

خلال افتتاح معرض «بالعلم نرتقي» في مدرسة النورينين

النواف يشيد بجهود «التربية الخاصة»



الشيخ أحمد النواف مع طالب من الإعاقة الحركية وإلى جانبه اللافي وأحمد الغريب



سلمان اللافي وعمر الكندري يكرم محافظ حولي



النواف يتوسط عددا من مدرّاه المدارس



جولة في المعرض

أشاد محافظ حولي الشيخ أحمد النواف بالجهود التي تقوم بها مدارس التربية الخاصة من خلال تعليم وتدريب ورعاية جميع الإعاقات في البلاد سواء كانت كفيفي البصر والإعاقة الحركية والسمعية والذهنية والداون والتوحد لتقدم هذه الفئة من أبناء المجتمع إنجازات في جميع المجالات وقد يكون إحداهما المعرض المتميز الذي افتتحته اليوم واشتمل على وسائل تعليمية تخدم جميع الإعاقات في 18 مدرسة للبنين والبنات تعمل تحت مظلة قطاع التعليم النوعي في مدارس التربية الخاصة.

جاء حديث النواف خلال رعايته معرض الوسائل التعليمية التقنية الحديثة بالعلم نرتقي الذي نظمته توجيهي المكتبات والتقنيات التربوية بمدارس التربية الخاصة في مدرسة النور المشتركة بينين بمشاركة جميع مدارس التربية الخاصة بحضور مدير التربية الخاصة د. سلمان اللافي ومدير مدرسة النور عمر الكندري ورئيس قسم الأنشطة دلال العسوسى وجمع من مدرّاه ومدرّات ومعلمي ومعلمات وطلاب وطالبات مدارس التربية الخاصة ومشاركة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في تقديم هدايا تذكارية من الكتب التي تصدها المؤسسة.

وأضاف النواف إنني في كل عام أشارك في هذا المعرض وفي كل عام نجد أمر جديد يشدنا أكثر من العام الذي سبقه لخدمة المكفوفين والصم والإعاقة الحركية في وسائل بذل الإدارات المدرسية جهودا كبيرة لتصل إلى هذا الإنتاج خاصة وأن كثير من الوسائل من إنتاج أبناءنا الطلاب وهذا أمر مفرح ولا يأتي في ليلة وضحاها بل نتيجة جهد المعلمين والإدارات المدرسية ومن خلفهم مدير إدارة مدارس التربية الخاصة د. سلمان اللافي وهم يسعون بشكل دائم في تطوير المناهج لجميع الإعاقات بما فيها إزواجية الإعاقة والذين يحتاجون إلى جهد مضاعف إضافة إلى دخول مواد الرياضيات والبيئة وكل ما يحتاجه الطالب من مناهج علمية حديثة لتطوير مناهج هذه الفئة التي تقدم الحكومة اهتمام كبير لرعايتها ممثل في وزارة التربية التي تسعى لتذليل كافة الصعوبات لتشجيعهم وتشعورهم أن المجتمع بالقرب منهم ولا يفرق بين الطلاب من ذوي الإعاقة وأقرانهم في مدارس التعليم الخاص بل استطاع طلاب هذه المدارس بالتربية الخاصة

◆ 18 مدرسة تضم إعاقات متعددة تحفنا في كل عام بما هو جديد في الوسائل التعليمية

◆ اللافي: توقيع بروتوكول مع معهد الأبحاث لإنشاء المختبر اللغوي الناطق لتعليم المكفوفين

◆ الكندري: مدارس التربية الخاصة تقوم بالتطوير لإدخال أساليب جديدة في المواد العلمية والأدبية

خاصة وأن كل مدرسة من مدارسنا في قسم المكتبات وقسم آخر للتقنيات لتقديم كل ما هو جديد لطلابنا بأساليب متطورة وحديثة تحقق الأهداف.

وكشف الكندري أن مدارس التربية الخاصة تقوم بالتطوير أولا بأول في إدخال أساليب جديدة ومتطورة في المواد العلمية والأدبية للطلاب الكفيف وغيره من الإعاقات حيث استطاع طلابنا أن يتنافسوا بالحصول على المراكز الأولى في المسابقات التي تنظمها مدارس التعليم العام وهذه إنجازات تكسبها في كل عام تكون أفضل من العام الذي سبقه وهذا يحتاج إلى مجهود مضاعف لا نستطيع القيام به بمفردنا بل بتعاون وتكاتف الجميع من قيادات في وزارة التربية ومعلمين وإداريين.

يصبوا إليه ويشجعنا دائما كلمات سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح الذي يحث دائما على دعم فئة الشباب ومنهم أبناءنا من ذوي الإعاقة.

ويؤوره أكد مدير مدرسة النور المشتركة بينين عمر الكندري أن مدرسة النور احتضنت معرض بالعلم نرتقي الذي أشرف عليه توجييه المكتبات وتوجيه التقنيات التربوية برعاية محافظ حولي الشيخ أحمد النواف وكان هدف المعرض إيصال رسالة للجميع أن الطلاب مهما كانت إعاقاتهم قادرين على التعلم بأساليب وطرق حديثة ومتطورة تمكنهم من مواكبة أي تطور عالمي ولا تعجزهم إعاقته عن ذلك بل بالعكس قد تكون الإعاقة دافع لتعلمهم وهذا ما لمسناه عن قرب من طلابنا بجهود معلمهم

الخاصة تسعى لمواكبة أي تقدم وتطور سواء كان محلي أو حتى دولي وعالمي لتسهيل إيصال المعلومة لطلابنا بمختلف إعاقاتهم ووصلنا في الأيام الأخيرة إلى توقيع بروتوكول تعاون مع معهد الكويت للأبحاث العلمية خاص في إنشاء المختبر اللغوي الناطق في مدارس النور بينين وبنات والتي تهتم بتدريس الطلاب المكفوفين.

واختتم اللافي حديثه أن مدارس التربية الخاصة لديها طلاب في مختلف الإعاقات قادرين لمواكبة التطور التقني والتكنولوجي ولديهم قدرة على التحدي والتعلم والطلب من كل محب لهذا البند المعطاء كويت الإنسانية أن يدعمهم ويشجعهم في مسيرتهم العلمية حتى يصلوا لكل ما

تعليمية لجميع الطلاب بمختلف إعاقاتهم بالإمكانات المتوفرة من قبل وزارة التربية التي تقدم الدعم الكامل لهذه الفئة وقد يكون التطور الذي تقدمه مدارس التربية الخاصة يسبب موانعها للتطور التكنولوجي العالمي في مجال خدمة أبناءنا الطلاب من الناحية التربوية والتعليمية من خلال إيجاد وسائل تعليمية متطورة تسهل نقل المعلومة وبوقت أقل وهذه من المميزات التي تميز المعرض الذي تم افتتاحه اليوم بعنوان بالعلم نرتقي والذي بذلت فيه الهيئات التدريسية والإدارية والتقنيات التربوية جهودا كبيرة وصنا من خلالها لهذا المكان في إيصال التكنولوجيا الحديثة بإيصال المعلومة.

وأكد اللافي أن إدارة مدارس التربية

التفوق على أقرانهم الأسوياء في مختلف المسابقات.

وتقدم النواف بالشكر لجميع العاملين في مدارس التربية الخاصة على هذه الإنجازات المتواصلة على مدار السنوات وكذلك الشكر موصول لمؤسسات الدولة في القطاعين الحكومي والحكومي على دعمهم المتواصل لأبنائنا من ذوي الإعاقة ونخص بالشكر معهد الكويت للأبحاث العلمية على توقيع بروتوكول تعاون مع مدارس التربية الخاصة لتطوير المناهج الدراسية التي تقدم للطلاب المكفوفين وغيرهم من الإعاقات الأخرى.

ومن جانبه أكد مدير إدارة مدارس التربية الخاصة د. سلمان اللافي أن جميع العاملين بمدارس التربية الخاصة يقدمون خدمات



الشيخ أحمد النواف لدى حضوره



ويستمع لشرح من إحدى المعلمات

وصف القرار بالمتسرع وغير المدروس ويشكل كارثة على العملية التربوية

العازمي يدعو ديوان الخدمة للتراجع عن استبعاد 214 اختصاصيا اجتماعيا ونفسيا من الوافدين دون وجود البديل المؤهل



صالح العازمي

وختم العازمي تصريحه بمطالبة ديوان الخدمة المدنية بتوفير احتياجات وزارة التربية من المعلمين والاختصاصيين أو لا بأول وعدم تغيبش أي معلم أو اختصاصي دون وجود البديل المؤهل والمدرّب بشكل صحيح مؤكدا أن العملية التعليمية لا مجال فيها للقرارات العشوائية حتى لا تضلّ العام الدراسي القادم بوجود عجز لا يمكن سده في المدارس المختلفة.

التعليمي والتربوي والنفسي والاجتماعي لأبنائنا الطلاب. ولفت العازمي إلى أن وظيفة الاختصاصي النفسي والاجتماعي تشهد عزوفا واضحا من جانب الشباب الكويتي في ظل عدم المساواة بينها وبين الوظائف التعليمية فهم غير مشمولون بالكادر حتى الآن وهو ما يجعلها وظيفة طاردة لأغلب الشباب الكويتي الذي يفضل التعيين بوزارات أخرى عن التربية.

واعتبر أن مثل هذه القرارات تصيب العملية التعليمية بأشد الضرر خاصة في ظل عدم توفير البديل من الاختصاصيين النفسيين والتربويين.

وأوضح العازمي أن السياسة التعليمية لا يمكن أن تدار بقرارات انفرادية من ديوان الخدمة دون الرجوع إلى الاحتياج الحقيقي من وزارة التربية وتقدير الأمور وفق رؤية واستراتيجية واضحة دون قرارات ستؤثر سلبا على المستوى

طالب رئيس نقابة العاملين بوزارة التربية صالح العازمي ديوان الخدمة المدنية بالغاء قراره استبعاد 214 اختصاصيا نفسي واجتماعي من مدارس وزارة التربية دون وجود بديل مؤهل من الخريجين الكويتيين.

ووصف العازمي في تصريح صحفي قرار ديوان الخدمة المدنية بأنه متسرع وغير مدروس ويشكل كارثة على العملية التربوية بمختلف مدارس الكويت.

تتمت

صرفوا لأنفسهم من الأموال العامة أموالا بغير وجه الحق من خلال موضوع «ترصيد الإجازات»، شارحا أنه مسموح ببيع الإجازات مرة واحدة فقط في السنة، ولكن هناك أشخاص خالفوا القوانين وبعوا إجازاتهم ثلاثة مرات بمبالغ تتعدى الملايين، فضلا عن «باكيج نهاية الخدمة» الذي يصل إلى ملايين الدنانير.

توقيع عقد

وذكرت أن تنفيذ أعمال الصيانة سيكون خلال مدة أقصاها 60 شهرا من تاريخ توقيع العقد.

سيانور جمهوري

وقال نائب وزير الخارجية الإيراني، عباس عرقجي، بحسب ما نقلت عنه وكالة أنباء «ايسنا»، «الولايات المتحدة مصممة على الانسحاب من الاتفاق النووي، والتغييرات داخل وزارة الخارجية أجريت لهذه الغاية، أو على الأقل هذا أحد أسبابها».

عمر الطبطبائي

وبين أنه لن يتحدث عن مواضيع الفساد الموجودة بل سيركز على القطاع النفطي الذي كان يتبني ملفه منذ دور الإنعقاد الماضي ولا يزال يتبناه، مبيّنا أننا الآن أمام حكومة جديدة ووزراء جدد، ومن الباب الأخلاقي للطلاب كل وزير فرصة، فلا يمكن أن نحاسب وزير على ملفات سابقة.

وقال إن وزير النفط الحالي للغاية الآن «رأبته بيضة» ويتعامل معنا بطريقة إيجابية ولكن هناك ملاحظات على القطاع النفطي، ومن اليوم الوزير أخذ مهلته الكافية وسنفتح الملفات التي كنا نتحدث عنها، لافتا إلى أنه وجه في 10 أبريل 2017 سؤالاً لبرلمانها لوزير النفط عن بعض الأمور التي تتعلق بالمال العام، وبعد ستة أيام وردت رسالة من الوزارة بأنه جار إعداد البيانات المطلوبة للرد على السؤال، ولكن إلى اليوم لم تأتي أي إجابة، الآن هل لنا الحق أن نسأل سيانور أم لا؟

وبين أن هناك قياديين في مؤسسة البترول الكويتية