رياض عواد

وبعض المبادرين.

التعليم في الكويت.

مناقشتها بعد العيد».

في العام الدراسي المقبل.

ناقشت لجنة شؤون التعليم والثقافة والإرشاد في اجتماعها أمس، تكليف اللجنة ببحث ودراسة أسباب تدهور التعليم العام الحكومي والخاص ومدى فاعلية خطط وزارة التربية في النهوض بمستوى التعليم، بحضور وزير التربية د.على المضف واتحاد المدارس الخاصة

وقال رئيس اللجنة النائب د.حمد المطر: إن اللجنة ستنظم مؤتمرا عاجلا بعد العيد تجتمع فيه كل الجهات المعنية

التربية والصحة والداخلية والخارجية والطيران المدني وهيئة القوى العاملة والمبادرين لمناقشة أسباب تدهور

وأضاف أن الدولة تنفق على التعليم

مبالغ كبيرة تبلغ نحو 2.4 مليار دينار

بواقع مليارين دينار رواتب، وأنه رغم

هذه المبالغ الكبيرة جدا فإن مستوى

التعليم في انحدار ويعادل الدول الفقيرة

الـتـي لا تنفق 10 % من هـذا المبلغ ،

مؤكداً أنه» نحن امام ازمة حقيقة سيتم

وبين ان اللجنة بحثت اليوم

الإجسراءات الاحترازية التى اتبعتها

الجهات التعليمية لمواجهة جائحة

كوفيد 19 ومدى تأثير هذه الإجراءات

على مستوى التعليم في الكويت، وخطة

وزارة التربية بشأن العودة للمدارس

وقال: إن مخاطر الاصابة ب(كورونا)

لا تقارن بمخاطر استمرار وجود الطلاب

في البيوت ولا يتعلمون تعليما حقيقيا

ولا يستفيدون من المدرسة لاسيما ان

الانتظام في الدراسة هو تعليم وعلاقات

ثمن النائب بدر الحميدي تبني اقتراحه بشأن تحرير الأراضي من قبل وزير البلدية. وقال: «نثمن تبني وزير الدولة لشؤون البلدية وزير الدولة لشؤون الإسكان والتطوير العمراني الاقتراح بقانون الذي تقدمنا به لتحرير الأراضي قبل ستة أشهر والذي يوفر 33280 ألف قسيمة سكنية، وقد تمت إحالة الاقتراح بتاريخ

7 فبراير 2021 إلى رئيس مجلس الأمة».

اللجنة تنظم مؤتمراً بعد عيد الأضحى لناقشة أسباب تدهور التعليم

«التعليمية»: وزارة التربية تدرس 3 بدائل

لعودة الطلبة إلى المدارس

alwasat.com.kw

الغانم يستقبل وفداً من البنك الدولي



مرزوق الغانم يستقبل وفد البنك الدولي

استقبل رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم في مكتبه أمس، و فداً من البنك الدولي برئاسة نائب رئيس البنك لشؤون منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا فريد بلحاج.

وضم الوفد عميد مجلس المديرين التنفيذيين في البنك الدولي الدكتور ميرزا حسن، والممثل

طلب من وزير الداخلية التقارير والقيود الأمنية للمجنس

المقيم للبنك في الكويت غسان الخوجة.

من جهة أخرى بعث رئيس مجلس الأمة

مرزوق الغانم أمس، ببرقية تهنئة إلى رئيس

مجلس الخورال الكبير في جمهورية منغوليا

غومبوجاف زندانشاتار، وذلك بمناسبة العيد

نا، يخ 2019/1/24 وبمبلغ

(2.280.411.000) دينار

كويتى، ولم تركب الأجهزة

بسبب عدم جاهزية المبنى، فمن

يتحمل مسؤولية الإضرار بالمال

العام؟ مع تزويدي باسم مالك

4 -أبرم البنك عقدا مع إحدى

الشركات لترميم الدورين الثالث

والرابع والسرداب مع الدرج

ىقىمة (1.129.070.000)

دينار كويتي، ولم تلتزم الشركة

ضدها؟ ومن مالك هذه الشركة؟

5-<u>مــن اعــتــمـد مبلـغ</u>

(100.000) مائة ألث دينار

كويتي لبند «إعلام وإعلان» دون

وجود خطة إعلامية معتمدة؟

وما اسم الشركة المنفذة للخطة

6 – أسـبـاب إيـفـاد بعض

الموظفين في دورات تدريبية

خارجية رغم توافر الدورات

داخليا بالتعارض مع تعميم

مجلس الخدمة المدنية الذي ألزم

بأن الإيفاد يكون في دورات أو

برامج تدريبية خارجية ذات

7 – أسباب تجديد البنك

استئجار أدوار عدة لدى بعض

المباني المجاورة لمبنى المقر الرئيس لدة ثلاث سنوات على

الرغم من قرب انتهاء أعمال

إنشاء مقر البنك فى جنوب

السرة، ما يترتب عليه إضرار

أصحاب المباني

طبيعة فنية أو مهنية.

الإعلامية واسم مالكها؟

الطريجي يسأل عن تفاصيل ومبررات تجنيس «إيراني» وتعيينه في جهاز أمني حساس

وجه النائب الدكتور عبدالله الطريجي سؤالا إلى وزير الداخلية الشيخ ثامر العلي في شأن قيام شخص «غير كويتى» بتعديل وضعه وحصوله على الجنسية الإيرانية، قبل منحه الجنسية الكويتية، وشغله وظيفة في جهاز أمني حساس. وقال الطريجي في سؤاله: «ما مدى صحة تعديل وضع المدعو «ح. ع» من غير كويتي إلى إيراني وتعيينه في جهاز اس؟ وإن كـان كذلك يرجى تزويدي بصور المستندات الإيرانية التي قدمها لتعديل

وأضاف: «هل قام المذكور بتغيير اسمه عندما كان غير كويتي من «ح. م» إلى «ح. ز»؟ مع تزويدي بالمستندات التي ساهمت بتغيير الاسم».

وتساءل الطريجي «كيف تمكن المذكور من تعديل الوضع من غير كويتي إلى إيرانى الجنسية وكيف حصل على الجنسية الكويتية وما مبررات تجنيسه؟ وهل تم تجنيس أبنائه؟» طالبا تزويده

كما سأل عما إذا كانت توجد قبود وتقارير أمنية ضدالمذكور لدى الجهات الأمنية في وزارة

من جهة أخرى وجه النائب د. عبدالله الطريجي سؤالا برلمانيا إلى وزير المالية ووزير الدولة للشؤون الاقتصادية والاستثمار خليفة حمادة، عن أسباب تجديد بنك الائتمان استئجار

عبدالله الطريجي

ونص السؤال على ما يلي:

لتوريد وتركيب وتشغيل أجهزة لمبنى جنوب السرة في

بكشف بأسمائهم وتخصصاتهم 3 - تعاقد البنك مع شركة بالمال العام، مع تزويدي بأسماء

غير محفوظة في ملفهم؟

وجودتها وصلاحيتها؟

التالفة ومنتهية الصلاحية؟

8 - لما كان يترتب على قلة عدد الأطباء

في المراكز الصحية والمستشفيات زيادة

ظاهرة الازدحام في المراكز والمستشفيات

فى وزارة الصحة، ويؤدي إلى ضعف

مستوى الخدمات الطبية المقدمة لهم، فما

ومخازنها الطبية؟

من الهدر في صرف الأدوية؟

غرامات التأخير على الشركة وتتخذ الإجراءات القانونية

أدوارعدة لدى بعض المباني المجاورة لمبنى المقر الرئيس لمدة ثلاث سنوات على الرغم من قرب انتهاء أعمال إنشاء مقر البنك في جنوب السرة.

يرجى إفادتي وتزويدي

1 - صورة ضوئية من مرسوم تعيين المدير العام لبنك الائتمان الكويتي ومؤهلاته

العلمية والإدارية. 2 - إجراءات البنك بتعيين عدد 45 موظفا في السنة المالية 2020/2019، دون الإعلان عن تلك الوظائف في الصحف، وذلك بالمخالفة للمادة الثامنة من قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (4) لسنة 2001، مع تزويدي

الفراغ الإداري الموجود في كثير من المناصب بالوظائف الإشرافية من مدير ومراقب ورئيس قسم يحتاج إلى سد هذه الشواغر لاكتمال العمل الإداري وتحمل المسؤوليات وفق النظام والقانون الإداري.

لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي:

التالية (مدير – مراقب – رئيس قسم) يرجي بيان توضيحي لكل الشواغر التى سُدت.

سـؤال مشترك إلى 3 وزراء هم كل

ونص السؤال على ما يلي:

1 -عدد الشواغر في وزاراتكم والحهات التابعة لكمن من المناصب

والخميس يكون للرابع والخامس. أما البديل الشالث، فهو أن يكون الوضع كما هو عليه والتعليم يستمر أونلاين مع تطوير هذا النظام، خاصة

جانب من اجتماع التعليمية

وسلوك ورياضة ونظام غذائي.

وأضاف: إن وزير التربية تحدث

عن 3 استراتيجيات في هذا الخصوص

، الأولى وهي العودة الآمنة لو صدرت

قرارات من مجلس الوزراء بالعودة

الامنة فتكون عودة التعليم طبيعية

كما كان قبل أزمة كورونا. وأوضح أن

الاستراتيجية الثانية هي تطبيق نظام

«الهجين» بأن تكون العودة بنسبة 50 %

حضور و 50% أونلاين لضمان التباعد

الاجتماعي وتقسيم المدارس بالتناوب

فعلى سبيل المثال مدارس الابتدائي،

الأحد والاثنين والثلاثاء للفصول الأول

والثاني والثالث الابتدائي والأربعاء

أن الوزير بين أن الألياف الضوئية

ستعود ممايسمح بتعزيز وزيادة عدد الكاميرات، لأنه في عدم وجود الكاميرات لا يجود تركيز أو تحضير أو

جودة إدارية وتعليمية. وأشار المطر إلى أن المدارس الحكومية تضم 256 ألف طالب، والخاصة 254 ألف طالب بجميع المراحل الدراسية، وأن عدد المدرسين في المدارس الحكومية 90 الف و 14 ألف في المدارس الخاصة ، كما أن عدد العاملين في التعليم العام 130 ألف بينما العاملين في القطاع الخاص

وقال: إن عودة المعلمين في الروضة والابتدائي ستكون في 19 / 9، أما في المتوسط والثانوي ستكون 26 / 9،

وبدء الدراسة سيكون في $3 \mid 0$. وأضساف أن هناك أينضاً مشكلة العالقين من أعضاء الهيئة التدريسية ففي القطاع العام هناك 1700عالقا،

بدأت إجراءات عودة 1500 منهم، كما أن 60 % من العاملين والمدرسين في المدارس الخاصة غير موجودين.

وأشار المطر إلى وجود مطالبات مهمة من اتحاد المدارس الخاصة وهي مسؤولة عن اكثر من 42% من اعداد الطلبة، بالموافقة على تحويل سمة النيارة التجارية إلى تصريح عمل لمواكبة احتياجات المدارس من القوى العاملة، مبينا أن ذلك الأمر سيحل اكثر من 50 11 من مشاكل المدارس الخاصة. وقال: إنه رغم موافقة وزارة الداخلية

على هذا الطلب، إلا أن القوى العاملة مازالت تتعنت في تنفيذ ذلك، مطالباً وزير التجارة بحل هذه المشكلة.

وأكد المطرعلى أن عودة الطلبة للدراسة في المدرسة مهمة لأن جلوسهم في البيت يسبب أمراض ومشاكل نفسية وفق دراسات أجريت بهذا الشأن.

المطريوجه 9أسئلة إلى 5 وزراء

أسئلة إلى 5 وزراء، ونصت الأسئلة على

وزيس الداخلية الشيخ ثامر العلي الصباح، ووزير الإعلام والثقافة ووزير الدولة لشؤون الشباب عبدالرحمن المطيري، ووزير الكهرباء والماء والطاقة المتجددة ووزير الشؤون الاجتماعية والتنمية المجتمعية د.مشعان العتيبي،

2 - هل سُدت هذه الشواغر خلال الستة شهور السابقة بعد تشكيل الحكومة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب،

سـؤال مشترك إلـى 4 وزراء هم كل

وزير المالية ووزير الدولة للشؤون الاقتصادية والاستثمار خليفة حمادة، وووزير الإعلام والثقافة ووزير الدولة لشؤون الشباب عبدالرحمن المطيري، ووزير الكهرباء والماء والطاقة المتحددة ووزير الشؤون الاجتماعية والتنمية المجتمعية د.مشعان العتيبي، ووزير

الداخلية الشيخ ثامر العلي الصباح، ونص السؤال على ما يلي: كَثُرت ملاحظات ديوان المحاسبة أثناء فترة جائحة كورونا على وزاراتكم والجهات التابعة لكم، وذلك بسبب تعديها على القوانين واستغلال فترة الأزمة، مع إضافة وعمل متطلبات لا

لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي: 1 - ملاحظات ديوان المحاسبة خلال

جائحة كورونا. 2 – الــردود على ملاحظات ديـوان

3 -الطلبات الجديدة والمستحدثة على الميزانية خلال الجائحة.

ورراء وورير الدولة لسؤون تغرير

ونص السؤال على ما يلي: أعطى القانون رقم (12) لسنة 2020 في شأن حق الاطلاع على المعلومات الحق لكل شخص في الاطلاع على المعلومات التي بحوزة الجهات، وألزم الجهة بتسهيل حصوله عليها في التوقيت والكيفية التي حددها القانون.

لذا يرجى إفادتى وتزويدي بالآتى:

سؤال إلى وزير الكهرباء والماء نص السؤال على ما يلي: بشأن المسارسة رقم وكم

الشاهين يستقبل مدير شركة

الفضاء المداري بسام الفيلي

1 -كـم طلب قـدم للحصول على معلومات في وزارة العدل والجهات التابعة لكم من تاريخ نفاذ القانون المشار إليه حتى تاريخ ورودهذا

السؤال؟ وما الجهات المقدمة إليها؟ 2 - صورة ضوئية عن جميع الطلبات والإجابات التي تلقاها أصحاب هذه

3 - هـل هـناك طلبات تـقدم بها أصحابها للحصول على معلومات ورفضت؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدى بصورة ضوئية من هذه الطلبات مرفق معها أسباب رفض كل

التجريبية لمعالجة المياه الجوفية في

منطقتي الروضتين وأم العيش. لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي: 1 -هـل تنفذ هـده الممارسة بأموال تعويضات الأمم المتحدة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بألمنزانية المخصصة لهذه الممارسة.

2 - كم عدد الشركات التي دُعيت للمشاركة في الممارسة؟ وهل هذه الشركات مؤهّلة لدى وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتحددة؟ 3-ماالشركات التي تقدمت

بعروضها للممارسة خلال الطرح الأول فى تارىخ 5/6/2018؟ يرجى تزويدي بكشف مفصل بالشركات والعروض المالية.

4 ما آلية وأسس التقييم المتبعة في هذه الممارسة؟

5 –ما سبب عدم ترسية الممارسة على المتقدم الأقبل سعرا ممن استوفى جميع الشروط السواردة في كراسة الممارسة في البند (1.3) والخاص بقبول العطاءات وكذلك المستند رقم (1) الخاص بالشروط من الناحية القانونية والمالية والفنية في خلال الطرح الأولي للممارسة في 5/6/2018؟.

العجمى: ما الآلية المتبعة لصرف الأدوية في المستشفيات والمراكز الصحية؟

وجه النائب مبارك العجمى 6 أسئلة إلى 4 وزراء هم كل من وزير الصحة الشيخ د. باسل الحمود، ووزير الإعلام والثقافة وزير الدولة لشؤون الشباب عبدالرحمن المطيري، ووزير التربية د. على المضف، ووزير الكهرباء والماء والطاقة المتجددة وزير الشؤون الاجتماعية والتنمية المجتمعية د.مشعان العتيبي، ونصت الأسئلة على

سؤال إلى وزير الصحة نص السؤال على ما يلي: يرجى إفادتي وتزويدي بالآتى: 1 - ما الآلية المتبعة لصرف الأدوية في المستشفيات والمراكز الصحية؟ وهل توجد مشاكل في تلك الآلية؟

2 - هل يوجد ربط إلكتروني بين كل مستشفيات الكويت لتبادل المعلومات عن طريق البطاقة المدنية خصوصا في صرف الأدوية وكذلك الأشعة والتقارير الطبية وملف كل مريض حفاظا على سلامة المرضى؟

3 – ما مدى صحة أن بعض ممن

أصيبوا بمرض من الأمراض المستعصية باتوا يحتفظون بملفاتهم الطبية معهم بعد تكرار مشكلة فقدان أو ضياع ملفاتهم الطبية، بل إنهم حين يعثرون على الملف يكتشفون وجود وصفات طبية موجودة في ملفاتهم وهي ليست بأسمائهم، وقد يجد بعضهم أن الوصفات المصروفة لهم 4 – ما خطة الوزارة للعمل على الحد 5 - ما دور الوزارة تجاه الصيدليات الخاصة في تحديد أسعار الأدوية 6 - ما دور إدارة التفتيش والرقابة الدوائية على صيدليات الوزارة 7 - ما الآلية المتبعة مع الأدوية

مبارك العجمي

العمراني والسكاني؟

الإجراءات المتبعة من الوزارة في شأن ذلك؟ وما الحلول التي وُضعت؟ 9 – ما خطة السوزارة لانشاء مستشفيات عامة جديدة لمواكبة التطور

سـؤال إلى وزيـر الدولـة لشؤون الشباب ونص السؤال على ما يلي: يثمن العالم، المساعي والجهود التي تُبذلها دولة الكويت في سبيل تحقيق التضامن العربي والخليجي المنشود. وبالنظر إلى فوز ملف الثلاثي المشترك الذي تقدمت به اتحادات أميركا وكندا والمكسيك، باستضافة كأس العالم 2026. يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي: 1 – ما أسباب عدم التصويت لملكة المغرب في مونديال 2026؟

2 - كيف تم هذا القرار؟ 3 أسئلة إلى وزير التربية ونص السؤال الأول على ما يلى: لا شك أن التعليم يُعدُ نوعا من حق الفكر وحريته، ولا يقتصر حق التعليم على مجرد تلقي العلم بل يشمل أيضاً حق الإنسان في أن يعلم غيره، وقد اتجه الدستور الكويتي هذا الاتجاه فقرر

في المادة (40) على أن: «التعليم حق

للكويتيين، تكفله الدولة وفقا للقانون

و في حدود النظام العام والآداب...

عرضاً مفصلاً شرح من خلاله

استقبل مراقب مجلس الأمة النائب أسامة الشاهين أمس، بمكتبه بالمجلس، مدير عام شركة الفضاء المداري د. بسام الفيلى، وذلك بمناسبة إطلاق أول قمر صناعي كويتي. وأعرب الشّاهين عن بالغ

سعادته واعتزازه للإنجاز الكويتى المتميز، مؤكداً دعمه للكوادر الكويتية التى تثبت يوم بعديوم مدى قدرتها على مواكبة العالم في تحقيق الإنجازات في مختلف المحالات. ودعا الشاهين المسؤولين إلى تذليل كافة العقبات التى يواجهها المبدعون والمخترعون والمبادرون الكويتيون، ودعم جهودهم وإبرازها في وسائل الإعلام المختلفة، وتشجيع الشباب الكويتي لتحقيق

النهضة العلمية في مختلف الميادين. من جهته قدم د. بسام الفيلي



الشاهين والفيلي

المراحل التي مربها المشروع حتى انطلاقه. وأوضح الفيلي أن استخدامات القمر الصناعي يهدف إلى تعليم تكنولوجيا الأقمار الصناعية، بجانب كونه

ينشر اسم الكويت حول العالم حيث أنه يرسل رسائل لاسلكية . لجميع دول العالم أثناء دورانه حول الكرة الأرضية كل 90 دقيقة بسرعة 27 ألف كيلومتر