

## الغانم : خصصنا ساعتين في جلسة اليوم لمناقشة صفقة القرن



مرزوق الغانم متحدثاً أمس

يحمي الجميع منه. وعن ادراج بند التصويت على طلب طرح الثقة بوزيرة الشؤون الاجتماعية السابقة الدكتورة غدير اسيري التي تقدمت باستقالتها قال الغانم ان البند مدرج على جدول الاعمال لان ابلاغنا باستقالة الوزيرة رسمياً لم يتم الا يوم الاحد وبناء على ذلك سنتلى في بداية الجلسة مراسم قبول الاستقالة والتكليف ، وبالتالي لن تتم مناقشة هذا البند.

وأوضح الغانم أن الجلسة تتضمن كذلك التصديق على المضابط وكشف الأوراق والرسائل الواردة والاسئلة واستكمال آخر المتحدثين في بند الرد الخطاب اميري .

### رياض عواد

قال رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم ان عددا كبيرا من النواب - وهو في تزايد - قدموا بطلب لا يحتمل التأجيل وهو مناقشة القضية الفلسطينية وما يسمى بـ "صفقة القرن" رد 3 مرات أحد عقود صيانة مدارس منطقة حوالي التعليمية لاستبعاد الوزارة للعطاءات التي ترتفع نسبة الخصم فيها

وأضاف الغانم في تصريح إلى الصحفيين ان جلسة المجلس تتضمن تخصيص ساعتين لمناقشة تداعيات فيروس كورونا بناء على طلب مجموعة كبيرة من النواب والذين يريدون الوقوف على مدى جاهزية الحكومة ووزارة الصحة لمواجهة هذا الفيروس الذي نسال الله ان

## الهاشم تقترح إلغاء المادة 153 من قانون الجزاء



صفاء الهاشم

أعلنت النائبة صفاء الهاشم عن أنها تقدمت باقتراح بقانون بإلغاء المادة 153 من القانون رقم (16) لسنة 1960 بإصدار قانون الجزاء. ونص الاقتراح على ما يلي:

(المادة الأولى): تلغى المادة 153 من القانون رقم (16) لسنة 1960 بإصدار قانون الجزاء المشار إليه.

(المادة الثانية): على رئيس مجلس الوزراء والوزراء - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القانون ، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية. ونصت المذكرة الإيضاحية على ما يلي: تنجّه التشريعات الجنائية نحو تمتع مرتكبي بعض الجرائم بالتخفيف من العقوبات متى تحققت ظروف وشروط تبرر ذلك ويعود للقضاء النظر في مدى توافرها في ضوء ما تنص عليه أحكام القانون.

غير أن هذا المنحى زاع في بعض النصوص التشريعية عن الغاية منه عندما تحول إلى أداة إفلات من العقاب تحت تأثير أعراف وتقاليده اجتماعية أو عقائدية رسخت أو ضاعا منافية لمبادئ العدالة والمساواة أمام القانون بل إنها خالفت حتى أحكام الشريعة الإسلامية كما هو الشأن بالنسبة لما يسمى بجرائم الشرف.

وتعتبر المادة 153 من قانون الجزاء الكويتي إحدى تجليات هذا الوضع حيث إنها تنص على عقوبة حبسية لا تتجاوز ثلاث سنوات وغرامة لا تتجاوز ثلاثة آلاف دينار أو إحدى هاتين العقوبتين في حق من يقتل زوجته أو ابنته أو أخته أو أمه في الحال إذا ما فاجأ أحدهن في حال تلبس بالزنا أو موقعة رجل لها ، ويلقى نفس العقوبة في حال قتلها معا .

لقد ارتفعت الكثير من الأصوات الحقوقية والسياسية والمدنية مطالبة بإعادة النظر في هذا النص بحجة مخالفته لأحكام الشريعة الإسلامية ومناقضته لأحكام الدستور وتعارضه مع الإعلانات والاتفاقيات والمعاهدات التي انضمت إليها دولة الكويت.

فالشريعة الإسلامية تشددت بالنسبة للزوجين في الجنايات واقعة الزنا بالنظر لفاحة هذا الفعل وحرصت على التحصين من الشبهات ودرء الفتنة وتدوير الأسر، كما حددت عقوبة الزاني والزانية بما لا يصل إلى حد القتل وأحاطت توقيع العقاب بشروط محددة.

أما الدستور فإن أحكامه جاءت صريحة إذ نصت مادته السابعة على أن العدل والحرية دعائم المجتمع ومادته التاسعة على أن الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن وأن القانون يحفظ كيانها ويقوي أوصرها ويحمي في ظلها الأرومة والطفولة.

وأكدت المادة التاسعة والعشرون أن الناس سواسية في الكرامة وقضت المادة الرابعة والثلاثون بأن المتهم بريء حتى تثبت إدانته في محاكمة قانونية تؤمن له فيها الضمانات الضرورية لممارسة حق الدفاع.

إن جميع هذه القواعد الدستورية تعبر عن منطوق مغاير لما ذهب إليه المادة 153 من قانون الجزاء حيث يباح للقاتل إصدار حكم بالقتل وينولى التنفيذ في الحال من دون أن يلقي عقوبة القتل التي هي الإعدام أو الحبس المؤبد وفق نصوص المواد 149 و 149 مكررا و 150 من قانون الجزاء.

ففجأة القاتل لزوجه أو ابنته أو أمه أو أخته في حالة زنا أو موقعة لرجل ، تخفف عقوبته إلى حبس لا يتجاوز ثلاث سنوات وغرامة لا تزيد على ثلاثة آلاف دينار أو إحدى هاتين العقوبتين بينما لا تستفيد المرأة من نفس التخفيف لو كانت هي من فاجأت الرجل وأقدمت على قتله.

إن خرق المبادئ المتضمنة في أحكام الدستور المشار إليها أمر واضح حيث ينطوي الاستمرار في اعتماد المادة 153 على تمييز حقيقي وجائر بسبب الجنس وفي ذلك مس صريح بالعدل والمساواة

## اللجنة أكدت أن عقود صيانة المدارس لا توجد فيها معايير واضحة للترسية (الميزانيات) : اتفاقيات البنك الدولي في مجال جودة التعليم لم تحقق أهدافها

مالية إليها لم تستخدم. وعليه يتضح للجنة أنه رغم الصرف على العقود الاستشارية المبرمة مع البنك الدولي والاستشارات التي قام بها المركز الوطني لتطوير التعليم إلا أن ذلك لم ينعكس بالشكل المرجو على إصلاح النظام التعليمي بدولة الكويت. 3. يرى ديوان المحاسبة أن لدى الوزارة خلافا ماليا وإداريا وفق كتاب رسمي لها بشأن عقودها ، حيث أن هناك عقودا تمدد لسنوات طويلة دون إعادة طرحها في مناقصة ، وقد بينت الوزارة أنها حصرت هذه العقود البالغ عددها 16 عقدا وشكلت في بعضها لجان تحقيق للوقوف على أسباب التقصير.

كما يلاحظ أن عقود صيانة المدارس لا توجد فيها معايير واضحة للترسية ، ومنها على سبيل المثال أن ديوان المحاسبة رد 3 مرات أحد عقود صيانة مدارس منطقة حوالي التعليمية لاستبعاد الوزارة للعطاءات التي ترتفع نسبة الخصم فيها

على الأعمال المطلوب تأديتها في حين أنها توافق في عقود أخرى عليها ، وسبق لمجلس الوزراء أن أيد رأي ديوان المحاسبة في هذا الشأن إلا أن الملاحظات ما زالت تتكرر لدى الوزارة دون اتخاذ إجراءات مناسبة لتسويتها.

كما يتطلب من الجهاز المركزي للمناقصات العامة الأخذ بما تبديه الجهات الحكومية من ملاحظات على بعض ما رتبته إرساء العطاء عليهم ودراساتها حتى يتم تنفيذ المناقصات التي ترسى بصورة فاعلة.



جانب من اجتماع لجنة الميزانيات

من استشارات على الجهات الخارجية كالبنك الدولي وهو ما يتطلب وضوح الرؤية في هذا الجانب بما يؤدي إلى تحسين فاعلية التعليم بشكل متكامل وبخطى سليم بدلا من الوضع الراهن.

كما وجهت اللجنة وزارة المالية بإعادة النظر في قرارها بعدم تخصيص برنامج مستقل للمركز الوطني لتطوير التعليم) في ميزانية وزارة التربية حيث أن الاعتمادات المالية غير واضحة ، الأمر الذي يتطلب فصلها لمعرفة ما يدرج له من اعتمادات وما يصرف منها ، إذ أنه على سبيل المثال أدرجت 8 مشاريع بقيمة 11 مليون دينار لتطوير التعليم واتضح بأن الصرف الفعلي عليها قارب الـ 5 ملايين دينار مع وجود مناقشات

الدولي فيها بعض الأمور المخلتة بالجوانب الفنية، وهو ما يتطلب إعادة النظر في هذا الجانب كي لا يتم تحميل الميزانية بأعباء مالية لا يتم الاستفادة منها ، وستقوم للجنة بإرسال رسالة وإردة إلى مجلس الأمة تطلب فيه إحالة هذا الموضوع إلى اللجنة (التعليمية) لمعرفة مدى توافرها مع القناعة التي انتهت إليها لجنة الميزانيات وديوان المحاسبة في هذا الشأن.

2. انضمت للجنة وجود اذواجية في الهيكل التنظيمي لوزارة التربية حيث أن لديها (المركز الوطني لتطوير التعليم الذي أنشأ في سنة 2010) كما أن لها قطاعا للبحوث والمناهج التربوية وكلاهما يهدفان إلى إصلاح التعليم. هذا بخلاف ما يصرف

2017/2018. وقد اوضحت الوزارة أن هناك مؤشرات جديدة ستظهر نتائجها في ديسمبر 2020 وهو ما ستتابعه اللجنة لاحقا.

كما وجهت اللجنة بضرورة متابعة ديوان المحاسبة ما يحليه إلى إدارة المخالفات المالية والتي كان من بينها هذه

الاتفاقية وأمر أخرى في أعمال الوزارة بعدما تبين له وجود عدد من الملاحظات أبرزها أن مستحقات البنك الدولي كانت تسدد له دون بيان أوجه صرفها والمستندات المؤيدة لها ، فضلا عن وجود دفعات معلقة من قبل وزارة المالية لم يتم سدادها حتى يتم معرفة الأعمال التي تم تأديتها.

وبشكل عام فإن اللجنة ترى أن العقود المبرمة مع البنك

ناقشت لجنة الميزانيات والحساب الختامي خلال اجتماعها أمس ، الحساب الختامي لوزارة التربية للسنة المالية المنتهية 2018 / 2019 وملاحظات ديوان المحاسبة وجهاز المراقبين الماليين بشأنه. وقال رئيس لجنة الميزانيات والحساب الختامي عدنان سيد عبد الصمد أن اللجنة اجتمعت أمس لمناقشة الحساب الختامي لوزارة التربية للسنة المالية المنتهية الأخيرة 2018 / 2019 وملاحظات ديوان المحاسبة وجهاز المراقبين الماليين بشأنه ، وتبين لها ما يلي :

1. رغم ضخامة الميزانية المخصصة لقطاع التعليم إلا أنه يلاحظ أن مخرجات التعليم لا تتناسب مع ما يصرف في هذا الشأن ، حيث استلمت اللجنة تقريرا من ديوان المحاسبة بعدما كلفته سابقا لمعرفة رأيه عما صرفته الوزارة على اتفاقيات الاستشارات مع البنك الدولي World Bank في مجال جودة التعليم والإدارة المدرسية والتي كلفت الخزنة العامة 35 مليون دولار.

وقد انتهى تقرير ديوان المحاسبة إلى أن هذه الاتفاقية لم تحقق أهدافها ، حيث تراجع ترتيب دولة الكويت في مجال التعليم الإبتدائي مقارنة مع باقي دول مجلس التعاون الخليجي ، كما أنها جاءت في المركز الأخير خليجيا في جودة التعليم الثانوي إضافة إلى انخفاض جودة الإدارة المدرسية من المرتبة 92 إلى 111 دوليا حتى نهاية السنة المالية

أسست عام 1385 هـ - 1916 م

# الوعي الإسلامي

مجلة كويتية شهرية جامعة AL-Waei AL-Islami

## الإسلام وإعمار الأوطان

- المنهج النبوي في التعليم
- أبناءنا كثر المستقبلي
- الحيرة الصالحة