ الخطوة التطورية الأولى من المرحلة الحيوانية (البيج)، ثم الروحانية (البنفسجي)، ثم الأنانية (الأحمر)، ثم القطعية (الأزرق)، ثم المادية (البرتقالي)، ثم

الإنسانية (الأخضر). وتبدأ الخطوة التطورية الثانية بالمرحلة المنهجية (الأصفر)، ثم الكونية (الفيروزي) وصولا إلى المرحلة المفتوحة (المرجاني)، وهي مرحلة لم تُعرف سماتها بشكل واضح حتى الآن لعدم وصول أي إلا أن التقدم على مسار اللولب

من المجتمعات المعاصرة إليها. لا يعني زوال وجود المستويات الأولية منه، بل أنها تبقى مستمرة مع الأفراد والجماعات على امتداد المراحل التسعة، وأن المجتمع قد يراوح في حركته بين هذه المستويات في مرحلة تاريخية ما، نتيجة تغير الموقف النفسى والثقافي لغالبية أفراد المجتمع وفقا لطبيعة التحديات

التي تواجههم فيها. ولا يكف الإنسان عن النظر إلى الرؤى الأخرى المختلفة للعالم على أنها خاطئة أو شريرة بسبب اختلافهاعن رؤيته، إلا حين يصل إلى الخطوة الانتقالية الثانية من اللولب التطورى حيث يبدأ النظر إليها من منظور شمولي أعمق يجعلها بالنسبة له فقط مختلفة من دون إطلاق أي أحكام تفضيلية عليها، ويقبلها كجزء طبيعى من مسيرة حياة الأفراد والمجتمعات.

التحديات التشريعية

وحول التحديات التشريعية لحوكمة عمليات التخطيط التنموي في الدولة أكد الأمين العام السابق للأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية هاشم الرفاعي ان الخطة الإنمائية متوسطة الأجل الأولى (2010/2010 - 2014/2013) علامة فارقة

السعى إلى توسيع وتنويع الاستثمارات ما يؤدي إلى زيادة متواصلة في انتاجية عوامل الانتاج والنمو الاقتصادي. وأضاف أنه بين من أزمة المالية العالمية لعام 2008 أن

الأمـوال المستثمرة وبالتالى

الدول والشركات التي أظهرت قدرا أعلى من المنعة الاقتصادية والمالية هي التي تتمتع بممارسات متسقة ومتماسكة للحوكمة، وهو ما دفع العديد من الدول المتقدمة والنامية على حد سواء إلى العمل على تعزيز قواعد الحوكمة لديها لتحصين مكاسبها التنموية وتجنب حصول تعثر في مسيرتها التنموية بسبب تراجع حجم الاستثمار والتجارة وانكماش النشاط الاقتصادي عموما. وهو ما دفع كذلك العديد من الهيئات الدولية إلى إعادة النظر فى قواعد الحوكمة القائمة بهدف تحصين اقتصادات الدول والقطاعات الاقتصادية المؤثرة على الاقتصاد العالمي على غرار

ى القطاع المالي. ولفت مال الله إلى أن الاقتصاد الكويتي أظهر الكثير من التقلبات خلال السنوات الأخيرة على غرار العديد من الدول. وبصرف النظر عن تذبذب أسعار النفط، فإن نوعية الأداء الإداري والتنموي، كما يتبين من خلال التقرير العالمي للتنافسية ومؤشر ممارسة أنشطة الأعمال، تدل على ضرورة وضع خطة إصلاحية هيكلية لحوكمة الإدارة العامة في دولة الكويت وذلك على قاعدة من الإصلاحات الهيكلية الاقتصادية والمالية التي من شأنها أن تضع الحوكمة على قاعدة راسخة، إذ لا تتسق جهود وإجراءات الحوكمة والا تؤتى ثمارها المطلوبة دون تلك الاصلاحات. وأكد أن المعهد من خلال أنشطته المختلفة إلى إثرار النقاش وزيادة الاهتمام بتعزيز قواعد الحوكمة لما لها من آثار تنموية موثقة، حيث يرى المعهد أن الحوكمة ليست مرادفا لإزالة القيود بقدر ما تتعلق بإرساء قواعد متسقة ومتماسكة للمؤسسات بمايودي إلى تحسين كفاءة القطاع الحكومي واستجابته وفعاليته. ويرى من جهة أخرى أنه لا يوجد نموذج موحد لحوكمة القطاع الحكومي وذلك لتداخل العوامل السياسية والقانونية والاقتصادية والتاريخية، ولكن يتوجب على أي نموذج تتم صياغته لإرساء الحوكمة للقطاع الحكومي أن يتضمن ثلاثة عناصر أساسية هى السياسات والمؤسسات والأدوات، وذلك ضمن إطار

تصوير: محمد صابر

تعزيز الحوكمة نفسها، من خلال

ما يُعرف بالحوكمة الرشيدة

التي تركز على مبدأ تكافؤ الفرص

وتحقيق العدالة الاجتماعية

والانصاف الاقتصادي بين

المواطنين ومحاربة الفساد

و هرض القانون، والتي من أبرز

أسسها وجود حكومة نزيهة

ومنصفة تجعل المواطن محور

اهتمامها وتعمل على توسيع

المشاركة الشعبية وتحسين

نوعية الحياة للجميع من دون

التحديات البنبوية

العربي للتخطيط د. بدر مال

الله حول حوكمة التخطيط

التنموى والتحديات البنبوية

، وقال إن الحوكمة تتمثل في

النظم والترتيبات والتشريعات

التى تحدد كيفية اتخاذ القرارات

والسياسات العامة وتنفيذ

الإجـــراءات، بحيث تضمن

الشفافية والمساءلة وسيادة

القانون وتعمل على تحسين

مستوى الأداء العام لمؤسسات

الدولة وتقديم خدمات ذات

كفاءة، علاوة على تحقيق

الكفاءة والفعالية في إدارة

وأضاف أنه في هذا الإطار

يسعى القانون المقترح من

مجلس الأمة إلى اعتماد قواعد

واضحة للحوكمة في المؤسسات

الحكومية لاستكمال المنظومة

القائمة اليوم والتي أسندت مهام

رقابية لمؤسسات مختلفة على

غرار ديوان المحاسبة وجهاز

متابعة الأداء الحكومي وغيرها،

وهومايتوافق مع الركيزة

الأولى الهادفة إلى خلق إدارة

حكومية فاعلة ضمن الأهداف

الاستراتيجية في مشروع دولة

الكويت «كويت جديدة 2035».

وأكدأن هذا التوجه يكتسب

نحو تعزيز مبادئ الحكوكمة

فى الإدارة الحكومية أهمية

قصوى بالنظر إلى العلاقة

القوية بين حكومة الإدارة العامة

والاستثمار والتنمية عموما،

حيث تؤثر مبادئ الحوكمة على

جودة الخدمات والإجراءات

الحكومية، فضلا على نوعية

السياسات العامة وتنفيذها،

بحيث تتحدد العلاقات التبادلية

فيما بين القطاعات الحكومية

المختلفة ومابين الإدارة والقطاع

الخاص على النحو الذي تتعزز

فيه مبادئ الشفافية والمساءلة

وقوة القانون، وتتحدد فيه

التكلفة والعائد على الأنشطة

الاقتصادية الاستثمارية

والتجارية في إطار مستقر

وشفاف قابل للتنبؤ، وهو ما يعد

من أهم الحوافز التي تدفع القطاع

الخاص إلى بذل مجهود أكبر

من أجل الاستفادة من رؤوس

الموارد المتاحة.

وتحدث مدير عام المعهد

استثناء وبقدر الإمكان.

في مسيرة التخطيط والتنمية

بدولة الكويت، حيث إنها كانت

المرة الأولى في تاريخ البلاد التي

يكتمل فيها تنفيذ خطة متوسطة

الأحل للتنمية وخططها السنوية

ضمن مراحل تخطيطية مترابطة

فى اتجاه تحقيق رؤية الدولة

المُستقبلية 2035 وأهدافها

وأضاف أن هذه النقلة

التخطيطية النوعية جاءت ثمرة

جهد تخطيطي علمي ومنهجي

للمجلس الأعلى للتخطيط

والتنمية وأمانته العامة، لافتا

إلى أن تنفذها واجه العديد من

التحديات، لكنها رغم ذلك وفرت

الكثير من الخبرات والدروس

المستفادة، والتي مثلت فيما

بعد روافد ومنطلقات أساسية

للمرحلة التخطيطية الجديدة

التى تم فيها بناء الخطة

الإنمائية متوسطة الأجل

الثانية (2015//2015 –

2020/2019)، وهو ما انعكس

ايجابا على خططها السنوية

وأضاف أن الحاجة ظهرت

إلى الحوكمة أولا في مطلع

الثمانينات من القرن الماضي إثر

فشل العديد من برامج المساعدات

الاقتصادية للدول النامية في

تحقيق أهدافها، لا سيما بعدماً

تبين بأن ذلك يعود للضعف

الواضح في مجال الإدارة

الحكومية ومكافحة الفسأد فى

تلك الدول، ما نتج عنه تسرب

مليارات الدولارات الى جيوب

وأظهرت الحاجة الى الحوكمة

في العديد من الاقتصادات

المتقدمة والناشئة خلال العقود

القليلة الماضية، خاصة في أعقاب

الانهيارات الاقتصادية والأزمات

المالية التي شهدها عدد من دول

شرقى آسيا وأميركا اللاتينية

وروسيا في عقد التسعينات

من القرن العشرين، وكذلك

ما شهده الاقتصاد العالمي في

الآونة الأخيرة من أزمات مَّالية

وأكدأن أهمية الحوكمة

تزايدت نتيجة لتوجه العديد

من دول العالم نحو التحول إلى

النظم الاقتصادية الرأسمالية

التى اعتمدت فيها بدرجة كبيرة

على الشركات الخاصة لتحقيق

معدلات مرتفعة ومتواصلة

من النمو الاقتصادي، ما أدى

إلى اتساع حجم تلك المشاريع

وانفصال الملكية عن الإدارة،

وأدى ذلك الى ضعف آليات

الرقابة على تصرفات المديرين،

وإلى وقوع أزمات وكوارث

وأشار إلى أنه لكى يمنع تفاقم

الأزمات والحفاظ على سلامة

العمليات، كان من الأساسي جدا

كانت أشدها في عام 2008.

الحكام أو المحسوبين عليهم.

اللاحقة.

الاستراتيجية.

شامل للإصلاح الاقتصادي تجربة إمارة دبي للأداء الحكومي المتميز

من جهته استعرض المنسق العام لبرنامج دبى للأداء الحكومي المتميز د. أحمد النصيرات التجربة الخليجية (تجربة إمارة دبى للأداء الحكومي المتميز) الذي أكد أنها تتم من خلال برامج تدريبية تخصصية، لتأهيل موظفى الجهات الحكومية، تتضمن 3 دورات في مجال التميز

السدورة الأولسي هي دورة مفاهيم ومعايير التميز وتهدف إلى تعزيز الوعي لدى المشاركين ونشر الوعى لمفاهيم ومبادئ وأسس ونموذج ومعايير التميز المؤسسي وفق متطلبات برنامج دبى للأداء الحكومي المتميز. والدورة الثانية هي دورة

الحكومي.

مقيم داخلي للتميز الحكومي وتهدف إلى تمكين المشاركين من تنفيذ سلسلة من عمليات المراجعة المنتظمة والمخططة للممارسات والعمليات والنتائج مقارنة بمتطلبات معايير برنامج دبى للأداء الحكومي المتميز ويشمل ذلك إعداد وتطبيق خطة متكاملة للتطوير والتحسين بناء على نتائج المراجعة ومخرجات

قادة التميز وتهدف إلى شرح للمفاهيم والمعايير وآلية التقييم مع توضيح لدور القادة في كل مرحلة من مراحل التقييم وتطبيق معايير التميز في

والدورة الثالثة هى دورة الجهات الحكومية.