

أشاد بالإنجازات التاريخية التي حققتها على مختلف الصعد

الجار الله: لن ننسى دور الإمارات المشرف إبان الغزو



عرض من الفرقة الشعبية الإماراتية



خالد الجار الله يشارك في قطع كعكة خلال الحفل

أشاد نائب وزير الخارجية الكويتي خالد الجار الله أول أمس بالإنجازات التاريخية التي حققتها الإمارات على مختلف الصعد مستذكرا دورها المشرف إلى جانب الحق الكويتي إبان فترة الغزو العراقي الفاشم. وأشار الجار الله في تصريح للصحفيين على هامش حضوره الحفل الذي نظمته سفارة الإمارات لدى الكويت بمناسبة العيد الوطني الـ 48 لبلادها إلى العلاقات الأخوية المتميزة بين البلدين. واستذكر دور القيادة الإماراتية وعلى رأسها المغفور له بإذن الله الشيخ زايد آل نهيان في استضافتها الكويتيين إبان الغزو حيث «فتحت لهم القلوب ووفرت لهم الرعاية فكل ينسى أبناء الكويت هذا الموقف وهذا الدعم».

ولفت إلى الإنجازات التاريخية الملموسة في كافة مرافق الحياة في الإمارات وتواصل تلك الإنجازات في ظاهرة حيوية لخدمة أبناء الشعب

الإماراتي الذي يحظى بكامل اهتمام من قيادته التي سعت لتوفير الحياة الحرة الكريمة له بالرعاية والاهتمام على المستويات كافة التعليمية والصحية والمعيشية الأخرى. وقال الجار الله: إن الإمارات حازت إعجاب العالم جراء تلك الإنجازات المهمة، مشيراً إلى استعدادها

الحويلة: «التربية» تحرص على مساندة حقوق ذوي الإعاقة في جميع المجالات



جانب من الحفل

والمبادرة وجميع العاملين في مدارس التربية الخاصة. بدوره قال مدير إدارة مدارس التربية الخاصة الدكتور سلمان اللافي في تصريح للصحفيين عقب الاحتفال أن الكويت أولت اهتمامها كبيرا بتحقيق فكرة الدمج وهو ما تسعى وزارة التربية معه إلى دخوله حيز التنفيذ. وأضاف اللافي أن هناك العديد من الأفكار الطموحة والمشاريع الرائدة التي تجلت في أحد أهم مظاهرها في المبادرة التي طرحتها مدرسة الرجاء المشتركة للبنين من خلال إقامة مسابقاتها المهمة.

الكويت لاتفاقيات دولية بهذا الشأن ليتوافق مع رؤية الكويت المستقبلية لعام 2035. وذكر أن أسلوب الدمج حظي باهتمام واسع على المستوى العالمي الأمر الذي جعل مجاورة الحديث النظري إلى التطبيق العملي هو حاجة ملحة بالنسبة للمهتمين بحقوق الأشخاص من ذوي الإعاقة. من جانبه أكد عضو مجلس الأمة النائب عبدالله الكندري في كلمة ماثلة خلال الحفل أنه على أتم الاستعداد لتقديم الدعم الكامل لهذا العمل الكبير وخاصة ما قدمته مدرسة الرجاء المشتركة بنين بهذه الفكرة

أكد الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي في وزارة التربية الدكتور عبد المحسن الحويلة حرص الوزارة على مساندة الحقوق المترتبة لذوي الإعاقة في كل المجالات، مشيراً إلى أهمية تقدير الأعمال والإنجازات التي يقوم بها ذوي الاحتياجات الخاصة. جاء ذلك في كلمة ألقاها الحويلة خلال حفل مبادرة مسابقة الدمج الشامل لمدرسة (الرجاء بنين) الذي أقيم بالتزامن مع اليوم العالمي لذوي الإعاقة على مسرح إدارة مدارس التربية الخاصة الذي يصادف الثالث من ديسمبر من كل عام بحضور عدد كبير من مدارس وزارة التربية والمؤسسات وجمعيات النفع العام ذات الصلة بذوي الإعاقة. وأوضح الحويلة أن عملية الدمج التي يسعى إليها قطاع التعليم الخاص والنوعي تهدف إلى تقدير دور ذوي الاحتياجات الخاصة وعدم عزلهم بآماكن خاصة بعيدة عن المجتمع. وأضاف أن عملية الدمج في حيز التنفيذ لتحقيق العدل والمفايم المجتمعية والتربوية التي تعني المساواة والعدل والمشاركة لإتاحة الفرصة لذوي الإعاقة أسوة بآقرانهم من أفراد المجتمع مستندا بذلك إلى توقيع

خلال افتتاح المهرجان المسرحي الخامس للأشخاص ذوي الإعاقة

الخران: هيئة الإعاقة تنفذ رؤية الكويت 2035 لتحقيق الدمج والمساواة



د. شفيقة العوضي تلقي كلمتها



الوزير سعد الخران يلقي كلمته في افتتاح المهرجان



تكريم الفنانين المشاركين في الأوبريت

أكد وزير الشؤون الاجتماعية سعد الخران أن الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة تنفذ رؤية (كويت جديدة 2035) بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي و عدة جهات معنية لرصد الخطط والاستراتيجيات والعمليات لتحقيق دمج الأشخاص ذوي الإعاقة. جاء ذلك في تصريح أدلى به الوزير الخران للصحفيين أمس الثلاثاء عقب افتتاح المهرجان المسرحي الخامس للأشخاص ذوي الإعاقة بدول مجلس التعاون الذي تستضيفه الكويت للمرة الأولى ويستمر حتى 9 ديسمبر الجاري. وقال الخران: إن من بين استراتيجيات الهيئة إطلاق حملة (قدرا تي) بالتزامن مع حملة (شركاء في توظيفهم) التي اعتمدت استراتيجية التوظيف الشامل إلى جانب العديد من الخطط المرسومة لتحقيق الدمج التعليمي بالتعاون مع الجهات الحكومية.

وكان الوزير قد أشار في كلمة له خلال الحفل إلى أن الهيئة أكملت مسيرة الدعم للأشخاص ذوي الإعاقة بالتعاون مع المكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون وذلك عبر تنظيم المهرجان المسرحي للموسم الخامس. وأوضح أن التجارب أثبتت مدى الإبداعات التي يتمتع بها أبناءنا من ذوي الإعاقة والقدرات التي تمكنهم من المشاركة الفعالة بكل اعتزاز في المجتمع. وذكر أن الكويت أصدرت القانون

العوضي: الكويت تحرص على دعم وإبراز قدرات أبنائها من ذوي الإعاقة

(رقم 8 لسنة 2010) بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة كما دعم ذلك الاهتمام بالتصديق على الاتفاقية الدولية المعنية بحقوقهم لتنظم الكويت إلى أكثر من 130 دولة صادقت على الاتفاقية. من جانبها أكدت المدير العام للهيئة العامة للأشخاص ذوي الإعاقة الدكتورة شفيقة العوضي في كلمة ماثلة حرص الكويت على دعم وإبراز قدرات أبنائها من ذوي الإعاقة وإفساح

المجال لهم للتعبير عن مواقفهم تجاه مختلف القضايا التي تدور في المجتمع وفق مبدأ تكافؤ الفرص والمساواة. ولفتت إلى حرص الهيئة عبر تبنيها لخطوة استراتيجية تركز على المشاركة الكاملة لأكثر من 52 ألف شخص من ذوي الإعاقة بالشكل الذي يتوافق مع رؤية (كويت جديدة 2035) ويعزز متطلبات الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

«ملت آسيا» تختتم مسابقة الكويت المدرسية الـ 14 بإعلان المدارس الفائزة

وتحقيق الممارسة الفعلية لعلوم الروبوت فضلا عن اكتشاف الموهوبين وصل مهاراتهم واستثمارها. وأشاد بتعاون (التربية) وحرصها على استمرارية المسابقة والدعوة لأكبر مشاركة طلابية في فعاليتها طوال 14 سنة دعما لنشر ثقافة وأنشطة نوادي العلوم والتكنولوجيا معربا عن شكره لجامعة الكويت ممثلة بكلية الهندسة والبتنرول لمشاركة عدد من طلابها في تحكيم مراحل المسابقة بإشراف الدكتور عبد الله المطوع. وبين أن آلية مسابقة هذا العام ترتبط بشق اقتصادي عبر استعمال تكنولوجيا الروبوت في التخزين وتعزيز دوره في حياتنا فضلا عن منح المسابقة أدوارا تطبيقية للطلبة لسبل الاستفادة من الروبوت في حياتهم.



لقطة جماعية للفائزين

وبيات مثلهم 78 مشاركا وكانت بعنوان (روبوت النقل والتخزين) بهدف تصميم وبرمجة روبوت ذاتي الحركة يكون قادرا على نقل المواد وتخزينها

اختتم المكتب الإقليمي للمنظمة العالمية لاستثمار أوقات الفراغ بالعلوم والتكنولوجيا (ملت آسيا) أمس فعاليات مسابقة الكويت المدرسية السنوية الـ 14 في الروبوت بإعلان أسماء المدارس الفائزة. وقال المدير الإقليمي لمكتب (ملت آسيا) داود الأحمد لـ (كو نا) إن المدارس الفائزة في التصنيفات النهائية هي مدرسة (عبد الرحمن بن أبي بكر) يليها مدرسة (عبد المحسن الزامل) ثم (أكاديمية الموهبة المشتركة بنين) والمراكز الأولى لمدارس البنات كانت (مدرسة نسبية بنت كعب يليها مدرسة القادسية ثم مدرسة السرة). وأضاف الأحمد أن الفعالية أقيمت بالتعاون مع وزارة التربية بمشاركة 25 مدرسة من المرحلة المتوسطة بنين

«الأبحاث» يكرم الفائزين بالمسابقة العلمية الأولى لتحدي الإعاقة



جانب من التكريم

نظم معهد الكويت للأبحاث العلمية أمس الثلاثاء احتفالية لتكريم الفائزين في المسابقة العلمية الأولى لتحدي الإعاقة لطلاب وطالبات المدارس الحكومية والخاصة للأشخاص ذوي الإعاقة تزامنا مع يومهم الدولي الذي يصادف 3 ديسمبر. وقالت القائمة بأعمال مدير دائرة تطوير النظم والبرمجيات في المعهد نورة الغرير في تصريح صحفي إن المسابقة عبارة عن مشاريع علمية يتقدم بها طلبة مدارس ذوي الإعاقة بهدف إيجاد حلول للتحديات التي تواجههم عبر أفكار علمية جديدة ومبتكرة. وأضافت الغرير أن التكريم يأتي تعزيزا لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ورفاههم في جميع المجالات الاجتماعية والتنمية ولإكفاء الوعي بحالهم في الجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية تأكيداً على دورهم المهم والحيوي في المجتمع. وبينت أن عدد المشاركات في المسابقة 11 مشروعا علميا من مدارس مختلفة موضحة أن الطلبة قدموا عروضاً مرئية للمشاريع المختلفة. وذكرت أنه تم اختيار ثلاثة مشاريع فائزة تتبع لكل من مركز الرعاية النهارية بالجهراء ومركز



نورة الغرير

الرعاية النهارية بحولي ومدرسة النور - بنات - التابعة لإدارة التربية الخاصة. وأشارت الغرير إلى أن معهد الكويت للأبحاث العلمية لم يدخر جهدا في سبيل دعم الأشخاص ذوي الإعاقة عبر مشاريع رائدة تم إنجازها "لأبنائنا وبناتنا من هذه الفئة حيث تأتي هذه الفعالية تتويجا لمسيرة المعهد في هذا المجال".