

## الشاهين: العقيل رفضت قانون العمل الأهلي الذي سيستفيد منه الكويتيون

وأستغرب «الشاهين» من هجوم مقرر «لجنة الأولويات» على تقارير لجنة الشؤون الصحية والاجتماعية والعمل، سواء فيما يتعلق بتقرير العمل الخيري أو تقرير العمل الأهلي، مؤكداً بأنه خروج عن دور اللجنة ومهامها، خاصة وأن الفصيل بنهاية المطاف لتوصيات السادة الإزملة الثواب بقاعة عبدالله السالم في مداولتين ونقاش مستضيفيه.

وأردف النائب أسامة الشاهين: بأن جلسة الأربعاء ستشهد تداول نقاش وتقرير (أزمة التوظيف) الذي تقدمت به ومجموعة من السادة الأعضاء، شاكرًا اللجنة لإعداد مملكة بأعضائها الهاشم والدلال، والذي تجاوز 40 صفحة دون المرفقات والملحقات. ودعا «الشاهين» الخريجين والنقابات لمتابعة الجلسة وأداء الحكومة والنواب فيها.

صرح النائب أسامة الشاهين: بأن جلسة اليوم الثلاثاء ستشهد مناقشة قضية جرجي هندسة البترول وخريجي باقي تخصصات الهندسة الذين اجتازوا الاختبارات بنجاح دون قبولهم وذلك في مستهل الجلسة على بند الرسائل الواردة مع طلب تكليف «لجنة تنمية الموارد البشرية» بمتابعة توظيف الشركات النفطية المملوكة للدولة لهم.

### من أجل تحقيق رؤية «الكويت 2035»

# أعضاء برلمان الطلاب يطالبون بإصلاح جذري لقطاع التعليم ودعم الموهوبين ودعم ذوي الاحتياجات



رياض عواد

## الغانم: برلمان الطالب منتدى ديمقراطي شبابي مفتوح وشفاف ومنصة للتعبير الحر وفضاء للتفاعل بين الأجيال

## وزير التربية: الارتقاء بجودة التعليم يحتاج إلى خطوات إصلاحية ضرورية ربما تكون صعبة ومؤلمة

وشدد عدد من الأعضاء على ضرورة إعادة النظر بشروط القبول في الجامعات وزيادة المقاعد الدراسية فيها، إضافة إلى تفعيل دور المكتبات لما لها من أثر في زيادة التحصيل العلمي.

وأوضحوا أن العملية التعليمية تقوم على ركائز أساسية تتمثل في المعلم والطالب والمناهج، مؤكداً أن أي اختلال بإحدى تلك الركائز التعليم الثلاث سيؤدي إلى خلل بالعملية التعليمية بأكملها.

وطالبوا في هذا الصدد بضرورة مراجعة عدد المناهج التي يدرسها الطلاب وحل مشكلة تكسد المناهج، موضحين أن مدة الفترة الدراسية لا تتواءم مع كمية المناهج وتضع ضغطاً على الطالب والمعلم، لاسيما أن وزارة التربية تعتمد المعدل التراكمي.

وقالوا إن الكويت لديها اليوم أكبر خطة تنموية في العالم وهي خطة 2035، ما يتطلب إصلاحات في المنظومة التعليمية تواكب تلك الرؤية وأن تكون المناهج اختيارية وتسمح باستكشاف وتنمية مواهب الطلبة.

وفيما يتعلق باختيار الأيلتس أكد الطلبة وجود عواقب عديدة بسبب امتحان القدرات والذين يمثل صعوبة على طلبة التعليم الحكومي حيث يفرض على الطالب في الكويت ومرة أخرى في البلد المتبع له. وبيّنوا أن هناك تضيقاً على الطلبة الراغبين في الإبتعاث بسبب قرار الأيلتس ووصفوه بأن فيه ظلماً كبيراً لطلبة المدارس الحكومية، في ظل وجود مشكلة قبول في جامعة الكويت.

وبيّنوا أن اختيار القدرات يعد من الإيجابيات لو حسن تطبيقه ويجب أن يكون شاملاً لا يقتصر على الرياضيات والكيمياء والإنجليزي، وإعادة النظر في اختبار الأيلتس. وطالبوا بوضع حلول لمشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة بطبع الكتب بطريقة برايل وأن تتوفر لغة الإشارة وأن يوفروا الاحتياجات الطلبة المتفعلين في الأهم المتحددة.

وفي البند الخاص بالأنشطة أشار الطلبة إلى عدم وجود إدارة للموهوبين والمتفوقين، وشددوا على ضرورة تجديد المباني المدرسية والتجهيزات والخدمات فيها. كما أكدوا أهمية استخدام التكنولوجيا في المدارس سواء في الخدمات أو في التجهيزات للتسهيل على الطلبة، واقترح أعضاء برلمان الطلاب تشكيل لجنة من الطلبة الثواب لمتابعة ما أثير من ملاحظات خلال الجلسة.



تحرسها عناية المولى، ووحدة صفها، وسواعد أبنائها».

وكان رئيس مجلس الأمة مرزوق علي الغانم ترأس جلسة برلمان الطلاب السادس (الفصل التشريعي السادس) أمس الإثنين في قاعة عبد الله السالم بحضور وزير التربية وزير التعليم العالي وعدد من مسؤولي الوزارة وقيادات الهيئات الشبابية والطلبة أعضاء البرلمان الطلابي من التعليم العام والخاص ومن فئة ذوي الإعاقة.

وكان على بنود جدول أعمال الجلسة أدرجت 4 طلبات لمناقشة موضوعات تتعلق بالمناهج والاختبارات ونظام القنابات وتوزيع الدرجات، واختيار الأيلتس والبعثات الخارجية وتجارب الدول في مجال التعليم.

كما تضمنت موضوعات المبنى المدرسي والأنشطة ورعاية الموهوبين ولائحة النظام المدرسي (الغياب - الغش). وحللت مداخلات أعضاء برلمان دعوات طلابية لإجراء عملية إصلاح جذري لقطاع التعليم من أجل تحقيق رؤية (الكويت 2035) ومطالبات بدعم الطلبة الموهوبين مادياً ومعنوياً.

كما أشاد الأعضاء بمواقف رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم تجاه الكيان الصهيوني والحرص على إحياء القضية الفلسطينية في المحافل الدولية.

وأضاف العازمي إن الحرص على نظامنا الديمقراطي والدفاع عنه قدرنا، علينا أن نتمسك به ونصونه من كل تجاوز على قيمه، أو تعد على حدوده، أو تعسف في ممارسته، لكي لا يصبح معول هدم وتخريب، وأداة لهدم مقدرات هذا البلد، وتقويض مقوماته.

وأكد العازمي على نقاط مهمة عدة، أولها حرص وزارة التربية ووزارة التعليم العالي على الارتقاء بالتعليم في دولة الكويت، والوصول به إلى الجودة العالية وفق المعايير العالمية، وهذا الأمر يحتاج منا إلى وقفات جادة، وهذا ما يداناه من خطوات إصلاحية، ربما تكون صعبة ومؤلمة، لكنها ضرورية ومهمة.

وأضاف العازمي أن برلمان الطلاب تجربة فريدة تتميز بها الكويت ستنضج في المستقبل لتخرج أجيالاً شابة تكون شموسا تضيء سماء الكويت بعلمها وعملياً.

وقال العازمي إنه ليشر فني أن ألتقي بكم تحت قبة عبد الله السالم في جلسة برلمان الطلاب للجلسة التشريعي السادس، هذه التجربة الفريدة التي تتميز بها دولة الكويت، لتقول للعالم أجمع إن التجربة الديمقراطية التي أرسى دعائمها قادتنا على مر الزمان أثمرت اليوم في عهد أمير الإنسانية الحكيم نؤودنا للممارسة الديمقراطية للجميع شيئا وشيئا، فإن تأهيل الكوادر الشابة التي نراها اليوم أقمرا، ستنضج في المستقبل لتكون شموسا تضيء سماء الكويت بعلمها وعملياً، فالقوم يحق لنا الفخر بهذه التجربة، وهذا الغرس الذي يحقق ما قاله حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى في افتتاح دور الإنعقاد العادي الثالث من الفصل التشريعي الخامس عشر لمجلس الأمة:

وتسخيها ونحن دائما كنا دافعين لفكرة الندبة والاحترام وفضيلة الاستماع إلى هذا الجيل الذي يشكل أغلبية مجتمعنا وقوده البشري النشط من تلك المنطلقات السابقة جاء إيماننا ورهاننا على فكرة برلمان الطالب كونه منتدى ديمقراطي شبيبا مفتوحا وشفافا وكونه منصة للتعبير الحر وفضاء للتفاعل بين الأجيال

وقال: إن الانفتاح على كل فكرة جديدة لتطوير فكرة برلمان الطالب، كان شعارنا منذ البداية لذلك كان الباب على الدوام، مفتوحا على مصراعيه، لكل فكرة جديدة، ورؤية مختلفة، وزاوية مهمة لمهمة لقد بدأنا برلمان الطالب قبل ست سنوات، بتمثيل حصري على طلاب وطالبات المدارس الحكومية وبعد سنوات عدة من العمل قررنا العام الماضي ضم طلاب وطالبات المدارس الخاصة في برلمان الطالب، فكان التمثيل موسعا ومعبرا عن أغلبية الشريحة الطلابية في الكويت اليوم، ناتي لتعقد برلمان الطالب، ضامنينا إيماننا الطلبة من ذوي الإعاقة فنكون بذلك قد شملنا كل مدارسنا وشرائحنا المخترطة في سلك التعليم، وحقنا وعدنا الذي أزرنا أنفسنا به، وهو عدم اهمال أو تجاهل أي فئة طلابية.

وأضاف: عثت في العام الماضي قد وعدتم بأن يتم اختيار ممثلين عنكم للمشاركة معنا في حضور مؤتمر الاتحاد البرلماني الدولي، كتجسيد لفكرة التفاعل بين طلبتنا ومثليهم بالمجلس وهذا ما تم، حيث شارك معنا اثنا عشر من اخواتكم واخوانكم في فعاليات مؤتمر الاتحاد البرلماني الدولي الذي عقد في جنيف في أكتوبر الماضي، ولعكم تأيتم ورسدتم الصدى الإيجابي لتلك المشاركة وما أنا أعدم مرة أخرى، البنائي وبناتي، بأن يتم اختيار ممثلين عنكم للمشاركة في اجتماعات الاتحاد البرلماني الدولي المقرر عقده في صربيا في أكتوبر المقبل وفي كينيا مارس المقبل وهو وعد، نلزم أنفسنا، إن شاء الله، بالوفاء به

وأوضح الغانم «أنا نتعقد برلمان الطالب اليوم ضامنينا إيماننا الطلبة من ذوي الإعاقة فنكون بذلك شملنا كل مدارسنا وشرائحنا المخترطة في سلك التعليم وحقنا وعدنا الذي أزرنا أنفسنا به وهو عدم اهمال أو تجاهل أي فئة طلابية».

وقال في كلمته: ها هو برلمان الطالب يحتفل بعيد ميلاده السادس ولكننا نتذكر قبل ست سنوات، كيف كان البعض من المشككين والمترددين ينظر إلى هذا المولود وكما قلت لكم العام الماضي كان البعض يشكك في الفكرة، ويحاول الانقاص منها ومن أهميتها

ويسعى جاهدا لوصفها بأنها خطوة ترفيفية وتجريبية وغير جدية وقلت لكم في حينها إن مرد هذا التشكيك، يرجع إلى عدم الثقة بشبابنا التي تلك النظرة المتعالية لهم التي لوصف المسبق بأن جيل اليوم، جيل ضائع كما يقول البعض ونحن نراه العكس نراه جيلا يبحث عن الجديد جيلا لا يخاف من التجربة جيلا يحاكم بشكل عملي كل القيود والعوائق التي تشل حركته جيلا يعيد خلق لغته الخاصة، وأدوات تعبيره، ووسائل الخراج طاقاته ومكوناته ونحن دائما، كنا منحازين إلى فكرة فهم هذا الجيل، لا محاكمته ونحن دائما، كنا ميالين إلى الاقتراب من همومه ومرئياته، لا تسفيهاها

## السويط يسأل وزير التجارة عن دور الوزارة في الإشراف على «لويك» مالياً وإدارياً

للمهام المناطة بها في العقد؟  
7- هل لدى (لويك) مخالفات مسجلة سواء مالية أو إدارية؟ إذا كانت الإجابة الإيجابية فيرجى تزويدي بهذه المخالفات والإجراءات المتخذة حيالها.  
8- نسي إلى علمي أن (لويك) ترفض توظيف المواطنين المتحججات أو المنتقبات أو اللاتي تلبسن العباءة؟ إذا كانت الإجابة الإيجابية فيرجى تزويدي بالإجراءات المتخذة حيالها.  
9- هل (لويك) لها علاقة بالمقطع المنتشر على مواقع التواصل الاجتماعي الذي يصف المحجبات بأوصاف لا تليق بهن، الأمر الذي يبسي لنوابتنا الشرعية وهويتنا الإسلامية ولشعب الكويت المحافظ

2- أين يقع مقر الأكاديمية الحالي؟ وهل تقدمت بطلب للوزارة بفتح أفرع لها؟ إذا كانت الإجابة الإيجابية فهل يسمح القانون بذلك؟  
3- ما الدور الإشرافي لوزارة التجارة والصناعة تجاه أعمال (لويك) من الناحية المالية والإدارية؟  
4- من أين تتلقى (لويك) الدعم المالي؟ وما أوجه الصرف المتاحة لها؟  
5- ما المرافق الحكومية التي تديرها (لويك)؟ وعلى أي أساس رست تلك المرافق عليها؟ يرجى تزويدي بجميع العقود الحكومية المتعلقة بذلك.  
6- ما الأنشطة والفعاليات التي نظمتها (لويك) طوال فترة إدارتها لهذه المرافق؟ وهل هذه الأنشطة موائمة

وجه النائب ثامر الظفيري سؤالا برلمانيا إلى وزير التجارة والصناعة وزير الدولة لشؤون الخدمات خالد الروضان، عن الدور الإشرافي لوزارة التجارة تجاه أعمال أكاديمية (لويك) من الناحية المالية والإدارية، وطلب النائب من سؤاله إفادته وتزويده بالآتي:  
1- متى أنشئت أكاديمية (لويك) للفتون الأداشية)؟ ومن هم أعضاؤها المؤسسون؟ ومن هم أعضاء مجلس الإدارة الحاليون؟ وما مؤهلاتهم العلمية وتاريخ حصولهم عليها ومصدرها مع تزويدي بعقد تأسيسها، وما الأهداف التي أنشئت من أجلها؟ وما الخدمات التي تقدمها؟

## «الميزانيات» تطالب هيئة الفساد بالإسراع في شغل الدرجات الشاغرة واستغلالها بالتوظيف

في التوظيف بدلا من النقل من الاعتمادات المخصصة لذلك لتعزيم بند المكافآت بالمخالفة للقيود الواردة بالميزانية وفقا لما أفادت به وزارة المالية أثناء الاجتماع حيث أنها مكافآت ليست بعمته.

حيث قدمت اللجنة مزيد من التنسيق فيما بين الهيئة ووزارة المالية بشأن اختلاف وجهات النظر بما يخص الضوابط والقيود التي تتوافق مع طبيعة عمل الهيئة وكوارها والطلب، واقترح تنفيذ ميزانيتها حسب ما أفادت به الهيئة، وستقوم اللجنة بمتابعة ذلك من خلال كتب رسمية.

كما ناقشت اللجنة ما قامت به الهيئة من مناقشات بلغت نسبتها 52% من إجمالي بنود ميزانيتها مما يشير إلى عدم إجراء الدراسات الفنية والمالية اللازمة قبل تقدير مصروفاتها.

مكتب التدقيق والتفتيش في الهيئة خطوة أولى اتجاه تسوية الملاحظات المسجلة من الرقابة الداخلية في الهيئة، وسرعة شغل الوظائف اللازمة في المكتب والحرص على رفق تقارير دورية فعالة.

وحرصت اللجنة على متابعة توصياتها السابقة بشأن إعادة النظر في نسب معايير القبول في توظيف الهيئة وخاصة عنصر (المقابلية الشخصية) ليكون في حدود 10% من إجمالي نسب القبول لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين المتقدمين ومراعاة ذلك في الإعلان الأخير للهيئة، حيث أفادت الهيئة بأنه جاري تعديلها بما يتواءم مع توصية اللجنة.

كما أكدت اللجنة على الإسراع في شغل الدرجات الشاغرة في الهيئة واستغلالها

رياض عواد  
قال رئيس لجنة الميزانيات والحساب الختامي عدنان سيد عبدالصمد أن اللجنة اجتمعت لمناقشة مشروع ميزانية الهيئة العامة لمكافحة الفساد (نزاهة) للسنة المالية الجديدة 2020/2019 وحسابها الختامي للسنة المالية المنتهية 2018/2017 وملاحظات ديوان المحاسبة وجهاز المراقبين الماليين بشأنه.

وناقشت اللجنة دور أداء الهيئة في مكافحة الفساد ودرء مخاطره وآثاره وملاحقة مرتكبيه وحماية أجهزة الدولة من مختلف أوجه الفساد، والنهوض بمرتبة دولة الكويت عالميا وعربيا في مؤشر مدركات الفساد والذي يقاس من قبل منظمة الشفافية الدولية.

وأكدت اللجنة على ضرورة تدعيم وتفعيل