خلال حفل ختام التصفيات النهائية لمشروع تحدي القراءة العربي

الفارس: «التربية» حريصة على تأصيل فكرة قراءة الكتب خصوصا «العربية»

المقصيد: منافسات مشروع تحدي القراءة أصبحت من أكثر الأنشطة المدرسية تفاعلا

وزير التربية متحدثا

وزير التربية في مقدمة الحضور

المقصيد والفائزون

رياض عواد

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس على أهمية مسابقة مشروع تحدي القراءة العربي الذي جاء تأكيد لرؤية الشيخ محمد بن راشد ال مكتوم لتأصيل اللغة العربية في نفوس الطلبة والطالبات، مشيرا الى ومثل هذه المشاريع تساهم في تكوين وصقَل شخصية الطالب، وذلك لتحقيق الأهداف المرجوة للمشروع بين طلاب دول الوطن العربي وبالأخص مجلس التعاون الخليجي.

ولفت الفارس الى ان وزارة التربية حريصة على تأصيل فكرة قراءة الكتب وبالذات العربية منها، معربا عن سعادته لتكريمه للعشر الأوائل المتأهلين للتصفيات الثالثة والنهائية على مستوى دولة الكويت متمنيا لأن تكون لمثل هذه الفعاليات الدافع الرئيسي لتحفيز الطلاب على القراءة والتلخيص.

جاء ذلك خلال حفل ختام فعاليات التصفيات النهائية لمشروع تحدي القراءة العربي صباح امس الاثنين برعايته وحضور كل من الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة فيصل المقصيد والأمين العام لمشروع تحدي القراءة العربي نجلاء سيف الشامسي ونائب سفير دولة الإمارات في الكويت خالد البقمي.

وعلى صعيد متصل قال الوكيل المساعد للتنمية التربوية والانشطة ورئيس فريق المشروع بدولة الكويت فيصل المقصيد: «إن منافسات مشروع تحدي القراءة العربي في عامها الثاني، أصبحت من ابرز الأنشطة وأكثرها تفاعلا بين الأنشطة المدرسية على مستوى المناطق التعليمية، حيث بلغ عدد المدارس المشاركة لهذا العام 371 مدرسة بنسبة 50% من مدارس وزارة التربية بجميع المراحل التعليمية وبزيادة 160 مدرسة عن العام الماضي وبلغت عدد مشاركات الطلاب حوالي 60 الف طالب وطالبة بنسبة قدرها 400% وتمت مشاركة عدد 38 مدرسة بمسابقة أفضل مدرسة لهذا العام.

وأشار المقصيد إلى أن هذا المشروع في عامه الثاني يسعى إلى تسخير كافة الامكانات ليحي الأمل ويشحذ الهمم في نفوس ابنائنا في الوطن العربي ويوحد هدفهم على حب القراءة والاطلاع.

ومن جانبها أشادت الأمين العام لمشروع تحدي القراءة العربي نجلاء سيف الشامسي بالميدان التربوي الكويتي لاهتمامه بتحسين وتطوير المشهد الفكري والثقافي الكويتي عبر تبنيه مشاريع عدة من ضمنها مشروع تحدي القراءة العربي.

وأردفت الشامسي قائلة: «لقد ساهم الميدان التربوي الكويتي في تطوير آليات تطبيق المشروع داخل الكويت وساهم عبر ممثليه في المجلس التربوي العربي لتحدي القراءة والذي يحوي ممثلي الدول العربية المشاركة في التحدي في تعزيز تبادل الخبرات في المجلس ليصل خير المشروع لأبنائنا في الوطن العربي، علما بأن مشاركة طلبة الكويت لهذا العام قد بلغت 36250 الف طالب وهو ما يمثل اربعة أضعاف مشاركة العام الماضي».

يذكر ان مشروع (تحدي القراءة العربي) هو أكبر مشروع عربي أطلقه الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي لتشجيع القراءة لدى الطلاب في العالم العربي عبر التزام أكثر من مليون طالب بالمشاركة بقراءة خمسين مليون كتاب في كل عام دراسي.

وزير التربية يشكل فرق عمل بالمناطق التعليمية وإدارة التعليم الديني وإدارة مدارس التربية الخاصة لمتابعة الصيانة

بناءا على توجيهات وزير التربية ووزير التعليم العالي د. محمد الفارس فيما يتعلق بحوادث الحرائق التي حدثت مؤخرا وبناء على توصيات اجتماع متابعة صيانة التكييف بالمدارس.

أصدر وكيل وزارة التربية بالإنابة فهد الغيص تعميما لجميع مديري عموم المناطق التعليمية ومدير إدارة التعليم الديني ومدير إدارة مدارس التربية الخاصة ومديري ومديرات جميع مدارس قطاع التعليم العام والنوعي بالعمل على تنفيذ التوصيات التالية كل فيما يخص:

تشكيل فرق عمل بالمناطق التعليمية وإدارة التربية الخاصة لمتابعة الصيانة بالمدارس وقيام مديري ومديرات المدارس بتشكيل فرق عمل داخلية لمتابعة الصيانة من خلال خطة عمل يومية ميدانية للتأكد من صلاحية التكييف والأجهزة الكهربائية ويقوم مديرو الشؤون الهندسية بالمناطق التعليمية بإقامة لقاءات تنويرية لمديري ومديرات المدارس للوقوف على أهم الإجراءات الواجب إتباعها للتأكد من عمل كافة الأجهزة الكهربائية بالكفاءة المطلوبة والتأكد من قواعد الأمن والسلامة وقيام جميع مديري ومديرات المدارس بتوفير اسطوانات الإطفاء في كافة أنحاء المدرسة والأجنحة ومختبرات العلوم، والورش العملية والاقتصاد المنزلي (بنات)، بالإضافة إلى قيام مديري ومديرات المدارس باعتماد زيادة الفريق الزائر من قبل المنطقة التعليمية وتسهيل مهمته وإرسال تقارير دورية لقطاع التعليم العام بذلك.

خلال توقيعه تسجيل منطقة عبدا لله المبارك مدينة صحية

فيصل المالك: الارتقاء بمستوى تقديم خدمات صحية وطبية أفضل للمواطنين ضرورة

رياض عواد

وقع محافظ الفروانية الشيخ فيصل المالك على تسجيل منطقة عبدا لله المبارك مدينة صحية لتصبح تاسع منطقة كويتية تنضم لشبكة المدن الصحية الإقليمية بحضور مختار المنطقة فهد البذال والمنسق الوطني لمبادرة المدن الصحية د.أحمد الشطي، ورئيسة مكتب المدن الصحية بإدارة الصحة المهنية في وزارة الصحة د.آمال اليحيا، ورئيس مركز عبدا لله مبارك الصحي د.ولاء الكندري.

وأشاد المحافظ باختيار منطقة عبدا لله المبارك مدينة صحية، لافتا إلى انه يعد انجازا كبيرا لمناطق المحافظة، واصفا اياه بالبصمة الواضحة في المجال الطبي بالمحافظة، مبديا دعمه الكامل لجميع المبادرات التي من شأنها تحسين الوضع الصحي بالمحافظة.

وأكد على ضرورة التكاتف من أجل الارتقاء بمستوى تقديم خدمات صحية وطبية أفضل للمواطنين، مشددا على ضرورة تكثيف الجهود بما يسهم في تحقيق تطلعات القيادة السياسية وجهود الدولة لخططها بتوفير الرعاية الصحية والخدمات الطبية المتخصصة للمواطنين والمقيمين. وشدد على أهمية تطوير مستوى الخدمات الصحية بالمحافظة، عن طريق بذل المزيد من الجهود وتحقيق الانجازات الطبية بما يتناسب مع تطلعات سكان المحافظة، مشيدا بإمكانيات العاملين في المركز الصحي بمنطقة عبدالله المبارك لجهودهم ووقتهم والعمل على خدمة أهالي المنطقة، مبينا أهمية العمل على تحقيق المزيد من النجاحات في جميع المجالات.

ومن جهته، أكد المنسق الوطني لمبادرة المدن الصحية د.أحمد الشطي أن مبادرة المدن الصحية تعد أداة فعالة لتحسين المساواة الصحية في المناطق الحضرية وتكوين التحالفات المجتمعية السياسية والمهنية والتقنين لبلوغ المرامي لتحسين الصحة من خلال منهجية متكاملة.

وأشاد بجهود المحافظ الفاعلة واهتمامه ودعمه لتحسين الوضع الصحي بجميع مناطق المحافظة، ذلك الأمر الذي يسهم في تجسيد مفهوم المسؤولية المشتركة لتعزيز الصحة، مشيرا إلى أن مبادرة المدن الصحية تهدف إلى تحسين الحالة الصحية للسكان مع التأكيد على رفع مستوى خدمات صحة البيئة وظروف المعيشة، ذلك الأمر الذي يجعل من المبادرة منصة للمشاركة المجتمعية في تحسين الصحة.

ومن جهتها، أكدت رئيسة مكتب المدن الصحية بإدارة الصحة المهنية في وزارة الصحة د.آمال اليحيا أهمية تحويل منطقة عبدا لله المبارك إلى مدينة صحية والايجابيات العديدة التي ستعود بالفائدة على الكويت والمنطقة من هذا التحول.

وأشارت إلى أن المفاهيم الصحية أصبحت مهمة، وليست مسؤولية وزارة الصحة فقط وإنما أصبحت مسؤولية الجميع لخلق بيئة صحية جيدة، لاسيما وان التعليم والاقتصاد والأمن والرياضة وغيرها من أمور الحياة كلها جهات وعوامل تساهم في تحسين الصحة.

وأوضحت أن زيادة عدد المدن الصحية الكويتية هو إعلاء لسمعة الكويت في التصنيفات العالمية، خاصة وأن البنية التحتية في الكويت توفر فرص نجاح للمبادرة.

وتوجهت اليحيا بالشكر الى محافظ الفروانية وذلك لتجاوبه السريع على التوقيع على تسجيل منطقة عبدا لله المبارك ضمن شبكة المدن الصحية الاقليمية.

حيث اعتمد الشيخ فيصل الحمود المالك الصباح نموذج التسجيل في مقر المحافظة بحضور كل من د احمد الشطي المنسق الوطني لمبادرة المدن الصحية ود آمال حسين اليحيى رئيس مكتب المدن الصحية والسيد فهد الرشيدي مختار منطقة عبدا لله المبارك والدكتورة ولاء الكندري رئيسة مركز عبدالله المبارك الصحي وعدد من اعضاء اللجنة التنسيقية للمنطقة

وبذلك تكون الكويت قد سجلت 9 مناطق على الشبكة الاقليمية للمدن الصحية حيث سبقها في التسجيل المناطق التالية: اليرموك، العديلية، الرحاب، الزهراء، ضاحية جابر العلي، السرة والعيون،

الشيخ فيصل المالك موقعا النموذج

محافظ الفروانية مع مسؤولي وزارة الصحة

الحصان يتفقد مشروعي إنشاء جسور للمشاة ومواقف للباصات في مناطق متفرقة

رياض عواد

تفقد الوكيل المساعد لقطاع هندسة الطرق في وزارة الاشغال العامة المهندس أحمد الحصان مشروعي إنشاء جسور للمشاة ومواقف للباصات في مناطق متفرقة رقمي (ه ط 224 –250) رافقه خلالها لفيف من قيادي القطاع ومهندسي المشروعين وممثلي الاستشاري والمقاول بالمشروعين

وعلى هامش الزيارة أدلى الحصان بتصريح صحافي أكد فيه أن الزيارة الميدانية تأتي تنفيذا لتوجيهات وزير الأشغال العامة المهندس عبدا لرحمن المطوع الرامية الى المتابعة الميدانية لأخر المستجدات داخل المشاريع والوقوف على أخر المستجدات ونسب الإنجاز وحث العاملين بها على بذل المزيد من الجهد والعطاء لانجازها خلال المواعيد التعاقدية للاستفادة القصوى منها في تطوير وتحديث شبكة الطرق في البلاد موضحا أن نسبة الانجاز بالمشروعين بلغت 5 في المائة كما ان سير العمل يمشي بخطى ثابتة نحو الانجاز والتسليم في المواعيد التعاقدية المتفق عليها.

م. أحمد الحصان أثناء الاجتماع

وأفاد بأن المشروعين يهدفا الى توفير ما يقرب من 24 جسر مشاة لتحقيق السلامة المرورية لمستخدمي الطرق في العديد من المواقع على مستوى البلاد مشيرا الى ان المشروعين من المشاريع الهامة والملحة التي ينفذها القطاع لتوفير البنية التحتية السليمة في المناطق السكنية بالذات والتي تحتاج الى المزيد من هذه الجسور للمشاة للحد من الحوادث المرورية والحفاظ على الممتلكات والأرواح سواء المواطن او المقيم.

وتابع الحصان لقد قمنا بزيارة المشروعين ميدانيا وأطلعنا على سير العمل واستمعنا الى شرح واف من القائمين على تنفيذ المشروعين اللذين حققا نسب إنجاز مرضية حتى الان وتم إصدار تعليمات للجهاز التنفيذي بضرورة التنسيق مع كافة الجهات الحكومية المعنية لتذليل كافة العقبات التي قد تواجه المشروعين وتسريع وتيرة العمل لانجازهما في مواعيدهما المقررة وتلافي كافة المعوقات التي قد تسبب في تأخرهما مستقبلا من خلال التعاون والتنسيق بين كافة الاطراف العاملة داخل المشروع بما فيها جهاز الوزارة والمقاول.

بالتعاون مع وزارة التربية

الأحمد: «ملست آسيا» تسعى إلى نشر ثقافة العلوم وشغل أوقات الفراغ للطلبة

أكد المدير الإقليمي لمكتب المنظمة العالمية لاستثمار أوقات الفراغ للعلوم والتكنولوجيا (ملست آسيا) داود الأحمد سعي المنظمة لنشر ثقافة العلوم والتكنولوجيا وشغل أوقات الفراغ بين طلبة مدارس الكويت بالتعاون مع وزارة التربية. وقال الأحمد في تصريح صحافي أمس الاثنين بمناسبة إطلاق المكتب (ومقره الكويت) برنامج التدريب (التفكير العلمي والعمل الجماعي سر نجاحنا) لمجموعة من معلمي وطلاب وزارة التربية الكويتية إن البرنامج يأتي ضمن خطة (ملست آسيا) لتطوير البرامج المشتركة مع (التربية) وتعزيزها.

وأضاف أن البرنامج وفضلا عن وزارة التربية يأتي أيضا بالتعاون مع الأمانة العامة للتخطيط والتنمية وبرنامج الامم المتحدة الانمائي UNDP وجمعية قرطبة التعاونية. من جانبه قال الخبير في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في الكويت الدكتور إدريس الورادي في تصريح مماثل إن لبرنامج الذي تم تطبيقه على مجموعة طلابية اليوم جاء بعنوان (طلاب مدرسة البيروني يجتازون امتحان ناسا).

وأضاف الورادي أن الفعاليات شملت محاضرة علمية وورشة عمل ذهنية فضلا عن نموذج محاكاة لطاقم مركبة فضائية لوكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) خلال عودتهم للأرض رغم ما اعترضهم من صعاب وتبيان واقتراح الحلول للتغلب عليها. وأوضح أهمية التزام المعلمين واعتمادهم الأدوات والطرق الجديدة في مجال العلوم والمبنية على التفكير المنطقي والمنهج التجريبي ومنهج التحقيق العلمي والعمل في مجموعات تثمن العمل الجماعي وتدعو المتعلم والمعلم الى الابتكار.

وذكر أنه تم تقديم تمرينات محاكاة ذهنية لنموذج نال شهرة عالمية أنجز من طرف الوكالة المريكية للفضاء (ناسا) التي استطاعت أن توظف خبرة المئات من علمائها لتحقيق حلم البشرية والمشي على سطح القمر.

جانب من إطلاق برنامج التدريب (التفكير العلمي والعمل الجماعي سر نجاحنا)